



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Альсеитова/
Приказ № 59 «31» августа 2026 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: f0818e9019880bfe2debc041144a6b62fa9afcfe
Владелец: Альсеитова Лидия Артуровна
Действителен: с 23.01.2023 по 23.01.2028

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

**Программа воспитания
«Наследие. Отечество. Развитие.»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

(выписка из образовательной программы)

Санкт-Петербург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2. Воспитывающая среда гимназии	15
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	16
2.4. Направления воспитания.....	17
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	39
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	40
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5. Анализ воспитательного процесса	41
Календарный план воспитательной работы	43

Пояснительная записка

Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной с учётом государственной политики в области образования и воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года**, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, вступают в силу с 01.09.2026);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026)
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- **Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);**
- **Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

• **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации **на период до 2030 года**).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в воспитательной работе школы: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга.

Программа учитывает введение с 1 сентября 2026 года учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в 5 классе (с 2027/2028 учебного года — в 6 и 7 классах), направленного на формирование основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей на примерах жизни выдающихся деятелей России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ гимназия № 70) являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназия № 70 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;
- **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребёнка;
- **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития

в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребёнка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;

— **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:

— **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

— **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

— **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

— **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

— **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищённости всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

— **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

— **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

— **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целями воспитания обучающихся в ГБОУ гимназии № 70:**

— создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **общероссийской гражданской идентичности**, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

— создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее — дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.

Данные цели ориентируют педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряжённости в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Направление	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Направление	Целевые ориентиры
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Направление	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

Направление	Целевые ориентиры
	самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Направление	Целевые ориентиры
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной

Направление	Целевые ориентиры
	траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных учебных предметах с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Направление	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического

Направление	Целевые ориентиры
	сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно

Направление	Целевые ориентиры
	выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Направление	Целевые ориентиры
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом

Направление	Целевые ориентиры
	обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных учебных предметах с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга — это образовательный комплекс, который включает в себя здания начальной школы и гимназии.

Образовательное учреждение создано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Управлением образования Петроградской администрации на основании распоряжения Мэра Санкт-Петербурга в 1994 году. Учреждение называлось государственным образовательным учреждением среднего (полного) общего образования гимназией № 70.

Гимназия выступила правопреемником средней общеобразовательной школы № 70, созданной в 1938 году. В 1941 г. в здании школы находился штаб формирования дивизии народного ополчения Петроградского района, в 1942 г. — находился военный госпиталь. В 1944 году школа возобновила свою работу как образовательное учреждение.

Гимназия расположена в историческом центре Санкт-Петербурга, в пяти минутах ходьбы от станции метро Петроградская к проспекту Медиков, между улицами Литераторов и Профессора Попова. Поблизости находятся многочисленные музеи, театры, парки, детские дома творчества, стадионы, многие статусные образовательные учреждения Петроградского района. Это создаёт благоприятные возможности для деятельности гимназии, расширяет спектр возможностей по организации творческой, проектно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

Гимназия имеет свои традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса.

Процесс воспитания в гимназии № 70 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в гимназии;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребёнка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Воспитывающая среда гимназии

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях.

Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Базовыми составляющими воспитывающей среды ГБОУ гимназии № 70 являются:

- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни как основа профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада гимназической жизни;
- развитие социальной компетентности обучающихся, создание условий для роста личностных достижений в различных видах деятельности за счёт включения в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования, организацию конкурсного и олимпиадного движения в педагогическом событии детей и взрослых;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение процесса взросления юных петербуржцев, которое способствует развитию вариативности содержания воспитательного процесса и реализации идей инклюзивного образования;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, которые нацелены на развитие мотивации к самовоспитанию и самосовершенствованию через включение в деятельность российского движения детей и молодёжи (далее — Движение первых), детских общественных объединений, систему ученического самоуправления, волонтёрского движения и т.д.

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, её технологичность и результативность, а социокультурное пространство Санкт-Петербурга создаёт все условия для решения актуальных задач воспитания юных петербуржцев. В основу концептуальных идей положены характеристики уникального социокультурного пространства Санкт-Петербурга: поликультурность, инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни, устремлённость петербуржцев к большим и труднодостижимым целям, открытость города миру и преемственность.

Эти особенности определяют суть понятия «петербургское воспитание» и выступают как базовая основа воспитания юных петербуржцев.

Планомерная реализация поставленных целей и задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Основными традициями воспитания в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в гимназии

Воспитательная работа в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой, в первую очередь, детско-взрослую общность, основной целью которой является содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Кроме того, процесс воспитания в школе основывается на следующих воспитывающих общностях:

— **детские (сверстников и разновозрастные)** - общество сверстников — необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель — создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

— **детско-взрослые** - обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

— **профессионально-родительские** - общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

— **профессиональные** - единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

— соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

— уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

— уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

— соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

— знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учётом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учётом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственности.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи.

— коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

— регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

— проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

— привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

— привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

— регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

— помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

— организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

— создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

— привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

— организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания **учебного предмета** через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

— применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в школьных конференциях «МИР» (Математика, информатика, робототехника) и краеведческой конференции «На Петроградской стороне»;

— **реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)**, вводимого с 1 сентября 2026 года в 5 классе (с 2027/2028 учебного года — в 6 и 7 классах). Предмет направлен на формирование основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей на примерах жизни выдающихся деятелей России. Общее количество часов: 85 (5 класс — 17 ч., 6–7 классы — по 34 ч.)¹

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

— вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

— поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Курсы внеурочной деятельности (НОО, 1–4 классы):

«Разговоры о важном», «Прогулки на свежем воздухе», «Проектная мастерская», «Образовательные путешествия», «Орлята России», «Театр на французском», «Функциональная грамотность», «Математика и конструирование», «Образовательная робототехника», «Занимательный английский язык», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Учимся писать изложения и сочинения».

Курсы внеурочной деятельности (ООО, 5–9 классы):

«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «История и культура Санкт-Петербурга», «Читательская грамотность на уроках английского языка», «Экологичный образ жизни», «Первые шаги в

¹ В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 понятие «предметная область» заменяется на «учебный предмет».

китайский язык», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Образовательная робототехника», «Литературный киноклуб», «Готов к труду и обороне», «Встречи Первых (первичное отделение Движения Первых)», «Умей вести за собой», «Мир людей. Курс развития гибких навыков», «Подготовка к олимпиадам и проектам», «Занимательный немецкий язык», «Занимательный французский язык», «Орфографический тренинг», «Трудные вопросы физики», «Трудные вопросы математики», «Живое слово», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Антистресс-класс», «ИЗО-студия», «Мелодия танца», «Военные учебные сборы», «Русский язык: от простого к сложному», «Актуальные вопросы обществознания», «Основы программирования Python», «Страноведение и лингвистика», «Жить в согласии с природой», «Химия в экспериментах и задачах», «Практическая биология».

Курсы внеурочной деятельности (СОО, 10–11 классы):

«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Билет в будущее. Профориентационные проекты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Математическая грамотность. Математика в экономике», «Школа вожатых», «Начальная военная подготовка», «История русской художественной культуры», «Основы информационной культуры», «Основы физического эксперимента», «Китайский язык: основы деловой и технической коммуникации», «Деловой английский язык», «Обучение служением. Первые», «Математические основы информатики», «Россия — моя история», «Исторические основы российской цивилизации», «Литературная мастерская».

Курсы дополнительного образования (ОДОД):

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется через отделение дополнительного образования детей (ОДОД) ГБОУ гимназии № 70. В 2026–2027 учебном году в ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Техническая направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Мастерская мультипликатора	10	37
Оператор-монтажер	4	15
Виртуальная реальность	4	15

Физкультурно-спортивная направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Мини-футбол (фиджитал)	4	15
Волейбол	4	15
Настольный теннис	4	10
Шахматы	8	42

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Джиу-джитсу	8	37

Естественнонаучная направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Юные экологи	2	12

Художественная направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Текстиль / ДПИ	8	30
Пленэр	2	15
Изостудия	8	27
Танцевальная студия	8	30
Театральная студия	8	27
Вокально-хоровая студия «Свирель»	6	27
Маленький актер	4	12
Калейдоскоп (прикладное искусство)	2	12
Выразительное чтение	2	15

Туристско-краеведческая направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Музееведение	2	15
Юный турист	4	15
Музеезнайки	4	27

Социально-педагогическая направленность:

Объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Школа волонтера	4	10
Молодежная редакция / Юные медиа	4	30
Нескучный этикет	2	15

Всего в ОДОД: 23 объединения, 104 часа в неделю, 510 детей.

Занятия ОДОД проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН. Расписание размещается на официальном сайте гимназии и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок «Навигатор поступлений», ярмарок профессий (Worldskills Russia), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу гимназии, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (5–11 классы) реализуется с учётом регионального компонента и ценностей **созидательного труда и служения Отечеству.**

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общегимназических дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- «Благотворительные ярмарки» — ежегодный совместно разрабатываемый и реализуемый школьниками и педагогами проект благотворительной направленности, ориентированный на распространение идей добра, милосердия, сострадания;
- районная гуманитарная игра-олимпиада «Наследники Победы» — практически значимое мероприятие, призванное активизировать исследовательскую, познавательную деятельность школьников, способствующее укреплению чувства патриотизма. Данное мероприятие нацелено на продолжение образования и профессиональную ориентацию обучающихся;
- театральнo-танцевальнoй фестиваль «Воспитание чувств» — проект, который открывает возможности для творческой самореализации школьников.

На школьном уровне:

- выездные тренинги по программе «Школа лидера» — ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники «День знаний», «День учителя», «Последний звонок», «100 дней школьного детства», «Праздник первой отметки», «Масленица»; концерты к Дню Учителя, к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, к Дню Победы — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественный ритуал «Посвящение в гимназисты», связанный с переходом учащихся на основную ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей;
- церемония награждения «Синяя птица успеха» школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- **тематические классные часы и проекты, связанные с персоналиями и ценностями, изучаемыми в рамках ДНКР** (например, «Служение Отечеству», «Крепкая семья», «Созидательный труд»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Ученический совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Руководитель медиацентра — **педагог дополнительного образования (ОДОД)**. В рамках социально-педагогической направленности ОДОД реализуется объединение «Юные медиа» / «Молодежная редакция».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный пресс-центр, целью которого является освещение через школьную газету «Квартал Семидесятой», школьное радио «70FM» и школьное телевидение «70TV» наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в Ученическом совете демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов

общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— ученические встречи — формальные и неформальные встречи членов Ученического совета для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в гимназии;

— выезды, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство — это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

— «Благотворительные ярмарки» — ежегодный совместно разрабатываемый и реализуемый школьниками и педагогами проект благотворительной направленности, ориентированный на распространение идей добра, милосердия, сострадания.

— Акция «Живая история»: Интервью с ветеранами — ежегодная акция, целью которой является увековечивание памяти героев Великой Отечественной войны и защитников Отечества.

На уровне школы:

— участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями гимназии;

— участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренних сборов;

— общегимназические акции и мероприятия: «Бумажный бум», «Крыло помощи», «Неделя добра», «Дарите книги с любовью», «Агитпоезд».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

— регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

— литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углублённого изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком гимназии и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определённого художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в холле первого этажа гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов;
- участие в вокальных, танцевальных, театральных, художественных проектах и конкурсах;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, её традициях, правилах.

Модуль «Школьный музей» (Патриотическое воспитание)

На внешкольном уровне:

1. Проект «Агитпоезд» — поездки ветеранов и школьников по местам боёв 44ЧКСД, уход за захоронениями, участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения городов от немецко-фашистских захватчиков: Кириши, Тихвин, Чудово, посещение военных и школьных музеев в этих городах.

2. «Марш ополченцев» — ежегодное весеннее мероприятие, во время которого учащиеся и педагоги школ района проходят мимо мест, где формировалась 3 ГДНО, и вспоминают процесс формирования дивизии по воспоминаниям ополченцев.

3. Экскурсии для ветеранов: Совет музея по приглашению Совета ветеранов проводит экскурсии по городам Воинской славы (Луга, Колпино, Выборг, Петрозаводск), городам-героям (Смоленск, Волгоград, Минск), по Дороге Жизни.

4. Поездки членов Совета музея по историческим местам: Усть-Ижора, Кингисепп, дер. Самолва — место ледового побоища, Минск, Могилёв, Петрозаводск (за свой счёт, летом).

5. Участие в районных и городских конференциях и конкурсах (Районные патриотические конференции под руководством генерала В.И. Щербакова, конференции в музее Оборона и блокада Ленинграда, «Война. Блокада. Ленинград»; конкурс экскурсоводов школьных музеев (КЭШМ)).

6. Помощь в создании новых музеев (музей детства в школе № 55) и формировании экспозиций (экспозиция на ледоколе «Красин»).

7. Подготовка, разработка и проведение районных акций гражданско-патриотической направленности: «Ведь мы же с тобой ленинградцы», «Через объектив — к памяти о прошлом Ленинграда», «Ленинград 80 лет назад», «Их не сломила блокада», «О чём молчит мемориальная доска».

8. Межмузейный проект — посещение музеев Петроградского и других городов.

На школьном уровне:

1. Подготовка экскурсоводов по музею: «Боевой путь 3 гвардейской ДНО — 44 ЧКСД», «История гимназии № 70: от женской школы — к гимназии», «Награды Великой Отечественной», по временным выставкам.

2. Экскурсии для гимназистов начальной и средней школы (по графику).

3. Участие в школьных конкурсах.

4. Подготовка выставок к памятным датам русской истории («Год Александра Невского», начало блокады, 210 лет Отечественной войны 1812 г., Пакт Рериха) и т.д.

5. Подготовка и проведение концертов к датам военной истории («Песни Великой войны»).

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание — процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Трудовое обучение детей школьного возраста является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда — это переход от самооценки к самопознанию и самореализации. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, ребёнок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребёнка в обществе.

Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность становится для гимназистов естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание обучающихся в гимназии № 70 включает следующие виды труда:

Учебный труд включает в себя труд умственный и физический. В процессе труда воспитывается коллективизм, уважение к людям и результатам их деятельности. Любой труд требует волевых усилий и терпения. Привычка к умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности.

Общественно полезный труд организуется в интересах всего коллектива. Он включает в себя работу в гимназии и дома (уборка, украшение и оформление класса и рекреаций к праздникам, участие в городских субботниках, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.).

Производительный труд предполагает участие гимназистов в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у обучающихся профессиональные интересы и склонности, позволяет получить начальный профессиональный опыт. В гимназии для решения задач организации

производительного труда используются профессиональные пробы на базе партнёрских вузов и потенциальными работодателями в рамках проекта «Школа — Вуз — предприятие».

Особенностью воспитательной практики является создание гибкой, практико-ориентированной модели профильного обучения для подготовки обучающихся к освоению профессий в IT-сфере.

В гимназии созданы инженерные инновационные классы, укомплектованные современным оборудованием, где организованы все необходимые условия для качественного освоения инженерно-технологических дисциплин и предметов, начиная с материальной части для робототехники, современных компьютерных систем, технологий виртуальной и дополненной реальности, и заканчивая цифровыми медиатехнологиями.

Создана система подготовки обучающихся к инженерной деятельности, охватывающая весь период обучения, классную и внеклассную работу:

- дошкольный период (позволяет детям осознать многообразие мира, познакомить с социальной, природной и технической средой);
- начальная школа (знакомит с многообразием видов преобразовательной, исследовательской, конструктивной, изобразительной деятельности);
- 5–9 кл. (обеспечивает метапредметность);
- 10–11 кл. (обеспечивает технологический и социально-экономический профили);
- дополнительное образование (формирует умение изобретать, конструировать, исследовать, проектировать).

Направления трудового воспитания:

1. Обучение гимназистов по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования инженерной и IT-направленности на площадке гимназии и площадках сетевых партнёров.

2. Обновление содержания предмета технологии.

3. Использование информационных технологий в гуманитарных областях для реализации воспитательных задач обучения.

4. Сетевой проект «Школа — Вуз — Предприятие» (в сотрудничестве с Факультетом компьютерных технологий и информатики Университета ЛЭТИ и ГУП «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»).

5. Школьный медиацентр.

6. Научно-практическая конференция школьников «МИР: математика, информатика, робототехника» (организует и проводит гимназия, к участию привлекаются сетевые партнёры).

7. Сетевые профориентационные мероприятия с партнёрами, направленные на изучение перспективных цифровых технологий, которые смогут подготовить учащегося к дальнейшему поступлению в вуз на IT-специальность.

8. Участие гимназистов в олимпиадах, научных и творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

9. Психолого-педагогическое сопровождение.

Использование информационных технологий для реализации воспитательных задач обучения:

№	Направлени е	Вид деятельности	Технология, которой нужно обучиться	Продукт
1	Школьный музей	Трёхмерное моделирование историко-культурного наследия. Цифровизация музея	Программирование виртуальной реальности (среда VarWin), навыки работы с VR-оборудованием	Виртуальная экскурсия, виртуальная экспозиция, выставки. Оцифрованная база музейных экспонатов
2	Школьный медиацентр	Создание студии звукозаписи. Издательский центр	Программы для редактирования и цифровой обработки звука (музыкальные редакторы). Программы для дизайна и вёрстки печатных изданий	База профориентационного мультимедийного контента. Знакомство с IT-специальностями
3	IT-технологии в проектной работе (география)	Создание 3D-моделей рельефа местности, модели метеопрогнозировани я, мобильной метеостанции	Программирование виртуальной реальности (среда VarWin), навыки работы с VR-оборудованием	Виртуальная экскурсия
4	IT-технологии в проектной работе (история)	VR-реконструкция исторических событий	Программирование виртуальной реальности (среда VarWin), навыки работы с VR-оборудованием	Виртуальная экскурсия в прошлое

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

На уровне школы:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- на этом уровне проводится постоянная работа с педагогическим коллективом в формате педсоветов и отдельных тематических тренингов. Для классных руководителей организуются собрания МО классных руководителей и также проходят отдельные встречи в формате «Школа классного руководителя», где рассматриваются отдельные аспекты актуальной профилактической работы;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- на рубежных периодах обучения (1, 5, 9 класс) в работе используется трёхступенчатый диагностический комплекс Технологии оптимизации обучения и развития Ясюковой Л.А. (ТООР). Методики комплекса позволяют в системе отслеживать развитие метапредметных и личностных образовательных результатов, получить углублённые, многоплановые сведения об индивидуально-психологических особенностях каждого обучающегося, прогнозировать проблемы в обучении и выстраивать профилактические

мероприятия по их преодолению, а также выявлять причины снижения успеваемости и неуспеваемости.

В гимназии внедрён комплексный сетевой (версия на 20 рабочих мест, более 70 методик диагностики) программный комплекс психологических тестов и методик для образовательных учреждений «Психология в школе», который позволяет проводить диагностику психологических особенностей и отклонений учащихся, диагностику классных коллективов. Гимназия ежегодно участвует в городских мониторингах безопасности в образовательном учреждении и социально-психологическом тестировании (СПТ), в 7–11 классах проводится диагностика тревожности и рисков аутодеструктивного поведения, по результатам которых проводится индивидуальная работа с обучающимися.

Часть исследований различных направлений реализуется через проектную деятельность обучающихся 10–11 классов. Сюда же относится проект службы сопровождения «Поговори со мной о...», где дети анонимно отвечают на ряд вопросов и их ответы становятся частью мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- для данного направления работы гимназия сотрудничает с районным психолого-педагогическим центром (КППН ППЦ «Здоровье») и центром помощи семье и детей (ЦПСИД Петроградского района), чьи специалисты на регулярной основе (согласно утверждённому плану и по необходимости) работают как с целыми классами, так и с отдельными группами обучающихся, требующими коррекционно-воспитательной работы. С обучающимися группы риска в том числе работает весь педагогический состав, привлекая их к внеурочной, конкурсной и волонтёрской деятельности гимназии;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

— профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Нашими социальными партнёрами являются благотворительный фонд Advita, ГБОУ центр Динамика, ППЦ Здоровье, АО Балтийский завод, МО Аптекарский остров и др.

У гимназии есть и сетевые партнёры, взаимодействие с которыми направлено на изучение перспективных цифровых технологий, подготовку учащихся к дальнейшему поступлению в вуз на IT-специальность. Партнёрами гимназии в этой сфере являются ведущие вузы города: ЛЭТИ, Политех, ВОЕНМЕХ, Морской технический университет, а также российские IT-компании: «Robbo», «Varwin Education», ГУП «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр».

Модуль «Школьные театры»

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актёров, и в качестве зрителей?

Таким средством является школьный театр. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений — всё это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами,

которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Для детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга создаются условия, способствующие успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в школе в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка;
- обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам;
- составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе школы для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь школы;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в школе ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие

напряжённости в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся с миграционной историей и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие осуществляется через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, на заседаниях совета родителей, в деятельности школьной службы медиации;
- вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

ГБОУ гимназия № 70 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ГБОУ гимназия № 70, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Обеспечена реализация учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР): предусматривается повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к преподаванию данного предмета, начиная с 2026/2027 учебного года. При необходимости организуется методическое сопровождение и консультирование педагогов по вопросам содержания и методики преподавания ДНКР.

Сведения о кадровом обеспечении ГБОУ гимназии № 70:

Категория работников	Количество
Административные работники	11 чел.
Педагогические работники	77 чел.
Из них учителя	58 чел.
Имеют квалификационные категории	48 чел.
— высшую	31 чел.
— первую	16 чел.
Имеют награды и звания: «Почётный работник общего образования РФ»	8 чел.
Принимают участие в конференциях и семинарах различных уровней в качестве организаторов и выступающих	45 чел.
Технические специалисты (инженеры)	2 чел.

Категория работников	Количество
Классные руководители	30 чел.

Инновационная деятельность гимназии:

— в период с 2023 по 2025 годы гимназия имела статус **Федеральной инновационной площадки** и реализовала практику «Трудовое воспитание с применением инженерно-технологических ресурсов»;

— с 2024 года является **районной стажировочной площадкой** по формированию образовательной среды для развития социального интеллекта и социализации обучающихся;

— с 2026 года участвует в **федеральном проекте «Производительность труда»** по тиражированию лучших образовательных практик.

В гимназии есть технические специалисты — 2 инженера, которые обеспечивают использование программного и аппаратного обеспечения в образовательном процессе. Имеется опыт апробации программно-технических решений российских разработчиков в сфере IT для образования.

Воспитательная работа реализуется службой сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог) и педагогами воспитательной службы (заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы спортивной направленности, педагог-организатор по ОБЖ, заведующий школьным музеем, педагоги дополнительного образования отделения дополнительного образования детей, методисты, педагоги-библиотекари, учителя-логопеды, медицинский персонал). Воспитательные задачи решают на уровне каждого отдельного класса классные руководители — 30 человек.



3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания ГБОУ гимназии № 70 реализуется в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения:

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования обучающихся ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Положение о привлечении к труду обучающихся ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Положение об установлении единых требований к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ гимназии №70

Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся

Положение о службе медиации

Положение о школьном музее гимназии

Положение о ППМС сопровождении

Положение о Совете профилактики и ВШК

Положение о библиотеке

Положение о Совете обучающихся

Положение о районной конференции «На Петроградской стороне»

Положение о районной школьной гуманитарной игре-олимпиаде «Наследники Победы»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, размещение на доске почёта.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации, воспитательной службы и службы сопровождения гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Мониторинг вовлеченности обучающихся в школьную жизнь;
- Мониторинг работы с родителями;
- Анализ воспитательной работы (раз в полугодие);
- Диагностическая программа изучения социализированности личности учащихся;
- Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;
- Диагностика личностного роста школьника.

2. Воспитательная деятельность педагогов:

- Портфель классного руководителя (журнал классного руководителя, журнал по ОТ и ТБ)
- Анализ воспитательной работы классного руководителя (аналитические отчеты раз в полугодие)

3. Управление воспитательным процессом в гимназии (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации

воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у гимназии ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации. Гимн РФ	1-4	Сентябрь-май (еженедельно)	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, администрация школы
«День знаний»	1-4	01.09.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по Воспитанию, педагоги- организаторы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. День окончания Второй мировой войны.	1-4	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Международный день распространения грамотности. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812).	1-4	08.09.2026	Классные руководители

Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	1-4	07-11.09.2026	Педагоги-организаторы
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	12.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	12.09.2026	Педагог-организатор
День танкиста	1-4	13.09.2026	Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). День работников леса.	1-4	21.09.2026	Педагог-организатор
Городская акция «Безопасный город»	1-4	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику БДД
День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма.	1-4	27.09.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Посвящение в Орлята	1-4	Конец сентября 2026	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.2026	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи "Дети онлайн" 8-800-2000-122»	1-4	Сентябрь 2026	Классные руководители
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4	Сентябрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
Тренировочная эвакуация на случай пожара	1-4	Сентябрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Акция «Письмо солдату» (в	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные

рамках поддержки участников СВО)			руководители
Международный день пожилых людей. День Сухопутных войск.	1-4	01.10.2026	Педагоги-организаторы
Международный День музыки	1-4	01.10.2026	Учитель музыки Педагог-организатор
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	02.10.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
Международный день социального педагога. День среднего профессионального образования.	1-4	02.10.2026	Педагог-организатор
День учителя. День самоуправления.	1-4	04.10.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, школьное самоуправление
Всемирный день архитектуры. Международный день врача.	1-4	05.10.2026	Педагоги-организаторы
Акция «Письмо солдату».	1-4	05-09.10.2026	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Помоги хвостику» в рамках Дня защиты животных	1-4	октябрь	Педагог-организатор
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957). День космических войск.	1-4	04.10.2026	Педагоги-организаторы
День защиты животных. Выставка рисунков и фотографий «В мире животных»	1-4	06-07.10.2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, учителя ИЗО и технологии
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-	1-4	09.10.2026	Педагог-организатор

фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
Всемирный день чтения.			
Всемирный день психического здоровья	1-4	10.10.2026	Педагог-психолог, Педагог-организатор
Классный час «Россия – многонациональная страна»	1-4	12-16.10.2026	Классные руководители
Выставка фотографий «Я + ПДД = Безопасность!»	1-4	20-23.10.2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
День отца в России. Конкурс пап «Отец – молодец». Фотовыставка «Я и папа»	1-4	16-21.10.2026	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	1-4	26.10.2026	Библиотекари
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий – акция совместно с МО Аптекарский остров	1-4	Октябрь 2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседа о правилах и порядке поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	1-4	Октябрь 2026	Классные руководители
Акция «Помоги бездомным животным»	1-4	Октябрь 2026	Руководитель экоотряда
По плану города - организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление и предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ	1-4	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Праздник Первой отметки	2	Ноябрь 2026	Педагог-организатор
День Народного Единства	1-4	04.11.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию педагог-организатор,
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4	07.11.2026	Классные руководители

органов внутренних дел России			
Всемирный день молодежи	1-4	10.11.2026	Педагог-организатор
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4	14.11.2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный день толерантности: Выставка рисунков «Просторы России»	1-4	17-21.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
День защиты прав ребенка	1-4	20.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери: Концерт, Изготовление открыток	1-4	28.11.2026	Педагог-организатор, учитель ИЗО и технологии.
День Государственного Герба РФ	1-4	30.11.2026	Советник директора по воспитанию
Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе»	1-4	Ноябрь 2026	Классные руководители
Лекция, ориентированная на предупреждение кризисных ситуаций, на профилактику суицидального поведения «Жизнь в радость»	1-4	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
Праздник 100 дней школьного детства	1 класс	Декабрь 2026	Педагог-организатор
День неизвестного солдата.	1-4	03.12.2026	Заместитель директора по ВР
Изготовление поздравительных открыток к Новому году для участников СВО	2-4	ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	03.12.2026	Педагог-организатор
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	1-4	08.12.2026	Учитель ОДНКР, Совет музея
День Героев Отечества: Час чтения былин о русских богатырях», просмотр	1-4	09.12.2026	Советник директора по воспитанию, Совет музея

мультфильмов			
День борьбы с коррупцией. • Классные часы • Выставка рисунков «Коррупция глазами детей»	1-4	09.12.2026	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню прав человека	1-4	10.12.2026	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные дню Конституции	1-4	12.12.2026	Советник директора по воспитанию
Благотворительная Рождественская ярмарка	1-4	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1-4	Декабрь 2026	Классные руководители
КТД «Зимние радости» • Оформление школы, классов • Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	1-4	Декабрь 2026	Педагог-организатор, классные руководители, учителя изобразительного искусства и технологии.
Новогодний флешмоб «Народы России водят хоровод»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние утренники «В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	Воспитательная служба, ОДОД
Мероприятия, посвященные дню студента	1-4	25.01.2027	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. ✓ Возложение цветов к памятнику Ленполиграфмаш ✓ Рисунки «Дети блокадного Ленинграда» ✓ Свеча Памяти ✓ Тематические уроки	1-4	27.01.2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

«Хлеб блокадного Ленинграда»			
Уроки мужества	1-4	28.01.2027	Советник по воспитанию, руководитель музея гимназии
Тематический урок по антикоррупционному просвещению	1-4	Январь 2027	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2027	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-4	03.02.2027	Педагог-организатор
Всемирный день балета. День зимних видов спорта в России.	1-4	06.02.2027	Педагог-организатор
День Российской науки. День гражданской авиации.	1-4	09.02.2027	Педагог-организатор
Международный день дарения книг. Буккроссинг.	1-4	13.02.2027	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	13.02.2027	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Масленица	1-4	15-19.02.2027	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт ко Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2027	Педагог-организатор
Международный день родного языка	1-4	21. 02.2027	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Конференция «МИР»	1-4	Февраль 2027	Учителя информатики, математики.
Фотоконкурс «Нарушители ПДД»	1-4	Февраль 2027	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный женский день	1-4	06.03.2027	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2027	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	1-4	20.03.2027	Советник директора

			по воспитанию, Педагог-организатор
Месячник медиации	1-4	Март 2027	Педагог-психолог
Всемирный День Здоровья	1-4	07.04.2027	Педагог-организатор, Руководитель ШСК
Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1-4	10.04.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	1-4	Апрель 2027	Педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	17.04.2027	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22.04.2027	Педагог-организатор
«Синяя птица успеха» - чествование отличников учебы, победителей конкурсов и олимпиад, активистов внеучебной деятельности	1-4	Апрель-май 2027	ОДОД, классные руководители
Театрально-танцевальный фестиваль, посвященный международному дню танца	1-4	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, Руководитель театральной студии, учитель физической культуры и ритмики, классные руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	1-4	Апрель 2027	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2027	Педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	08.05.2027	Педагог-организатор
Международный день детского телефона доверия	1-4	15.05.2027	Социальный педагог, психолог
День детских общественных организаций России.	1-4	19.05.2027	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май 2027	Заместитель

			директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день без табака. «Конфета вместо сигареты».	1-4	21.05.2027	Социальный педагог, психолог
День славянской письменности и культуры.	1-4	22.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День города	1-4	27.05.2027	Педагог-организатор
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности	1-4	По плану внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельность «Орлята России»	1	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Школьная медиация	1-4	По плану педагога- психолога	Педагог-психолог
Спортивные игры	1-4	2	Педагоги доп. образования
Подготовка к олимпиадам и проектам	1-4	2	Классные руководители
Театральная мастерская	1-4	4	Педагоги доп.образования
Музыкальный момент	1-4	2	Педагоги доп.образования
Финансовая грамотность	1-4	2	Педагоги доп.образования
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация самоуправления на уровне класса,	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Классные

формирование актива класса			руководители
Организация и проведение дня самоуправления.			Совет обучающихся
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное анкетирование и тестирование	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Участие в олимпиадах РСОШ	1-4	По графику в течение года	Учителя-предметники
Участие в городском конкурсе «Когда профессия – это творчество»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	1-4	Февраль	Педагог-организатор
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание школьного медиа-центра	1-4	Ежемесячно по графику	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Выпуски школьного телевидения «70 TV»	1-4	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Видео- и фотосъемка школьных мероприятий	1-4	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Ведение сайта и социальных сетей гимназии	1-4	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Участие в конкурсе школьной прессы в рамках олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера»	1-4	Февраль	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Участие в конкурсах и олимпиадах по журналистике	1-4	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
Публикации в районных газетах	1-4	В течение года	Руководитель медиацентра, Медиацентр «Точка»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный медиа-центр	1-4	В течение года по графику	Руководитель пресс-центра, школьный пресс-центр
Вокальная студия	1-4	В течение года по графику	Педагог по вокалу
Школьный музыкально-драматический театр	1-4	В течение года по графику	Педагог по актерскому искусству
Отряд ЮИД	1-4	В течение года по графику	Руководитель ЮИД
Дружина юных пожарных	1-4	В течение года по графику	Преподаватель-организатор ОБЗР
Волонтерский отряд	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор
Библиотечный актив	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Слет открытие	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитательной работе
Гимназический Выезд	1-4	Осень, весна	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
Неделя Географии	1-4	23.09.2024-30.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор Учитель географии
Веселые старты	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятие ко дню народного единства	1-4	4.11.2026	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
Мероприятие ко дню Конституции России	1-4	12.12.2026	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор

Мероприятие ко дню всемирного театра	1-4	27.03.2026	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
Мероприятия ко дню Всемирного здоровья	1-4	7.04.2027	Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с читателями: беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, беседы о прочитанном, рекомендации при выдаче книг	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь
Консультации для родителей по учебной и художественной литературе, по вопросам организации семейного чтения	1-4	в течение года	Педагог-библ.
Консультации для педагогов гимназии по учебной и художественной литературе	1-4	в течение года	Педагог-библ.
Встречи с писателями и интересными людьми	1-4	в течение года	Педагог-библ классные руководители.
Книжные выставки, информационное обеспечение мероприятий	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь
Участие в проекте «Чтение с увлечением»	1-4	сентябрь-апрель	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя- предметники (русского и литературы)
Участие во всероссийском проекте - конкурсе юных чтецов «Живая классика»	1-4	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.

Знакомство с биографией и творчеством писателей- (Библиотечные уроки, посвященные творчеству писателей)	1-4	В течение года	Педагог-библ., учителя-предметники (русского и литературы)
Литературный кино клуб	1-4	в течение года	Педагог-библ
Читательский клуб «Книжный остров»	1-4	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.
Участие в проекте «Твори добро». Помощь в организации благотворительных ярмарок (Рождественская, Пасхальная), мастер-классы	1-4	в течение года (ярмарки: декабрь, апрель)	Педагог-организатор, Педагог-библ., Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители
Участие в школьной Неделе наук (предметные недели)	1-4	в течение года	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Презентации (и иные мероприятия) посвященные ВОВ	1-4	В течении года	Педагог-библ. Совместно с: Зам дир. по ВР, по УВР, классные руководители
Участие и помощь в организации иных мероприятий на базе гимназии	1-4	в течение года	Педагог-библ.
Школьное научное общество «Научная среда», участие в конференциях (школьных, районных, городских), проектная деятельность	1-4	в течение года	Педагог-библ.
Районные библиотечные мероприятия	1-4	в течение года	Педагог-библ.
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	в течение года	Педагог-библ.

Рейды проверки учебников (по классам)	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Психолого-педагогический консилиум	1-4	Раз в четверть, а также по запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
Беседы-инструктажи по профилактике детского травматизма	1-4	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Осенний кросс	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Первенство школы по мини - футболу	1-4	октябрь	Учитель физической культуры
День здоровья	1-4	октябрь	Учитель физической культуры
Олимпиада по физической культуре	1-4	ноябрь	Учитель физической культуры
Соревнования по лыжным гонкам	1-4	январь	Учитель физической культуры
Эстафета зимние забавы	1-4	февраль	Учитель физической культуры
Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества	1-4	февраль	Учитель физической культуры
Соревнования по легкой атлетике	1-4	апрель	Учитель физической культуры
День здоровья	1-4	май	Учитель физической культуры
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия комплексного плана	1-4	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР,

по профилактике правонарушений несовершеннолетних			Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике аутоагрессивного (суицидального) поведения среди несовершеннолетних	1-4	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	1-4	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Обновление паспорта дорожной безопасности	1-4	Август-сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Обновление информации на стенде ПДД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Тематические беседы по ПДД	1-4	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение инструктажей с учащимися по дорожной безопасности и ПДД	1-4	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение бесед с нарушителями ПДД	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Представление схемы безопасных маршрутов	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД в рамках акции “Внимание, дети!”	1-4	1-15 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Единый день детской дорожной безопасности	1-4	07 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный слет отрядов ЮИД	1-4	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всемирная Неделя памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция “Засветись”. беседы о необходимости ношения световозвращателей	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Районная олимпиада «Знатоки ПДД»	1-4	Январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.

Проведение недели безопасности	1-4	Март	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Сентябрь 2026, апрель 2027	Педагоги-организаторы
Благотворительная Рождественская ярмарка	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
Акция «Живая история»: Интервью с ветеранами	1-4	В течение года по графику	Заведующий музеем, Совет музея
Благотворительная Пасхальная ярмарка	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Обучение в рамках кружка «Школа волонтера»	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор
Создание школьного волонтерского отряда	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор
участие в конкурсах и проектах для волонтеров	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга	1-4	В течение года по графику	Классные руководители
Посещение театров Санкт-Петербурга	1-4	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в фестивале «Таланты Аптекарского острова»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, учителя изобразительного

			искусства и технологии.
Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	1-4	Октябрь	Педагог-библиотекарь,
Творческие встречи с интересными людьми: писателями, актерами, художниками, общественными деятелями	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь,
Организация Литературного киноклуба	1-4	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	1-4	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс чтецов «День Победы»	1-4	Май	Педагоги-организаторы
Тематические конкурсы рисунков и плакатов, поделок	1-4	В течение года по графику	Педагог-организатор, Учителя изо и технологии
Тематические фотовыставки	1-4	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Участие в иных вокальных, танцевальных, театральных, художественных проектах и конкурсах	1-4	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	1-4	В течение года по графику	Замдиректора по УВР и по ВР
Дни открытых дверей	1-4	Октябрь, ноябрь	Замдиректора по УВР и по ВР
Встречи Родительского клуба	1-4	Ежемесячно по графику	Социальный педагог, Педагог-психолог
Совет отцов	1-4	Раз в четверть по графику	Социальный педагог
Индивидуальные очные консультации	1-4	В течение года по графику	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации посредством дистанционных технологий	1-4	В течение года по запросу родителей / по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог

Очные беседы	1-4	В течение года по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Заседания Совета родителей	1-4	В течение года по графику	Администрация
Совет профилактики	1-4	В течение года по графику	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Работа школьной службы медиации	1-4	По графику в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	1-4	По графику	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа самоуправления в классе	1-4	По графику в течение года	классные руководители
Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Внутриклассные мероприятия: чествование именинников, новогодние огоньки, походы, экскурсии	1-4	По графику в течение года	классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом – Школа классного руководителя	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Классные часы	1-4	По графику в течение года	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя (5 октября)	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню отца (третье воскресенье октября)	1-4	октябрь	Классные руководители
Подготовка к Международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	до 28 октября	Классные руководители

Классный час «День народного единства» (4 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери (последнее воскресенье ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Красная книга» в рамках Дня Сибири	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Конституции РФ» (12 декабря)	1-4	декабрь	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	до 29 декабря	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января)	1-4	январь	Классные руководители
Литературный салон «Моя Родина — Россия»	1-4	январь	Классные руководители, библиотекарь
Классный час «День защитника Отечества» (23 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	до 28 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	1-4	март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики» (12 апреля)	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час «День Победы» (9 мая)	1-4	май	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	1-4	май	Классные руководители
Отчет по ВР за год. Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	до 25 мая	Классные руководители
Формирование летней занятости учащихся	1-4	май	Классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осуществление различных форм организации уроков:	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники,

урок-диспут, урок-интеллектуальная игра, урок-викторина, урок-экскурсия			
Участие в олимпиадном движении	1-4	По графику в течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Применение современных цифровых и медиаресурсов в организации урочной деятельности: LearningApps, Quizizz, Kahoot и др.	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Участие в научно-практической конференции школьников: -“МИР” (Математика Информатика Робототехника)	1-4	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в научно-практических конференциях школьников: - “На Петроградской стороне” (краеведческая конференция)	1-4	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (Патриотическое воспитание)			
Проведение экскурсий в память о начале блокады	1-4	Сентябрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Героев»	1-4	Декабрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Прорыв и снятие блокады»	1-4	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Защитника Отечества»	1-4	Февраль	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Весны»	1-4	Март	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Победа»	1-4	Май	Руководитель школьного музея, Совет музея
«Их не сломала Блокада»	1-4	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			

Районная сетевая научно-практической конференции для школьников «МИР: математика, информатика, робототехника»	1-4	февраль	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В.
Индивидуальные проекты учащихся.	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах инженерно-технологической направленности, конкурсах, конференциях	1-4	в течение года	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В. учителя-предметникиИ, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительные ярмарки по сбору средств для благотворительного фонда помощи онкологическим больным Advita	1-4	Декабрь 2026 Апрель 2027	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районных творческих конкурсах (ППЦ «Здоровье»	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Участие в акциях и мероприятиях совместно с МО Аптекарский остров	1-4	в течение года	Педагог-организатор
ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Постановка новогоднего спектакля	1-4	Декабрь 2026	Педагог-организатор; педагог дополнительного образования
Театральный фестиваль «Воспитание чувств» (КГЗ Петроградского района)	1-4	Апрель 2027	Замдиректора по ВР, педагог-организатор (режиссер), классные руководители, учитель физической культуры и ритмики

ПОДДЕРЖКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей	1-4	в течение года	Замдиректора по УВР,
Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, на заседаниях совета родителей, в деятельности школьной службы медиации	1-4	в течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
Вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности	1-4	По плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР., Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации. Гимн РФ	5-9	Сентябрь-май (еженедельно)	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, администрация школы
«День знаний»	5-9	01.09.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по Воспитанию, педагоги- организаторы ст.шк. и мл.шк.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Просмотр фильма «Ты не один» (проект Большого драматического театра имени Г. А. Товстоногова и «Фонтанка.ру») День окончания Второй мировой войны.	5-9	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Международный день распространения грамотности. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812).	5-9	08.09.2026	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	12.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	12.09.2026	Педагог-организатор

День танкиста	5-9	14.09.2026	Педагог-организатор
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	5-9	07-11.09.2026	Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).	5-9	21.09.2026	Педагог-организатор
День работников леса.			
Городская акция «Безопасный город»	5-9	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику БДД
День работника дошкольного образования.	5-9	27.09.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Всемирный день туризма.			
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.2026	Педагог-организатор
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи "Дети онлайн" 8-800-2000-122»	5-9	Сентябрь 2026	Классные руководители
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9	Сентябрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
Тренировочная эвакуация на случай пожара	5-9	Сентябрь 2026	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день пожилых людей.	5-9	01.10.2026	Советник директора по воспитанию, Педагоги-организаторы
День Сухопутных войск.			
Международный День музыки	5-8	01.10.2026	Учитель музыки Педагог-организатор
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	02.10.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
Международный день	5-9	02.10.2026	Педагог-организатор

социального педагога. День среднего профессионального образования.			
День учителя, День самоуправления	5-9	04.10.2026	Педагоги-организаторы
Всемирный день архитектуры. Международный день врача.	5-9	05.10.2026	Педагоги-организаторы
Акция «Письмо солдату».	5-9	06-10.10.2026	Зам. директора по ВР классные руководители
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957). День космических войск.	5-9	04.10.2026	Педагоги-организаторы
День защиты животных. Выставка рисунков и фотографий «В мире животных»	5-9	06-07.10.2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всемирный день чтения.	5-9	09.10.2026	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Всемирный день психического здоровья	5-9	10.10.2026	Педагог-психолог
Классный час «Россия – многонациональная страна»	5-9	12-16.10.2026	Классные руководители
«Посвящение в гимназисты»	5	19.10.2026	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России. Конкурс пап «Отец – молодец». Фотовыставка «Я и папа»	5-9	17-22.10.2026	Педагог-организатор
Школьный выезд	5-9	2026	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда вожатых
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	5-9	26.10.2026	Библиотекарь
Социально-психологическое тестирование	5-9	Октябрь 2026	Социальный педагог, психолог
Мероприятия, посвященные	5-9	Октябрь 2026	Замдиректора по ВР,

дню памяти жертв политических репрессий – акция совместно с МО Аптекарский остров			педагог-организатор, МО Аптекарский остров
Беседа о правилах и порядке поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	5-9	Октябрь 2026	Классные руководители
Акция «Помоги бездомным животным»	5-9	Октябрь 2026	Руководитель экоотряда
По плану города - организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление и предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ	7-9	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа о правилах и порядке поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	5-9	Октябрь 2026	Классные руководители
День Народного Единства	5-9	04.11.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	07.11.2026	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Всемирный день молодежи	5-9	10.11.2026	Педагог-организатор
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	14.11.2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный день толерантности: Выставка рисунков «Просторы России»	5-9	17-21.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
В рамках Всероссийского дня отказа от курения лекция на	8-9	17.11.2026	Социальный педагог, психолог

тему «Вред курения»			
День защиты прав ребенка	5-9	20.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери: Концерт, акция	5-9	28.11.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День Государственного Герба РФ	5-9	28.11.2026	Советник директора по воспитанию
Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе»	5-9	Ноябрь 2026	Классные руководители
Лекция, ориентированная на предупреждение кризисных ситуаций, на профилактику суицидального поведения «Жизнь в радость»	5-9	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
День математика	5-9	01.12.2026	Учителя математики
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День неизвестного солдата.	5-9	03.12.2026	Заместитель директора по ВР
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	03.12.2026	Педагог-организатор, социальный педагог
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	5-9	08.12.2026	Учитель ОДНКР, Совет музея
День Героев Отечества: Уроки мужества, встречи с ветеранами	5-9	09.12.2026	Совет музея
День борьбы с коррупцией. 5 классы: «Коррупция: что это?» — интерактивная лекция 6-е классы: «Честное общество» — создание социального проекта 7-е классы: «Антикоррупционное поведение» — ролевая игра 8-е классы: «Цена нечестности» — круглый стол с приглашением	5-9	09.12.2026	Классные руководители

специалистов 9-е классы: «Коррупция в современном мире» — проблемная лекция			
Мероприятия, посвященные дню прав человека	5-9	10.12.2026	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные дню Конституции	5-9	12.12.2026	Советник директора по воспитанию
Благотворительная Рождественская ярмарка	5-9	20.12.2026	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	5-9	Декабрь 2026	Классные руководители
КТД «Зимние радости» • Оформление школы, классов • Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	5-9	Декабрь 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню студента	5-9	25.01.2027	Педагог-организатор
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау («Освенцима») – День памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. ✓ Возложение цветов к памятнику «Блокадный трамвай» ✓ Сочинение «Детям блокадного Ленинграда от детей Санкт-Петербурга» ✓ Свеча Памяти ✓ Тематические уроки «Хлеб блокадного Ленинграда»	5-9	27.01.2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Уроки мужества	5-6	28.01.2027	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5-9	Январь 2027	Педагог-организатор, музеевед, Советник директора по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2027	Советник директора по воспитанию, классные руководители, совет музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02.2027	Педагог-организатор, психолог
Всемирный день балета, День зимних видов спорта в России.		06.02.2027	Педагог-организатор, ОДОД, учителя физической культуры
День Российской науки. Всемирный день балета.	5-9	09.02.2027	Педагог-организатор
День российской науки.	5-9	09.02.2027	Педагог-организатор
День гражданской авиации.			
Международный день дарения книг. Буккроссинг.	5-9	13.02.2027	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	13.02.2027	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Масленица	5-9	15-19.02.2027	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт ко Дню защитника Отечества	5-9	22.02.2027	Педагог-организатор
Международный день родного языка	5-9	21.02.2027	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Конференция «МИР»	5-9	Февраль 2027	Руководитель ЛОИ, Учителя информатики, математики.
Фотоконкурс «Нарушители ПДД»	5-9	Февраль 2027	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный женский день	5-9	06.03.2027	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2027	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9	20.03.2027	Педагог-организатор
Школьный выезд	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда вожатых
Месячник медиации	5-9	Март 2027	Педагог-психолог
Всемирный День Здоровья	5-9	07.04.2027	Педагог-организатор,

			Руководитель ШСК
Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5-9	10.04.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	5-9	12-14.04.2027	Педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	17.04.2027	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию учителя истории
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9	22.04.2027	Педагог-организатор
«Синяя птица успеха» - чествование отличников учебы, победителей конкурсов и олимпиад, активистов внеучебной деятельности	5-9	Апрель 2027	Замдиректора по УВР, по ВР, педагог-организатор ОДОД, классные руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	5-9	Апрель 2027	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2027	Педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	08.05.2027	Педагог-организатор
Международный день детского телефона доверия	5-9	15.05.2027	Социальный педагог, психолог
День детских общественных организаций России.	5-9	19.05.2027	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	9	Май 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день без табака. «Конфета вместо сигареты».	7-9	21.05.2027	Социальный педагог, психолог
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.2027	Классные руководители
День города	5-9	27.05.2027	Педагог-организатор
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьная медиация	8-9	2	Педагог-психолог

Школьный медиационный центр	5-9	2	Педагог-психолог
Спортивные игры	5-9	2	Педагоги доп.образования
Школа Лидера	8-9	4	Социальный педагог, педагог-психолог
Подготовка к олимпиадам и проектам	5-9	2	Учитель истории, руководители МО
Волейбол	5-9	5	Педагоги доп.образования
Театральная студия	5-9	4	Педагоги доп.образования
Финансовая грамотность	5-9	2	Педагоги доп.образования
Курсы внеурочной деятельности	5-9	По плану внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация самоуправления на уровне класса, формирование актива класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы в Совет обучающихся школы	5-9	Октябрь	Советник директора по воспитанию Ученический совет гимназии
Организация и проведение дня самоуправления (ко Дню учителя)	5-9	5 октября 2026	Советник директора по воспитанию Ученический совет гимназии
Проведение выборов глав комитетов и председателя Ученического совета	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор Ученический совет гимназии
Проведение еженедельных собраний для планирования и решения задач	5-9	В течении года	Ученический совет гимназии
Общешкольное отчетное собрание учащихся	5-9	Май 2027	Ученический совет гимназии
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Профориентационное анкетирование и тестирование	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь-май	Педагог-навигатор
Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления»	5-9	Сентябрь	Педагог-навигатор
Всероссийские профориентационные уроки «Россия - мои горизонты»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Участие в районном Дне абитуриента	5-9	По графику в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах РСОШ	5-9	По графику в течение года	Учителя-предметники
Участие в городском конкурсе «Когда профессия – это творчество»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	5-9	Февраль	Педагог-организатор
Участие в образовательных выставках и днях открытых дверей	5-9	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	5-9	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Подбор индивидуальных профориентационных маршрутов	5-9	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Посещение вузов и ссузов, предприятий Санкт-Петербурга, профессиональные пробы	5-9	По графику в течение года	Педагог-навигатор

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание школьного медиацентра	5-9	Ежемесячно по графику	Руководитель медиацентра, Школьный пресс-центр
Выпуски школьного телевидения	5-9	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Школьный пресс-центр
Видео- и фотосъемка школьных мероприятий	5-9	В течение года по графику	Педагог-организатор, Руководитель медиацентра

			школьный пресс-центр
Ведение сайта и социальных сетей гимназии	5-9	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в городском конкурсе для старшеклассников «Издательская деятельность в школе»	5-9	Апрель	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в конкурсе школьной прессы в рамках олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера»	5-9	Февраль	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в иных конкурсах и олимпиадах по журналистике	5-9	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Публикации в районных газетах	5-9	В течение года	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ученический совет гимназии	5-9	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Школьный медиацентр	5-9	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Совет музея	5-9	В течение года по графику	Заведующий музеем, Совет музея
Вокальная студия	5-9	В течение года по графику	Педагог по вокалу
Школьный театр	5-9	В течение года по графику	Педагог по актерскому искусству
Отряд ЮИД	5-9	В течение года по графику	Руководитель ЮИД
Дружина юных пожарных	5-9	В течение года по графику	преподаватель-организатор ОБЖ
Волонтерский отряд	8-9	В течение года по графику	Педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
Библиотечный актив	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Школа лидеров	8-9	В течение года	Педагог-организатор

Амбассадоры финансовой грамотности	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитательной работе
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с читателями: беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, беседы о прочитанном, рекомендации при выдаче книг	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Консультации для родителей по учебной и художественной литературе, по вопросам организации семейного чтения	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Консультации для педагогов гимназии по учебной и художественной литературе	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Встречи с писателями и интересными людьми	5-9	в течение года	Педагог-библ классные руководители.
Книжные выставки, информационное обеспечение мероприятий	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Участие в проекте «Чтение с увлечением»	5-9	сентябрь-апрель	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя-предметники (русского и литературы)
Участие во всероссийском проекте - конкурсе юных чтецов «Живая классика»	5-9	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.
Знакомство с биографией и творчеством писателей- (Библиотечные уроки, посвященные творчеству писателей)	5-9	В течение года	Педагог-библ., учителя-предметники (русского и литературы)

Литературный киноклуб	5-9	в течение года	Педагог-библ
Читательский клуб «Книжный остров»	5-9	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.
Участие в проекте «Твори добро». Помощь в организации благотворительных ярмарок (Рождественская, Пасхальная), мастер-классы	5-9	в течение года (ярмарки: декабрь, апрель)	Педагог-организатор, Педагог-библ., Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители
Участие в школьной Неделе наук (предметные недели)	5-9	в течение года	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Презентации (и иные мероприятия) посвященные ВОВ	5-9	В течении года	Педагог-библ. Совместно с: Зам дир. по ВР, по УВР, классные руководители
Участие и помощь в организации иных мероприятий на базе гимназии	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Школьное научное общество «Научная среда», участие в конференциях (школьных, районных, городских), проектная деятельность	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Районные библиотечные мероприятия	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	в течение года	Педагог-библ.
Рейды проверки учебников (по классам)	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Психолого-педагогический консилиум	5-9	Раз в четверть, а также по запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
Беседы-инструктажи по профилактике детского травматизма	5-9	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры
Первенство школы по мини - футболу	5-9	октябрь	Учитель физической культуры
День здоровья	5-9	октябрь	Учитель физической культуры
Олимпиада по физической культуре	5-9	ноябрь	Учитель физической культуры
Соревнования по лыжным гонкам	5-9	январь	Учитель физической культуры
Эстафета зимние забавы	5-9	февраль	Учитель физической культуры
Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества	5-9	февраль	Учитель физической культуры
Соревнования по баскетболу	5-9	март	Учитель физической культуры
Соревнования по легкой атлетике	5-9	апрель	Учитель физической культуры
День здоровья	5-9	май	Учитель физической культуры
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление паспорта дорожной безопасности	5-9	Август-сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Обновление информации на стенде ПДД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Тематические беседы по ПДД	5-9	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение инструктажей с учащимися по дорожной безопасности и ПДД	5-9	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение бесед с нарушителями ПДД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

Представление схемы безопасных маршрутов	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД в рамках акции “Внимание, дети!”	5-9	1-15 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Единый день детской дорожной безопасности	5-9	07 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный слет отрядов ЮИД	5-9	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всемирная Неделя памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция “Засветись”. беседы о необходимости ношения световозвращателей	5-9	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Районная олимпиада «Знатоки ПДД»	5-9	Январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.
Проведение недели безопасности	5-9	Март	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.
Мероприятия комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике аутоагрессивного (суицидального) поведения среди несовершеннолетних	5-9	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	5-9	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная Рождественская ярмарка	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
Патриотическая акция «Агитпоезд»	5-9	В течение года по графику	Заведующий музеем, Совет музея
Акция «Живая история»:	5-9	В течение года по	Заведующий музеем, Совет

Интервью с ветеранами		графику	музея
Благотворительная Пасхальная ярмарка	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Обучение в рамках кружка «Школа волонтера»	5-9	В течение года по графику	Педагог-организатор
Создание школьного волонтерского отряда	5-9	В течение года по графику	Педагог-организатор
участие в конкурсах и проектах для волонтеров	5-9	В течение года по графику	Педагог-организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга	5-9	В течение года по графику	Классные руководители
Участие в проекте «Театральный урок в Мариинском»	5-9	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Посещение театров Санкт-Петербурга	5-9	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Марш ополченцев»	5-9	Май	Заведующий музеем
Участие в ежегодной патриотической поездке по местам боевой славы России	5-9	Апрель	Заведующий музеем
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Гимназический конкурс поэтического творчества «Я лиру посвятил...»	5-9	Сентябрь - март	Педагог-организатор
Гимназический конкурс прозаического творчества «Улица Литераторов»	5-9	Сентябрь - март	Педагог-организатор
Участие в фестивале «Таланты Аптекарского острова»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь,
Творческие встречи с интересными людьми: писателями, актерами,	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь,

художниками, общественными деятелями			
Фестиваль дружбы народов	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Организация Литературного киноклуба	5-9	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Постановка новогоднего спектакля	5-9	Декабрь-Апрель	Педагог-организатор; педагог дополнительного образования
Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Ключ к успеху»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс чтецов «День Победы»	5-9	Май	Педагоги-организаторы
Тематические конкурсы рисунков и плакатов, поделок	5-9	В течение года по графику	Педагог-организатор, Учителя изо и технологии
Тематические фотовыставки	5-9	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Участие в иных вокальных, танцевальных, театральных, художественных проектах и конкурсах	5-9	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
ПОДДЕРЖКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН			
Родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР
Консультации специалистов по запросу родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике	5-9	В течение года по графику	Замдиректора по ВР
Вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности	5-9	По плану мероприятий ВР	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	5-9	В течение года по	Замдиректора по УВР и по ВР

		графику	
Дни открытых дверей	5-9	Октябрь, ноябрь	Замдиректора по УВР и по ВР
Встречи Родительского клуба	5-9	Ежемесячно по графику	Социальный педагог, Педагог-психолог
Совет отцов	5-9	Раз в четверть по графику	Социальный педагог
Индивидуальные очные консультации	5-9	В течение года по графику	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации посредством дистанционных технологий	5-9	В течение года по запросу родителей / по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Очные беседы	5-9	В течение года по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Заседания Совета родителей	5-9	В течение года по графику	Администрация
Совет профилактики	5-9	В течение года по графику	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Работа школьной службы медиации	5-9	По графику в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа самоуправления в классе	5-9	По графику в течение года	классные руководители
Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	классные руководители
Внутриклассные мероприятия: чествование именинников, новогодние огоньки, походы, экскурсии	5-9	По графику в течение года	классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом – Школа классного руководителя	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Классные часы	5-9	По графику в течение года	Классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Осуществление различных форм организации уроков: урок-диспут, урок-интеллектуальная игра, урок-викторина, урок-экскурсия	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники,
Участие в олимпиадном движении	5-9	По графику в течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Применение современных цифровых и медиаресурсов в организации урочной деятельности: LearningApps, Quizizz, Kahoot и др.	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Участие в научно-практической конференции школьников: -“МИР” (Математика Информатика Робототехника)	5-9	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в научно-практических конференциях школьников: - “На Петроградской стороне” (краеведческая конференция)	5-9	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (Патриотическое воспитание)			
Проведение экскурсий в память о начале блокады	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Героев»	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Прорыв и снятие блокады»	5-9	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Защитника Отечества»	5-9	Февраль	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Весны»	5-9	Март	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Победа»	5-9	Май	Руководитель школьного музея, Совет музея
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	5-9	Октябрь-ноябрь	Руководитель школьного музея,

			Совет музея, учащиеся гимназии
Конкурс «Война. Блокада. Ленинград»	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Агитпоезд» - поездка по местам боев 44ЧКСД	5-9	Кириши - 4 октября Тихвин - 9 декабря Чудово - 29 января	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Патриотизм против терроризма» - круглый стол совместно с Музеем Ленина (Музей – квартира Елизаровых)	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Их не сломала Блокада»	5-9	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Районная сетевая научно- практической конференции для школьников «МИР: математика, информатика, робототехника»	5-9	февраль	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В.
Экскурсии в вузы, на предприятия, участие в профессиональных пробах	5-9	в течение года	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В., педагог – психолог Зихирева Н.В.
Проведение комплексной диагностики, которая позволяет выявить склонности учащихся к профессиям	5-9	в течение года	педагог – психолог Зихирева Н.В.
Индивидуальные проекты учащихся.	5-9	в течение года	учитель истории Жербин А.Д.
Участие в олимпиадах инженерно- технологической направленности, конкурсах, конференциях	5-9	в течение года	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В. учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности,

			классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Благотворительные ярмарки по сбору средств для помощи онкологически больным детям Advita	5-9	Декабрь, Апрель	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Советник директора, классные руководители, учителя- предметники
Участие в районных творческих конкурсах ППЦ «Здоровье»	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Профориентация в сотрудничестве с АО «Балтийский завод», Политех, ВОЕНМЕХ, Морской технический университет	5-9	в течение года	учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации. Гимн РФ	10-11	Сентябрь-май (еженедельно)	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, администрация школы
«День знаний»	10-11	01.09.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по Воспитанию, педагоги-организаторы ст.шк. и мл.шк.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Просмотр фильма «Ты не один» (проект Большого драматического театра имени Г. А. Товстоногова и «Фонтанка.ру») День окончания Второй мировой войны.	10-11	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Международный день распространения грамотности. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812).	10-11	08.09.2026	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	12.09.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Всемирный день оказания	10-11	12.09.2026	Педагог-организатор

первой медицинской помощи			
День танкиста	10-11	14.09.2026	Педагог-организатор
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	10-11	07-11.09.2026	Педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).	10-11	21.09.2026	Педагог-организатор
День работников леса.			
Городская акция «Безопасный город»	10-11	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику БДД
День работника дошкольного образования.	10-11	27.09.2026	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Всемирный день туризма.			
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.2026	Педагог-организатор
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь 2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Информирование о работе телефона доверия «Линия помощи "Дети онлайн" 8-800-2000-122»	10-11	Сентябрь 2026	Классные руководители
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	10-11	Сентябрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
Тренировочная эвакуация на случай пожара	10-11	Сентябрь 2026	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день пожилых людей.	10-11	01.10.2026	Советник директора по воспитанию, Педагоги-организаторы
День Сухопутных войск.			
Международный День музыки	5-8	01.10.2026	Учитель музыки Педагог-организатор
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	02.10.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР

Международный день социального педагога. День среднего профессионального образования.	10-11	02.10.2026	Педагог-организатор
День учителя, День самоуправления	10-11	04.10.2026	Педагоги-организаторы
Всемирный день архитектуры. Международный день врача.	10-11	05.10.2026	Педагоги-организаторы
Акция «Письмо солдату».	10-11	06-10.10.2026	Зам. директора по ВР классные руководители
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957). День космических войск.	10-11	04.10.2026	Педагоги-организаторы
День защиты животных. Выставка рисунков и фотографий «В мире животных»	10-11	06-07.10.2026	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всемирный день чтения.	10-11	09.10.2026	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Всемирный день психического здоровья	10-11	10.10.2026	Педагог-психолог
Классный час «Россия – многонациональная страна»	10-11	12-16.10.2026	Классные руководители
«Посвящение в гимназисты»	5	19.10.2026	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России. Конкурс пап «Отец – молодец». Фотовыставка «Я и папа»	10-11	17-22.10.2026	Педагог-организатор
Школьный выезд	10-11	2026	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда вожатых
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	10-11	26.10.2026	Библиотекарь
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь 2026	Социальный педагог, психолог

Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий – акция совместно с МО Аптекарский остров	10-11	Октябрь 2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, МО Аптекарский остров
Беседа о правилах и порядке поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	10-11	Октябрь 2026	Классные руководители
Акция «Помоги бездомным животным»	10-11	Октябрь 2026	Руководитель экоотряда
По плану города - организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление и предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ	7-9	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа о правилах и порядке поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	10-11	Октябрь 2026	Классные руководители
День Народного Единства	10-11	04.11.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	07.11.2026	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Всемирный день молодежи	10-11	10.11.2026	Педагог-организатор
Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	14.11.2026	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный день толерантности: Выставка рисунков «Просторы России»	10-11	17-21.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
В рамках Всероссийского дня	8-9	17.11.2026	Социальный педагог,

отказа от курения лекция на тему «Вред курения»			психолог
День защиты прав ребенка	10-11	20.11.2026	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери: Концерт, акция	10-11	28.11.2026	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День Государственного Герба РФ	10-11	28.11.2026	Советник директора по воспитанию
Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе»	10-11	Ноябрь 2026	Классные руководители
Лекция, ориентированная на предупреждение кризисных ситуаций, на профилактику суицидального поведения «Жизнь в радость»	10-11	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
День математика	10-11	01.12.2026	Учителя математики
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День неизвестного солдата.	10-11	03.12.2026	Заместитель директора по ВР
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	03.12.2026	Педагог-организатор, социальный педагог
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	10-11	08.12.2026	Учитель ОДНКР, Совет музея
День Героев Отечества: Уроки мужества, встречи с ветеранами	10-11	09.12.2026	Совет музея
День борьбы с коррупцией. 5 классы: «Коррупция: что это?» — интерактивная лекция 6-е классы: «Честное общество» — создание социального проекта 7-е классы: «Антикоррупционное поведение» — ролевая игра 8-е классы: «Цена нечестности» —	10-11	09.12.2026	Классные руководители

круглый стол с приглашением специалистов 9-е классы: «Коррупция в современном мире» — проблемная лекция			
Мероприятия, посвященные дню прав человека	10-11	10.12.2026	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные дню Конституции	10-11	12.12.2026	Советник директора по воспитанию
Благотворительная Рождественская ярмарка	10-11	20.12.2026	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	10-11	Декабрь 2026	Классные руководители
КТД «Зимние радости» • Оформление школы, классов • Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	10-11	Декабрь 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню студента	10-11	25.01.2027	Педагог-организатор
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау («Освенцима») – День памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. ✓ Возложение цветов к памятнику «Блокадный трамвай» ✓ Сочинение «Детям блокадного Ленинграда от детей Санкт-Петербурга» ✓ Свеча Памяти ✓ Тематические уроки «Хлеб блокадного Ленинграда»	10-11	27.01.2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Уроки мужества	5-6	28.01.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	10-11	Январь 2027	Педагог-организатор, музеевед, Советник директора по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.2027	Советник директора по воспитанию, классные руководители, совет музея
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02.2027	Педагог-организатор, психолог
Всемирный день балета, День зимних видов спорта в России.		06.02.2027	Педагог-организатор, ОДОД, учителя физической культуры
День Российской науки. Всемирный день балета.	10-11	09.02.2027	Педагог-организатор
День российской науки.	10-11	09.02.2027	Педагог-организатор
День гражданской авиации.			
Международный день дарения книг. Буккроссинг.	10-11	13.02.2027	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	13.02.2027	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Масленица	10-11	15-19.02.2027	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт ко Дню защитника Отечества	10-11	22.02.2027	Педагог-организатор
Международный день родного языка	10-11	21.02.2027	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Конференция «МИР»	10-11	Февраль 2027	Руководитель ЛОИ, Учителя информатики, математики.
Фотоконкурс «Нарушители ПДД»	10-11	Февраль 2027	Ответственный за профилактику ДДТТ
Международный женский день	10-11	06.03.2027	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2027	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	20.03.2027	Педагог-организатор
Школьный выезд	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда вожатых
Месячник медиации	10-11	Март 2027	Педагог-психолог

Всемирный День Здоровья	10-11	07.04.2027	Педагог-организатор, Руководитель ШСК
Мероприятия, посвященные дню космонавтики	10-11	10.04.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	10-11	12-14.04.2027	Педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	17.04.2027	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию учителя истории
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	10-11	22.04.2027	Педагог-организатор
«Синяя птица успеха» - чествование отличников учебы, победителей конкурсов и олимпиад, активистов внеучебной деятельности	10-11	Апрель 2027	Замдиректора по УВР, по ВР, педагог-организатор ОДОД, классные руководители
Тренировочная эвакуация на случай пожара	10-11	Апрель 2027	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2027	Педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	08.05.2027	Педагог-организатор
Международный день детского телефона доверия	10-11	15.05.2027	Социальный педагог, психолог
День детских общественных организаций России.	10-11	19.05.2027	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Праздник «Последний звонок»	9	Май 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день без табака. «Конфета вместо сигареты».	7-9	21.05.2027	Социальный педагог, психолог
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.2027	Классные руководители
День города	10-11	27.05.2027	Педагог-организатор
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьная медиация	8-9		Педагог-психолог

		2	
Школьный медиацентр	10-11	2	Педагог-психолог
Спортивные игры	10-11	2	Педагоги доп.образования
Школа Лидера	8-9	4	Социальный педагог, педагог-психолог
Подготовка к олимпиадам и проектам	10-11	2	Учитель истории, руководители МО
Волейбол	10-11	5	Педагоги доп.образования
Театральная студия	10-11	4	Педагоги доп.образования
Финансовая грамотность	10-11	2	Педагоги доп.образования
Курсы внеурочной деятельности	10-11	По плану внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	По плану внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация самоуправления на уровне класса, формирование актива класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы в Совет обучающихся школы	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию Ученический совет гимназии
Организация и проведение дня самоуправления (ко Дню учителя)	10-11	5 октября 2026	Советник директора по воспитанию Ученический совет гимназии
Проведение выборов глав комитетов и председателя Ученического совета	10-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор Ученический совет гимназии
Проведение еженедельных собраний для планирования и решения задач	10-11	В течении года	Ученический совет гимназии
Общешкольное отчетное собрание учащихся	10-11	Май 2027	Ученический совет гимназии
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное анкетирование и тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-май	Педагог-навигатор
Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления»	10-11	Сентябрь	Педагог-навигатор
Всероссийские профориентационные уроки «Россия - мои горизонты»	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Участие в районном Дне абитуриента	10-11	По графику в течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах РСОШ	10-11	По графику в течение года	Учителя-предметники
Участие в городском конкурсе «Когда профессия – это творчество»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Участие в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Участие в образовательных выставках и днях открытых дверей	10-11	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	10-11	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Подбор индивидуальных профориентационных маршрутов	10-11	По графику в течение года	Педагог-навигатор
Посещение вузов и ссузов, предприятий Санкт-Петербурга, профессиональные пробы	10-11	По графику в течение года	Педагог-навигатор
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание школьного медиацентра	10-11	Ежемесячно по графику	Руководитель медиацентра, Школьный пресс-центр
Выпуски школьного телевидения	10-11	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, Школьный пресс-центр

Видео- и фотосъемка школьных мероприятий	10-11	В течение года по графику	Педагог-организатор, Руководитель медиацентра школьный пресс-центр
Ведение сайта и социальных сетей гимназии	10-11	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в городском конкурсе для старшеклассников «Издательская деятельность в школе»	10-11	Апрель	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в конкурсе школьной прессы в рамках олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера»	10-11	Февраль	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Участие в иных конкурсах и олимпиадах по журналистике	10-11	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Публикации в районных газетах	10-11	В течение года	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ученический совет гимназии	10-11	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Школьный медиацентр	10-11	В течение года по графику	Руководитель медиацентра, школьный пресс-центр
Совет музея	10-11	В течение года по графику	Заведующий музеем, Совет музея
Вокальная студия	10-11	В течение года по графику	Педагог по вокалу
Школьный театр	10-11	В течение года по графику	Педагог по актерскому искусству
Отряд ЮИД	10-11	В течение года по графику	Руководитель ЮИД
Дружина юных пожарных	10-11	В течение года по графику	преподаватель-организатор ОБЖ
Волонтерский отряд	8-9	В течение года по графику	Педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	10-11	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
Библиотечный актив	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Школа лидеров	8-9	В течение года	Педагог-организатор

Амбассадоры финансовой грамотности	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитательной работе
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с читателями: беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, беседы о прочитанном, рекомендации при выдаче книг	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
Консультации для родителей по учебной и художественной литературе, по вопросам организации семейного чтения	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Консультации для педагогов гимназии по учебной и художественной литературе	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Встречи с писателями и интересными людьми	10-11	в течение года	Педагог-библ классные руководители.
Книжные выставки, информационное обеспечение мероприятий	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
Участие в проекте «Чтение с увлечением»	10-11	сентябрь-апрель	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя-предметники (русского и литературы)
Участие во всероссийском проекте - конкурсе юных чтецов «Живая классика»	10-11	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.
Знакомство с биографией и творчеством писателей- (Библиотечные уроки, посвященные творчеству писателей)	10-11	В течение года	Педагог-библ., учителя-предметники (русского и литературы)

Литературный киноклуб	10-11	в течение года	Педагог-библ
Читательский клуб «Книжный остров»	10-11	в течение года (начиная с октября)	Педагог-библ.
Участие в проекте «Твори добро». Помощь в организации благотворительных ярмарок (Рождественская, Пасхальная), мастер-классы	10-11	в течение года (ярмарки: декабрь, апрель)	Педагог-организатор, Педагог-библ., Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители
Участие в школьной Неделе наук (предметные недели)	10-11	в течение года	Педагог-библ. Совместно с: Зам директора по ВР, по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Презентации (и иные мероприятия) посвященные ВОВ	10-11	В течении года	Педагог-библ. Совместно с: Зам дир. по ВР, по УВР, классные руководители
Участие и помощь в организации иных мероприятий на базе гимназии	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Школьное научное общество «Научная среда», участие в конференциях (школьных, районных, городских), проектная деятельность	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Районные библиотечные мероприятия	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	в течение года	Педагог-библ.
Рейды проверки учебников (по классам)	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Психолого-педагогический консилиум	10-11	Раз в четверть, а также по запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
Беседы-инструктажи по профилактике детского травматизма	10-11	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Осенний кросс	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры
Первенство школы по мини - футболу	10-11	октябрь	Учитель физической культуры
День здоровья	10-11	октябрь	Учитель физической культуры
Олимпиада по физической культуре	10-11	ноябрь	Учитель физической культуры
Соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	Учитель физической культуры
Эстафета зимние забавы	10-11	февраль	Учитель физической культуры
Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества	10-11	февраль	Учитель физической культуры
Соревнования по баскетболу	10-11	март	Учитель физической культуры
Соревнования по легкой атлетике	10-11	апрель	Учитель физической культуры
День здоровья	10-11	май	Учитель физической культуры
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление паспорта дорожной безопасности	10-11	Август-сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Обновление информации на стенде ПДД	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Тематические беседы по ПДД	10-11	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение инструктажей с учащимися по дорожной безопасности и ПДД	10-11	В течение года	Кл. руководители, Руководитель отряда ЮИД
Проведение бесед с нарушителями ПДД	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

Представление схемы безопасных маршрутов	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД в рамках акции “Внимание, дети!”	10-11	1-15 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Единый день детской дорожной безопасности	10-11	07 сентября	Руководитель отряда ЮИД
Интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный слет отрядов ЮИД	10-11	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Всемирная Неделя памяти жертв ДТП	10-11	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция “Засветись”. беседы о необходимости ношения световозвращателей	10-11	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Районная олимпиада «Знатоки ПДД»	10-11	Январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.
Проведение недели безопасности	10-11	Март	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор старш. шк.
Мероприятия комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике аутоагрессивного (суицидального) поведения среди несовершеннолетних	10-11	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	10-11	В течение года по утвержденному графику	Замдиректора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная Рождественская ярмарка	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
Патриотическая акция «Агитпоезд»	10-11	В течение года по графику	Заведующий музеем, Совет музея
Акция «Живая история»:	10-11	В течение года по	Заведующий музеем, Совет

Интервью с ветеранами		графику	музея
Благотворительная Пасхальная ярмарка	10-11	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Обучение в рамках кружка “Школа волонтера”	10-11	В течение года по графику	Педагог-организатор
Создание школьного волонтерского отряда	10-11	В течение года по графику	Педагог-организатор
участие в конкурсах и проектах для волонтеров	10-11	В течение года по графику	Педагог-организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи Санкт- Петербурга	10-11	В течение года по графику	Классные руководители
Участие в проекте «Театральный урок в Мариинском»	10-11	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Посещение театров Санкт- Петербурга	10-11	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Марш ополченцев»	10-11	Май	Заведующий музеем
Участие в ежегодной патриотической поездке по местам боевой славы России	10-11	Апрель	Заведующий музеем
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Гимназический конкурс поэтического творчества «Я лиру посвятил...»	10-11	Сентябрь - март	Педагог-организатор
Гимназический конкурс прозаического творчества «Улица Литераторов»	10-11	Сентябрь - март	Педагог-организатор
Участие в фестивале «Таланты Аптекарского острова»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	10-11	Октябрь	Педагог-библиотекарь,
Творческие встречи с интересными людьми: писателями, актерами,	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь,

художниками, общественными деятелями			
Фестиваль дружбы народов	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Организация Литературного киноклуба	10-11	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	10-11	В течение года по графику	Педагог-библиотекарь
Постановка новогоднего спектакля	10-11	Декабрь-Апрель	Педагог-организатор; педагог дополнительного образования
Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	10-11	Февраль	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Ключ к успеху»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, Педагог по вокалу
Конкурс чтецов «День Победы»	10-11	Май	Педагоги-организаторы
Тематические конкурсы рисунков и плакатов, поделок	10-11	В течение года по графику	Педагог-организатор, Учителя изо и технологии
Тематические фотовыставки	10-11	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Участие в иных вокальных, танцевальных, театральных, художественных проектах и конкурсах	10-11	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
ПОДДЕРЖКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН			
Родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР
Консультации специалистов по запросу родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике	10-11	В течение года по графику	Замдиректора по ВР
Вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности	10-11	По плану мероприятий ВР	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	10-11	В течение года по	Замдиректора по УВР и по ВР

		графику	
Дни открытых дверей	10-11	Октябрь, ноябрь	Замдиректора по УВР и по ВР
Встречи Родительского клуба	10-11	Ежемесячно по графику	Социальный педагог, Педагог-психолог
Совет отцов	10-11	Раз в четверть по графику	Социальный педагог
Индивидуальные очные консультации	10-11	В течение года по графику	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации посредством дистанционных технологий	10-11	В течение года по запросу родителей / по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Очные беседы	10-11	В течение года по необходимости	Администрация, Социальный педагог, Педагог-психолог
Заседания Совета родителей	10-11	В течение года по графику	Администрация
Совет профилактики	10-11	В течение года по графику	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Работа школьной службы медиации	10-11	По графику в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа самоуправления в классе	10-11	По графику в течение года	классные руководители
Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	классные руководители
Внутриклассные мероприятия: чествование именинников, новогодние огоньки, походы, экскурсии	10-11	По графику в течение года	классные руководители
Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом – Школа классного руководителя	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Классные часы	10-11	По графику в течение года	Классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Осуществление различных форм организации уроков: урок-диспут, урок-интеллектуальная игра, урок-викторина, урок-экскурсия	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники,
Участие в олимпиадном движении	10-11	По графику в течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Применение современных цифровых и медиаресурсов в организации урочной деятельности: LearningApps, Quizizz, Kahoot и др.	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Участие в научно-практической конференции школьников: -“МИР” (Математика Информатика Робототехника)	10-11	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в научно-практических конференциях школьников: - “На Петроградской стороне” (краеведческая конференция)	10-11	По графику в течение года	Замдиректора по ВР, зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (Патриотическое воспитание)			
Проведение экскурсий в память о начале блокады	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Героев»	10-11	Декабрь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Прорыв и снятие блокады»	10-11	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Защитника Отечества»	10-11	Февраль	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «День Весны»	10-11	Март	Руководитель школьного музея, Совет музея
Выставка «Победа»	10-11	Май	Руководитель школьного музея, Совет музея
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	10-11	Октябрь-ноябрь	Руководитель школьного музея,

			Совет музея, учащиеся гимназии
Конкурс «Война. Блокада. Ленинград»	10-11	Декабрь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Агитпоезд» - поездка по местам боев 44ЧКСД	10-11	Кириши - 4 октября Тихвин - 9 декабря Чудово - 29 января	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Патриотизм против терроризма» - круглый стол совместно с Музеем Ленина (Музей – квартира Елизаровых)	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
«Их не сломала Блокада»	10-11	Январь	Руководитель школьного музея, Совет музея, учащиеся гимназии
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Районная сетевая научно- практической конференции для школьников «МИР: математика, информатика, робототехника»	10-11	февраль	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В.
Экскурсии в вузы, на предприятия, участие в профессиональных пробах	10-11	в течение года	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В., педагог – психолог Зихирева Н.В.
Проведение комплексной диагностики, которая позволяет выявить склонности учащихся к профессиям	10-11	в течение года	педагог – психолог Зихирева Н.В.
Индивидуальные проекты учащихся.	10-11	в течение года	учитель истории Жербин А.Д.
Участие в олимпиадах инженерно- технологической направленности, конкурсах, конференциях	10-11	в течение года	руководитель лаборатории образовательных инноваций Казанская М.В. учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности,

			классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Благотворительные ярмарки по сбору средств для помощи онкологически больным детям Advita	10-11	Декабрь, Апрель	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Советник директора, классные руководители, учителя- предметники
Участие в районных творческих конкурсах ППЦ «Здоровье»	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Профориентация в сотрудничестве с АО «Балтийский завод», Политех, ВОЕНМЕХ, Морской технический университет	10-11	в течение года	учителя- предметники, учителя внеурочной деятельности, классные руководители