ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга_____
/Л.А. Альсеитова/
Приказ № 59 от 29.08.2026 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ:
Совета родителей
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «25» августа 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: f0818e9019880bfe2debc041144a6b62fa9afcfe
Владелец: Альсеитова Лидия Артуровна
Действителен: с 23.01.2023 по 23.01.2028

УЧТЕНО МНЕНИЕ:
Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «27» августа 2026 года

ПЛАН
внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Среднее общее образование

Петроградский район, Санкт-Петербург 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в редакции приказа от 08.05.2026 № 316);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (в редакции постановления от 24.12.2025 № 19);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в редакции постановления от 24.12.2025 № 19);
- Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03
- Устав ОО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности гимназии модифицируется в соответствии с тремя профилями: гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля):

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- курс «Начальная военная подготовка»;
- курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность»
- организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности: реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения;
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование;
- курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов;
- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для реализации профориентационного минимума продвинутого уровня один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся профильных классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Также программа внеурочной деятельности в данном направлении дополнена курсом «Билет в будущее. Профориентационные проекты», включающим проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога, конкурсы профориентационной направленности.

Курс «**Искусственный интеллект и информационная безопасность**» реализуется в 10-11 классах с 01.01.2027 года и направлен на формирование у обучающихся понимания принципов работы технологий искусственного интеллекта, а также навыков безопасного и ответственного использования цифровых инструментов и нейросетей в соответствии с принципами доверенных технологий искусственного интеллекта — объективности, недискриминации, этичности и исключения возможности причинения вреда человеку, обществу и государству.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся в 10-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые». Программа предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются

индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Экскурсии.
2. Занятия.
3. Проекты.
4. Олимпиады.
5. Поисковые и научные исследования.
6. Конференции.
7. Общественно-полезные практики.
8. Соревнования.
9. Социальные практики.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10а класс. Социально-экономический профиль

Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах	
	в неделю	в год
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Билет в будущее. Профориентационные проекты	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Математическая грамотность. Математика в экономике	1	34
Школа вожатых	1	34
Начальная военная подготовка	1	34
Всего:	7	238

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10а класс. Гуманитарный профиль

Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах	
	в неделю	в год
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Билет в будущее. Профориентационные проекты	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Математическая грамотность. Математика в экономике	1	34
Начальная военная подготовка	1	34
История русской художественной культуры	1	34
Основы информационной культуры	1	34
Всего:	8	272

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10 б класс. Технологический профиль

Название курса	**Объем внеурочной деятельности в часах**	
	в неделю	**в год**
Разговоры о важном	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Билет в будущее. Профориентационные проекты	1	34
Математическая грамотность. Математика в экономике	1	34
Основы физического эксперимента	2	68
Начальная военная подготовка	1	34
Китайский язык: основы деловой и технической коммуникации	2	68
Всего:	10	340

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11 а класс. Социально-экономический профиль

Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах	
	в неделю	в год
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Билет в будущее. Профориентационные проекты	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Деловой английский язык	1	34
Основы физического эксперимента	1	34
Обучение служением. Первые	1	34
Школа вожатых	1	34
Всего:	8	272

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11 б класс. Технологический профиль

Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах	
	в неделю	в год
Разговоры о важном	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Основы физического эксперимента	1	34
Математические основы информатики	2	68
Всего:	6	204

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11 б класс. Гуманитарный профиль

Название курса	**Объем внеурочной деятельности в часах**	
	в неделю	**в год**
Разговоры о важном	1	34
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Математическая грамотность. Математика в экономике	1	34
Россия – моя история	1	34
Исторические основы российской цивилизации	1	34
Литературная мастерская	1	34
Основы информационной культуры	1	34
Всего:	8	272