

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.
Руководитель МО
Петелина И.Е.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
О.Н. Бондарец
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
/Л.А. Альсеитова/
Приказ № 59 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: f0818e9019880bfe2debc041144a6b62fa9afcfe
Владелец: Альсеитова Лидия Артуровна
Действителен: с 23.01.2023 по 23.01.2028

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для 6-9 классов основного общего образования

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 6 - 9 классов на разных этапах (6 - 7 и 8 - 9 классы), формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

метапредметная (учебно-познавательная) компетенция – развитие умений самостоятельно ставить и решать учебно-познавательные задачи, применять межпредметные понятия и универсальные учебные действия для овладения иностранным языком.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. В соответствии с авторской программой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Серия «Звездный английский» авторов Суворовой Ж.А., Мильруда Р.П на этапе основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 4 часа в неделю, что составляет по 136 учебных часа на каждом году обучения с 6 по 9 класс.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов: введение; содержание образования по английскому языку для данной ступени школьного образования по годам обучения (6—9 классы), планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по английскому языку по годам обучения (6—9 классы); тематическое планирование по годам обучения (6—9 классы).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека.

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка, любимый предмет. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, ученые.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объем диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объем монологического высказывания – 7 - 8 фраз.

Аудирование.

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение.

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объем текста (текстов) для чтения – 220 - 250 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объем письменного высказывания – до 60 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объем текста для чтения вслух – до 85 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объем: около 675 лексических единиц для продуктивного использования (включая 595 лексических единиц, изученных ранее) и около 750 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 675 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имен прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные местоимения; неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие); местоимение every и производные в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100 - 1000).

Социокультурные знания и умения.

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Нового Года, Рождества, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование ключевых слов, плана при формулировании собственных высказываний

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, СМИ, спорт, музыка, интернет).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка, любимый предмет. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода в России и в странах изучаемого языка.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;

выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объем диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объем монологического высказывания – 8 - 9 фраз.

Аудирование.

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут.

Смысловое чтение.

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, сплошной текст (таблица, диаграмма).

Объем текста (текстов) для чтения – до 270 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объем письменного высказывания – до 80 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объем текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объем – 850 лексических единиц для продуктивного использования (включая 675 лексических единиц, изученных ранее) и 900 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 850 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed) (для рецептивного усвоения - понимания в текстах).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to something.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения.

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Нового Года, Рождества, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Использование переспроса, просьбы повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Использование ключевых слов, плана при формулировании собственных высказываний

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).

Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода в России и в странах изучаемого языка. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) в России и в странах изучаемого языка. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Мир современных профессий.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объем диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объем монологического высказывания – 9 - 10 фраз.

Аудирование.

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут.

Смысловое чтение.

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объем текста (текстов) для чтения – 300 - 450 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объем письменного высказывания - до 100 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа). Объем текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объем – 950 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1050 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 950 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределенной формы глагола (to walk - a walk);

образование глагола от имени существительного (a present - to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich - the rich).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкция used to do something (для рецептивного усвоения - понимания в текстах)

Конструкция both ... and ...

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении конструкций с герундием и с инфинитивом).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too - enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учетом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Нового Года, Рождества, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения.

Использование при говорении и письме перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия.

Использование переспроса, просьбы повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Использование ключевых слов, плана при формулировании собственных высказываний

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна в России и в странах изучаемого языка. Проблемы экологии.

Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) в России и в странах изучаемого языка.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Мир современных профессий

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение.

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог - обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог - обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объем диалога - до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, комбинированный диалог).

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объем монологического высказывания - 10 - 12 фраз.

Аудирование.

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 - допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут.

Смысловое чтение.

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 - допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объем текста (текстов) для чтения – 450-500 слов.

Письменная речь.

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 100 - 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объем письменного высказывания – до 100 - 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов).

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объем текста для чтения вслух - 120 слов.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии.

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имен прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имен существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged) (для рецептивного усвоения - понимания в текстах);

образование сложных существительных путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law) (для рецептивного усвоения - понимания в текстах);

образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved) (для рецептивного усвоения - понимания в текстах);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool - to cool). Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish ...

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Нового Года, Рождества, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка. Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения.

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Использование переспроса, просьбы повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Использование ключевых слов, плана при формулировании собственных высказываний

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - 7 - 8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - 7 - 8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 7 - 8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения - 220 - 250 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объем высказывания - до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками:

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объемом до 85 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 750 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 675 лексических единиц (включая 595 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзом since (для рецептивного усвоения - узнавания в тексте);

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need); слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределенные местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100 - 1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями:

использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - 8 - 9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - 8 - 9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 8 - 9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объем текста (текстов) для чтения - до 270 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объем высказывания - до 80 слов);

2) владеть фонетическими навыками:

различать Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 900 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 850

лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкция used to do something (для рецептивного усвоения - понимания в текстах);

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении - переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - до 9 - 10 фраз), выражать и кратко аргументировать свое мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем - 9 - 10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 9 - 10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 1,5 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объем текста (текстов) для чтения - 300 - 450 слов), читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 100 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания - до 100 слов);

2) владеть фонетическими навыками: Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей

понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1050 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 950 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределенной формы глагола (to walk - a walk), глагол от имени существительного (a present - to present), имя существительное от прилагательного (rich - the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времен в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкция used to do something (для рецептивного усвоения - понимания в текстах);

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении конструкций с герундием и с инфинитивом);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too - enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении - переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учетом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 9 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог - обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - до 10 - 12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объем - 10 - 12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 10 - 12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные не изученные языковые явления, в зависимости от поставленной

коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные не изученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объем текста (текстов) для чтения - 450 - 500 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания - до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов);

2) владеть фонетическими навыками:

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) владеть навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путем соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путем соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путем соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool - to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;
распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer .../I'd rather ...;

предложения с конструкцией either... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании - языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5		1	Аудио курс к УМК “Starlight 5” https://prosv.ru/catalog/6-kl-angliiskii-yazik-zvezdnii-angliiskii-5-9/
2	Жизнь в городе. Транспорт	8		3	
3	Школа. Школьная жизнь	13	1	3	
4	Здоровый образ жизни	10		3	
5	Покупки	11	1	3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/6
6	Выдающиеся люди	10		4	
7	Внешность, характер человека	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Каникулы, виды отдыха	10		4	
9	Досуг, увлечения, хобби	12	1	4	Образовательная онлайн-платформа http://uchi.ru
10	Природа. Климат	12		5	
11	Взаимоотношения в семье, с друзьями	10	1	3	Онлайн-сервис интерактивных заданий http://learningapps.org
12	Родная страна	16	1	3	
13	Повторение	9			Онлайн-сервис интерактивных заданий http://worldwall.net Онлайн-платформа для отработки лексических и грамматических умений http://iscollective.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	39	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5		1	Аудио курс к УМК “Starlight 5” https://prosv.ru/catalog/7-kl-angliiskii-yazik-zvezdnii-angliiskii-5-9/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/7 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа http://uchi.ru Онлайн-сервис интерактивных заданий http://learningapps.org Онлайн-сервис интерактивных заданий http://worldwall.net Онлайн-платформа для отработки лексических и грамматических умений http://islcollective.com
2	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	12		2	
3	Внешность и характер человека/литературного персонажа	9	1	2	
4	Средства массовой информации. Телевидение. Журналы. Интернет	12		2	
5	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	11	1	2	
6	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	9		1	
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	2	
8	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	10		2	
9	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	1	
10	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	6		1	

11	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	8		2	
12	Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8	1	1	
13	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	16	1	1	
14	Повторение	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	20	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (136 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	4		1	Аудио курс к УМК “Starlight 5”

2	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	11		2	https://prosv.ru/catalog/8-kl-angliiskii-yazik-zvezdnii-angliiskii-5-9/
3	Средства массовой информации. Пресса. Телевидение. Радио. Интернет	10	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/8
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		Образовательная онлайн-платформа http://uchi.ru
6	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и заруб. странам	9		1	Онлайн-сервис интерактивных заданий http://learningapps.org
7	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	9	1		Онлайн-сервис интерактивных заданий http://worldwall.net
8	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12		2	Онлайн-платформа для отработки лексических и грамматических умений http://islcollective.com
9	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	9	1		
10	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	10		2	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, поэты, писатели, художник, музыканты, спортсмены	11	1	1	

12	Внешность и характер человека /литературного персонажа	12		2	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями	10		1	
14	Повторение	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	15	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5		1	Аудио курс к УМК “Starlight 5” https://prosv.ru/catalog/5-kl-angliiskii-yazik-zvezdnii-angliiskii-5-9/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/11/9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа http://uchi.ru Онлайн-сервис интерактивных заданий http://learningapps.org Онлайн-сервис интерактивных заданий http://worldwall.net
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	10		4	
3	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	10	1	2	
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	10		2	
5	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	11	1	2	
6	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание	12		3	
7	Школа. Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение	10	1	1	
8	Внешность, характер человека	9		1	

9	Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Интернет	13	1	1	Онлайн-платформа для отработки лексических и грамматических умений http://islcollective.com
10	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	15	1	3	
11	Родная страна и страны изучаемого языка. Достопримечательности, культурные особенности	10		1	
12	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	3	
13	Повторение	11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	24	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение лексики по темам «Дом», «Внешность»	1	0		01.09.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
2	Повторение грамматической темы “Present Simple/ Present Continuous”	1	0		02.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
3	Повторение степеней сравнения прилагательных	1	0		03.09.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
4	Повторение лексики по темам «Погода», «Места в городе»	1	0		04.09.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
5	Повторение грамматической конструкции «There is/are». Входная диагностическая работа	1	0		08.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
6	Тема 1 «Жизнь в городе. Транспорт». Введение новой лексики	1	0		09.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
7	Отработка умений монологической речи	1	0		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
8	Введение новой лексики	1	0		11.09.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
9	Развитие умений устной речи	1	0		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
10	Развитие грамматических умений	1	0		16.09.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F

11	Развитие грамматических умений	1	0		17.09.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
12	Развитие грамматических умений	1	0		18.09.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
13	Развитие умений чтения	1	0		22.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
14	Тема 2 «Школа. Школьная жизнь». Введение новой лексики. Отработка фонетики	1	0		23.09.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
15	Развитие умений чтения	1	0		24.09.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
16	Работа с текстом	1	0		25.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
17	Развитие грамматических умений	1	0		29.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
18	Развитие грамматических умений	1	0		30.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
19	Развитие грамматических умений	1	0		01.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
20	Развитие речевых умений	1	0		02.10.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
21	Развитие умений письма	1	0		06.10.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
22	Развитие умений написания неофициального письма	1	0		07.10.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
23	Повторение лексики	1	0		08.10.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
24	Развитие умений монологической речи. Аудирование	1	0		09.10.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
25	Контрольная работа 1	1	1		13.10.2026	
26	Повторение по теме	1	0		14.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
27	Тема 3 «Здоровый образ жизни»	1	0		15.10.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H

28	Введение новой лексики	1	0		16.10.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
29	Отработка грамматических правил (исчисляемые/неисчисляемые существительные)	1	0		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
30	Работа с текстом	1	0		21.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
31	Отработка грамматических умений. Инфинитив/ герундий	1	0		22.10.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
32	Отработка грамматических умений	1	0		23.10.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
33	Введение новой лексики	1	0		05.11.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
34	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
35	Развитие диалогической речи	1	0		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
36	Работа с текстом	1	0		11.11.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
37	Тема 4 «Покупки»	1	0		12.11.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
38	Введение новой лексики	1	0		13.11.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
39	Отработка грамматических умений. Простое прошедшее время	1	0		17.11.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
40	Отработка грамматических умений	1	0		18.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
41	Развитие лексических умений по теме	1	0		19.11.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
42	Развитие умений письменной речи. Написание личного письма	1	0		20.11.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
43	Развитие монологической речи	1	0		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F

44	Работа с текстом	1	0		25.11.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
45	Развитие языковых умений	1	0		26.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
46	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		27.11.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
47	Контрольная работа 2	1	1		01.12.2026	
48	Тема 5 «Выдающиеся люди»	1	0		02.12.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
49	Введение новой лексики	1	0		03.12.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
50	Развитие грамматических умений. Прошедшее продолженное время	1	0		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
51	Закрепление грамматических умений	1	0		08.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
52	Введение новой лексики	1	0		09.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
53	Развитие диалогической речи	1	0		10.12.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
54	Работа с текстом	1	0		11.12.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
55	Работа с текстом (на основе аудирования)	1	0		15.12.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
56	Формирование умений написания биографии	1	0		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
57	Развитие навыков написания биографии	1	0		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
58	Тема 6 «Внешность и характер человека»	1	0		18.12.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
59	Введение новой лексики	1	0		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y

60	Развитие грамматических умений. Выражение будущего времени	1	0		23.12.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
61	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		24.12.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
62	Развитие умений по чтению	1	0		25.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
63	Развитие навыков аудирования	1	0		29.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
64	Работа с текстом	1	0		30.12.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие лексико-грамматических умений	1	0		12.01.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
66	Развитие языковых умений. Повторение. Самоконтроль	1	0		13.01.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
67	Контрольная работа 3	1	1		14.01.2027	
68	Тема 7 «Каникулы, виды отдыха»	1	0		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
69	Формирование лексических умений по теме	1	0		19.01.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
70	Работа с текстом	1	0		20.01.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
71	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		21.01.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
72	Развитие умений диалогической речи	1	0		22.01.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
73	Развитие грамматических умений	1	0		26.01.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
74	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O

75	Совершенствование грамматических умений. Модальные глаголы	1	0		28.01.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
76	Работа с текстом	1	0		29.01.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
77	Развитие умений диалогической речи	1	0		02.02.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
78	Тема 8 «Досуг, увлечения, хобби». Введение новой лексики	1	0		03.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
79	Развитие лексических умений по теме	1	0		04.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
80	Развитие умений поискового чтения	1	0		05.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
81	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		09.02.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
82	Развитие грамматических умений. Предлоги	1	0		10.02.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
83	Развитие грамматических умений	1	0		11.02.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
84	Работа с текстом	1	0		12.02.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
85	Развитие умений письменной речи	1	0		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
86	Работа с текстом	1	0		17.02.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
87	Словообразование	1	0		18.02.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
88	Контрольная работа 4	1	1		19.02.2027	
89	Закрепление лексико-грамматических умений по теме	1	0		24.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
90	Тема 9 «Природа. Климат»	1	0		25.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F

91	Введение новой лексики	1	0		26.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
92	Развитие грамматических умений. Настоящее совершенное время	1	0		02.03.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
93	Развитие грамматических умений	1	0		03.03.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
94	Работа с текстом	1	0		04.03.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
95	Развитие умений по аудированию	1	0		05.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
96	Развитие грамматических умений	1	0		09.03.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
97	Развитие лексических умений	1	0		10.03.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
98	Развитие диалогической речи.	1	0		11.03.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
99	Развитие монологической речи	1	0		12.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
100	Развитие языковых умений	1	0		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
101	Повторение по теме	1	0		17.03.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
102	Тема 10 «Взаимоотношение в семье, с друзьями»	1	0		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
103	Развитие грамматических умений	1	0		19.03.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
104	Развитие умений диалогической речи	1	0		23.03.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
105	Формирование умений по аудированию	1	0		24.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
106	Формирование умений письменной речи	1	0		25.03.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
107	Развитие умений по чтению	1	0		26.03.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H

108	Работа с текстом	1	0		06.04.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
109	Пассивный залог	1	0		07.04.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
110	Повторение по теме	1	0		08.04.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
111	Контрольная работа 5	1	1		09.04.2027	
112	Тема 11 «Родная страна»	1	0		13.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
113	Введение новой лексики	1	0		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
114	Развитие лексических умений	1	0		15.04.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
115	Развитие грамматических умений	1	0		16.04.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
116	Работа с текстом	1	0		20.04.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
117	Развитие языковых умений	1	0		21.04.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
118	Развитие грамматических умений	1	0		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
119	Развитие умений по аудированию	1	0		23.04.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
120	Развитие диалогической речи	1	0		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
121	Развитие умений монологической речи	1	0		28.04.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
122	Развитие речевых умений	1	0		29.04.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
123	Совершенствование лексико-грамматических умений по теме	1	0		30.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
124	Закрепление лексико-грамматических умений	1	1		04.05.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
125	Совершенствование умений диалогической речи	1	0		05.05.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
126	Промежуточная аттестация	1	1		06.05.2027	

127	Анализ ошибок	1	0		07.05.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
128	Повторение лексических единиц	1	0		11.05.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
129	Повторение лексических единиц	1	0		12.05.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
130	Повторение грамматических структур	1	0		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
131	Повторение грамматических структур	1	0		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
132	Повторение грамматических структур	1	0		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
133	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
134	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		20.05.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
135	Всероссийская проверочная работа	1	0		21.05.2027	
136	Обобщающее повторение	1	0		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение лексики по темам «Дом», «Внешность»	1	0		01.09.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
2	Повторение грамматической темы “Present Simple/ Present Continuous”	1	0		02.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
3	Повторение степеней сравнения прилагательных	1	0		03.09.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
4	Повторение лексики по темам «Погода», «Места в городе»	1	0		04.09.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
5	Повторение грамматической конструкции «There is/are». Входная диагностическая работа	1	0		08.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
6	Тема 1 «Жизнь в городе. Транспорт». Введение новой лексики	1	0		09.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
7	Отработка умений монологической речи	1	0		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
8	Введение новой лексики	1	0		11.09.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
9	Развитие умений устной речи	1	0		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
10	Развитие грамматических умений	1	0		16.09.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
11	Развитие грамматических умений	1	0		17.09.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
12	Развитие грамматических умений	1	0		18.09.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
13	Развитие умений чтения	1	0		22.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F

14	Тема 2 «Школа. Школьная жизнь». Введение новой лексики. Отработка фонетики	1	0		23.09.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
15	Развитие умений чтения	1	0		24.09.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
16	Работа с текстом	1	0		25.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
17	Развитие грамматических умений	1	0		29.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
18	Развитие грамматических умений	1	0		30.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
19	Развитие грамматических умений	1	0		01.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
20	Развитие речевых умений	1	0		02.10.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
21	Развитие умений письма	1	0		06.10.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
22	Развитие умений написания неофициального письма	1	0		07.10.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
23	Повторение лексики	1	0		08.10.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
24	Развитие умений монологической речи. Аудирование	1	0		9.10.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
25	Контрольная работа 1	1	1		13.10.2026	
26	Повторение по теме	1	0		14.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
27	Тема 3 «Здоровый образ жизни»	1	0		15.10.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
28	Введение новой лексики	1	0		16.10.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X

29	Отработка грамматических правил (исчисляемые/неисчисляемые существительные)	1	0		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
30	Работа с текстом	1	0		21.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
31	Отработка грамматических умений. Инфинитив/ герундий	1	0		22.10.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
32	Отработка грамматических умений	1	0		23.10.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
33	Введение новой лексики	1	0		05.11.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
34	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
35	Развитие диалогической речи	1	0		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
36	Работа с текстом	1	0		11.11.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
37	Тема 4 «Покупки»	1	0		12.11.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
38	Введение новой лексики	1	0		13.11.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
39	Отработка грамматических умений. Простое прошедшее время	1	0		17.11.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
40	Отработка грамматических умений	1	0		18.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
41	Развитие лексических умений по теме	1	0		19.11.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
42	Развитие умений письменной речи. Написание личного письма	1	0		20.11.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
43	Развитие монологической речи	1	0		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
44	Работа с текстом	1	0		25.11.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z

45	Развитие языковых умений	1	0		26.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
46	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		27.11.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
47	Контрольная работа 2	1	1		01.12.2026	
48	Тема 5 «Выдающиеся люди»	1	0		02.12.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
49	Введение новой лексики	1	0		03.12.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
50	Развитие грамматических умений. Прошедшее продолженное время	1	0		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
51	Закрепление грамматических умений	1	0		08.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
52	Введение новой лексики	1	0		09.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
53	Развитие диалогической речи	1	0		10.12.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
54	Работа с текстом	1	0		11.12.2026	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
55	Работа с текстом (на основе аудирования)	1	0		15.12.2026	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
56	Формирование умений написания биографии	1	0		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
57	Развитие навыков написания биографии	1	0		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
58	Тема 6 «Внешность и характер человека»	1	0		18.12.2026	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
59	Введение новой лексики	1	0		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
60	Развитие грамматических умений. Выражение будущего времени	1	0		23.12.2026	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H

61	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		24.12.2026	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
62	Развитие умений по чтению	1	0		25.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
63	Развитие навыков аудирования	1	0		29.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
64	Работа с текстом	1	0		30.12.2026	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие лексико-грамматических умений	1	0		12.01.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
66	Развитие языковых умений. Повторение. Самоконтроль	1	0		13.01.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
67	Контрольная работа 3	1	1		14.01.2027	
68	Тема 7 «Каникулы, виды отдыха»	1	0		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
69	Формирование лексических умений по теме	1	0		19.01.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
70	Работа с текстом	1	0		20.01.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
71	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		21.01.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
72	Развитие умений диалогической речи	1	0		22.01.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
73	Развитие грамматических умений	1	0		26.01.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
74	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
75	Совершенствование грамматических умений. Модальные глаголы	1	0		28.01.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A

76	Работа с текстом	1	0		29.01.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
77	Развитие умений диалогической речи	1	0		02.02.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
78	Тема 8 «Досуг, увлечения, хобби». Введение новой лексики	1	0		03.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
79	Развитие лексических умений по теме	1	0		04.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
80	Развитие умений поискового чтения	1	0		05.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
81	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		09.02.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
82	Развитие грамматических умений. Предлоги	1	0		10.02.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
83	Развитие грамматических умений	1	0		11.02.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
84	Работа с текстом	1	0		12.02.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
85	Развитие умений письменной речи	1	0		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
86	Работа с текстом	1	0		17.02.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
87	Словообразование	1	0		18.02.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
88	Контрольная работа 4	1	1		19.02.2027	
89	Закрепление лексико-грамматических умений по теме	1	0		24.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
90	Тема 9 «Природа. Климат»	1	0		25.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
91	Введение новой лексики	1	0		26.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M

92	Развитие грамматических умений. Настоящее совершенное время	1	0		02.03.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
93	Развитие грамматических умений	1	0		03.03.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
94	Работа с текстом	1	0		04.03.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
95	Развитие умений по аудированию	1	0		05.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
96	Развитие грамматических умений	1	0		09.03.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
97	Развитие лексических умений	1	0		10.03.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
98	Развитие диалогической речи.	1	0		11.03.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
99	Развитие монологической речи	1	0		12.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
100	Развитие языковых умений	1	0		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
101	Повторение по теме	1	0		17.03.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
102	Тема 10 «Взаимоотношение в семье, с друзьями»	1	0		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
103	Развитие грамматических умений	1	0		19.03.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
104	Развитие умений диалогической речи	1	0		23.03.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
105	Формирование умений по аудированию	1	0		24.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
106	Формирование умений письменной речи	1	0		25.03.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
107	Развитие умений по чтению	1	0		26.03.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H

108	Работа с текстом	1	0		06.04.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
109	Пассивный залог	1	0		07.04.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
110	Повторение по теме	1	0		08.04.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
111	Контрольная работа 5	1	1		09.04.2027	
112	Тема 11 «Родная страна»	1	0		13.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
113	Введение новой лексики	1	0		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
114	Развитие лексических умений	1	0		15.04.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
115	Развитие грамматических умений	1	0		16.04.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
116	Работа с текстом	1	0		20.04.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
117	Развитие языковых умений	1	0		21.04.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
118	Развитие грамматических умений	1	0		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
119	Развитие умений по аудированию	1	0		23.04.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
120	Развитие диалогической речи	1	0		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
121	Развитие умений монологической речи	1	0		28.04.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
122	Развитие речевых умений	1	0		29.04.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
123	Совершенствование лексико-грамматических умений по теме	1	0		30.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
124	Закрепление лексико-грамматических умений	1	1		04.05.2027	https://m.edsoo.ru/X5G5X7H1Z
125	Совершенствование умений диалогической речи	1	0		05.05.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O

126	Промежуточная аттестация	1	1		06.05.2027	https://m.edsoo.ru/L1T0D5X5F
127	Анализ ошибок	1	0		07.05.2027	https://m.edsoo.ru/S1K0X1C5M
128	Повторение лексических единиц	1	0		11.05.2027	https://m.edsoo.ru/R6C9I6Q3Y
129	Повторение лексических единиц	1	0		12.05.2027	https://m.edsoo.ru/V4T5T9L5H
130	Повторение грамматических структур	1	0		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/C2X8S8K6X
131	Повторение грамматических структур	1	0		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/H3S1O3L4O
132	Повторение грамматических структур	1	0		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/A1A8I5X5O
133	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/N4M2K3Y7A
134	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		20.05.2027	https://m.edsoo.ru/P8X2S5Y3F
135	Всероссийская проверочная работа	1	0		21.05.2027	
136	Обобщающее повторение	1	0		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/X7L4C0Z3O
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение лексики по темам «Дом», «Внешность»	1	0		01.09.2026	https://m.edsoo.ru/O1Z9L7R8X
2	Повторение грамматической темы “Present Simple/ Present Continuous”	1	0		02.09.2026	https://m.edsoo.ru/H9B8N9N6B
3	Повторение степеней сравнения прилагательных	1	0		03.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1Z2R3Z1Q
4	Повторение лексики по темам «Погода», «Места в городе»	1	0		04.09.2026	https://m.edsoo.ru/F1N0C0P5W
5	Повторение грамматической конструкции «There is/are». Входная диагностическая работа	1	0		08.09.2026	https://m.edsoo.ru/D5S8S2L6B
6	Тема 1 «Жизнь в городе. Транспорт». Введение новой лексики	1	0		09.09.2026	https://m.edsoo.ru/R7A5M3A1J
7	Отработка умений монологической речи	1	0		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/W2Q4W6D7E
8	Введение новой лексики	1	0		11.09.2026	https://m.edsoo.ru/A6R2Q4N2C
9	Развитие умений устной речи	1	0		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/W0L5E8R2K
10	Развитие грамматических умений	1	0		16.09.2026	https://m.edsoo.ru/I9H0H6M2A
11	Развитие грамматических умений	1	0		17.09.2026	https://m.edsoo.ru/N0K2E9U4F
12	Развитие грамматических умений	1	0		18.09.2026	https://m.edsoo.ru/C9E9S8M4K
13	Развитие умений чтения	1	0		22.09.2026	https://m.edsoo.ru/A5Z6R8U8Q

14	Тема 2 «Школа. Школьная жизнь». Введение новой лексики. Отработка фонетики	1	0		23.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8C8R9I4E
15	Развитие умений чтения	1	0		24.09.2026	https://m.edsoo.ru/M7H8L8U0P
16	Работа с текстом	1	0		25.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5P7X7S4O
17	Развитие грамматических умений	1	0		29.09.2026	https://m.edsoo.ru/W8H0Y0X4J
18	Развитие грамматических умений	1	0		30.09.2026	https://m.edsoo.ru/G5C4O5Z4V
19	Развитие грамматических умений	1	0		01.10.2026	https://m.edsoo.ru/N9U0O0L2Y
20	Развитие речевых умений	1	0		02.10.2026	https://m.edsoo.ru/X6M5Z3M0E
21	Развитие умений письма	1	0		06.10.2026	https://m.edsoo.ru/X8L4Q9D9F
22	Развитие умений написания неофициального письма	1	0		07.10.2026	https://m.edsoo.ru/H1K1V8T0J
23	Повторение лексики	1	0		08.10.2026	https://m.edsoo.ru/C8W7W6H1E
24	Развитие умений монологической речи. Аудирование	1	0		9.10.2026	https://m.edsoo.ru/U0G6X0H5U
25	Контрольная работа 1	1	1		13.10.2026	
26	Повторение по теме	1	0		14.10.2026	https://m.edsoo.ru/C7O1J0V3O
27	Тема 3 «Здоровый образ жизни»	1	0		15.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q8S4E9U4H
28	Введение новой лексики	1	0		16.10.2026	https://m.edsoo.ru/C5Q5A4K2H

29	Отработка грамматических правил (исчисляемые/неисчисляемые существительные)	1	0		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/T6J3S2Z4T
30	Работа с текстом	1	0		21.10.2026	https://m.edsoo.ru/J5O6I2J3C
31	Отработка грамматических умений. Инфинитив/ герундий	1	0		22.10.2026	https://m.edsoo.ru/A6Z0V4X1S
32	Отработка грамматических умений	1	0		23.10.2026	https://m.edsoo.ru/A7P2S4Z7A
33	Введение новой лексики	1	0		05.11.2026	https://m.edsoo.ru/B1I8M9N2S
34	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	https://m.edsoo.ru/S3U8U9M6C
35	Развитие диалогической речи	1	0		10.11.2026	https://m.edsoo.ru/O1V4K1H6A
36	Работа с текстом	1	0		11.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q2N3H2W6K
37	Тема 4 «Покупки»	1	0		12.11.2026	https://m.edsoo.ru/P7M5G8M9K
38	Введение новой лексики	1	0		13.11.2026	https://m.edsoo.ru/B7D1U1C3J
39	Отработка грамматических умений. Простое прошедшее время	1	0		17.11.2026	https://m.edsoo.ru/C1F1R3O8V
40	Отработка грамматических умений	1	0		18.11.2026	https://m.edsoo.ru/G9J3O0R0Y
41	Развитие лексических умений по теме	1	0		19.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5W5C8H5I
42	Развитие умений письменной речи. Написание личного письма	1	0		20.11.2026	https://m.edsoo.ru/H5C9B3N7O
43	Развитие монологической речи	1	0		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/V6U0U8Q2B
44	Работа с текстом	1	0		25.11.2026	https://m.edsoo.ru/P0E7I4W1L

45	Развитие языковых умений	1	0		26.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y1T2M4J3B
46	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		27.11.2026	https://m.edsoo.ru/O0U6F5P7E
47	Контрольная работа 2	1	1		01.12.2026	
48	Тема 5 «Выдающиеся люди»	1	0		02.12.2026	https://m.edsoo.ru/D3A0L8X0B
49	Введение новой лексики	1	0		03.12.2026	https://m.edsoo.ru/X6O4J5W0B
50	Развитие грамматических умений. Прошедшее продолженное время	1	0		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/P1G5W9Y8T
51	Закрепление грамматических умений	1	0		08.12.2026	https://m.edsoo.ru/H0D9Y8W3Q
52	Введение новой лексики	1	0		09.12.2026	https://m.edsoo.ru/L1H1F8K2H
53	Развитие диалогической речи	1	0		10.12.2026	https://m.edsoo.ru/G4B8V7T8I
54	Работа с текстом	1	0		11.12.2026	https://m.edsoo.ru/H7N7X7B3A
55	Работа с текстом (на основе аудирования)	1	0		15.12.2026	https://m.edsoo.ru/K3M8S0C3E
56	Формирование умений написания биографии	1	0		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/J8V0F1J3A
57	Развитие навыков написания биографии	1	0		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/C8R6S3V9T
58	Тема 6 «Внешность и характер человека»	1	0		18.12.2026	https://m.edsoo.ru/L2O9H8S2C
59	Введение новой лексики	1	0		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/S2N1Z2J6M
60	Развитие грамматических умений. Выражение будущего времени	1	0		23.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3S2J9P4R

61	Закрепление лексико-грамматических умений	1	0		24.12.2026	https://m.edsoo.ru/G3U4Q1V4X
62	Развитие умений по чтению	1	0		25.12.2026	https://m.edsoo.ru/M1C3S9T5J
63	Развитие навыков аудирования	1	0		29.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y2F9W8X9P
64	Работа с текстом	1	0		30.12.2026	https://m.edsoo.ru/Q5P7C8U1K
65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие лексико-грамматических умений	1	0		12.01.2027	https://m.edsoo.ru/S3Y4A4Q1J
66	Развитие языковых умений. Повторение. Самоконтроль	1	0		13.01.2027	https://m.edsoo.ru/C8T5C4B2A
67	Контрольная работа 3	1	1		14.01.2027	
68	Тема 7 «Каникулы, виды отдыха»	1	0		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/I2E6N4Z5Y
69	Формирование лексических умений по теме	1	0		19.01.2027	https://m.edsoo.ru/A7L4R5Z4Q
70	Работа с текстом	1	0		20.01.2027	https://m.edsoo.ru/U4Y1U2W4K
71	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		21.01.2027	https://m.edsoo.ru/H9G0J3O9O
72	Развитие умений диалогической речи	1	0		22.01.2027	https://m.edsoo.ru/B2Y1Y5H7F
73	Развитие грамматических умений	1	0		26.01.2027	https://m.edsoo.ru/C6U4M5Q0A
74	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	https://m.edsoo.ru/I7M2Y2L1T
75	Совершенствование грамматических умений. Модальные глаголы	1	0		28.01.2027	https://m.edsoo.ru/V6M1C7F7L

76	Работа с текстом	1	0		29.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z5U4A3F9T
77	Развитие умений диалогической речи	1	0		02.02.2027	https://m.edsoo.ru/X8B8Q4B9J
78	Тема 8 «Досуг, увлечения, хобби». Введение новой лексики	1	0		03.02.2027	https://m.edsoo.ru/E1P4S3U3H
79	Развитие лексических умений по теме	1	0		04.02.2027	https://m.edsoo.ru/E8W2E0V9Y
80	Развитие умений поискового чтения	1	0		05.02.2027	https://m.edsoo.ru/K3M7Z3T3L
81	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		09.02.2027	https://m.edsoo.ru/S3C3V6P4F
82	Развитие грамматических умений. Предлоги	1	0		10.02.2027	https://m.edsoo.ru/I6P9E3H1C
83	Развитие грамматических умений	1	0		11.02.2027	https://m.edsoo.ru/T1X9O7P9B
84	Работа с текстом	1	0		12.02.2027	https://m.edsoo.ru/C9N8I2O3H
85	Развитие умений письменной речи	1	0		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/N9S0W7J4S
86	Работа с текстом	1	0		17.02.2027	https://m.edsoo.ru/B9I2R8Z8S
87	Словообразование	1	0		18.02.2027	https://m.edsoo.ru/J6T9A9L5A
88	Контрольная работа 4	1	1		19.02.2027	
89	Закрепление лексико-грамматических умений по теме	1	0		24.02.2027	https://m.edsoo.ru/F4O9E9P3Y
90	Тема 9 «Природа. Климат»	1	0		25.02.2027	https://m.edsoo.ru/C1P7S7U8B
91	Введение новой лексики	1	0		26.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z1O6M1F1D

92	Развитие грамматических умений. Настоящее совершенное время	1	0		02.03.2027	https://m.edsoo.ru/P1J5C9L1A
93	Развитие грамматических умений	1	0		03.03.2027	https://m.edsoo.ru/B8S2K8Y7H
94	Работа с текстом	1	0		04.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q4J8V7G2U
95	Развитие умений по аудированию	1	0		05.03.2027	https://m.edsoo.ru/F8W9U9H8L
96	Развитие грамматических умений	1	0		09.03.2027	https://m.edsoo.ru/L8C1W2F9G
97	Развитие лексических умений	1	0		10.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q0T4Z8G3V
98	Развитие диалогической речи.	1	0		11.03.2027	https://m.edsoo.ru/K8C4C5W9P
99	Развитие монологической речи	1	0		12.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y2P3I1R2E
100	Развитие языковых умений	1	0		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/O5F7W2U7H
101	Повторение по теме	1	0		17.03.2027	https://m.edsoo.ru/S2Q5V9W0F
102	Тема 10 «Взаимоотношение в семье, с друзьями»	1	0		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/D9V6F3M1L
103	Развитие грамматических умений	1	0		19.03.2027	https://m.edsoo.ru/O1Z9L7R8X
104	Развитие умений диалогической речи	1	0		23.03.2027	https://m.edsoo.ru/H9B8N9N6B
105	Формирование умений по аудированию	1	0		24.03.2027	https://m.edsoo.ru/M1Z2R3Z1Q
106	Формирование умений письменной речи	1	0		25.03.2027	https://m.edsoo.ru/F1N0C0P5W
107	Развитие умений по чтению	1	0		26.03.2027	https://m.edsoo.ru/D5S8S2L6B

108	Работа с текстом	1	0		06.04.2027	https://m.edsoo.ru/R7A5M3A1J
109	Пассивный залог	1	0		07.04.2027	https://m.edsoo.ru/W2Q4W6D7E
110	Повторение по теме	1	0		08.04.2027	https://m.edsoo.ru/A6R2Q4N2C
111	Контрольная работа 5	1	1		09.04.2027	
112	Тема 11 «Родная страна»	1	0		13.04.2027	https://m.edsoo.ru/I9H0H6M2A
113	Введение новой лексики	1	0		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/N0K2E9U4F
114	Развитие лексических умений	1	0		15.04.2027	https://m.edsoo.ru/C9E9S8M4K
115	Развитие грамматических умений	1	0		16.04.2027	https://m.edsoo.ru/A5Z6R8U8Q
116	Работа с текстом	1	0		20.04.2027	https://m.edsoo.ru/K8C8R9I4E
117	Развитие языковых умений	1	0		21.04.2027	https://m.edsoo.ru/M7H8L8U0P
118	Развитие грамматических умений	1	0		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/U5P7X7S4Q
119	Развитие умений по аудированию	1	0		23.04.2027	https://m.edsoo.ru/W8H0Y0X4J
120	Развитие диалогической речи	1	0		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/G5C4O5Z4V
121	Развитие умений монологической речи	1	0		28.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9U0O0L2Y
122	Развитие речевых умений	1	0		29.04.2027	https://m.edsoo.ru/X6M5Z3M0E
123	Совершенствование лексико-грамматических умений по теме	1	0		30.04.2027	https://m.edsoo.ru/X8L4Q9D9F
124	Закрепление лексико-грамматических умений	1	1		04.05.2027	https://m.edsoo.ru/H1K1V8T0J
125	Совершенствование умений диалогической речи	1	0		05.05.2027	https://m.edsoo.ru/C8W7W6H1E

126	Промежуточная аттестация	1	1		06.05.2027	https://m.edsoo.ru/U0G6X0H5U
127	Анализ ошибок	1	0		07.05.2027	https://m.edsoo.ru/M5X9R8X0E
128	Повторение лексических единиц	1	0		11.05.2027	https://m.edsoo.ru/C7O1J0V3O
129	Повторение лексических единиц	1	0		12.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q8S4E9U4H
130	Повторение грамматических структур	1	0		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/C5Q5A4K2H
131	Повторение грамматических структур	1	0		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/T6J3S2Z4T
132	Повторение грамматических структур	1	0		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/J5O6I2J3C
133	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/A6Z0V4X1S
134	Повторение лексико-грамматических структур	1	0		20.05.2027	https://m.edsoo.ru/A7P2S4Z7A
135	Всероссийская проверочная работа	1	0		21.05.2027	
136	Обобщающее повторение	1	0		25.05.2027	https://m.edsoo.ru/S3U8U9M6C
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа Л.А.)	Дата изучения (группа М.С.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			

1	Тема 1 Повторение. Вводный инструктаж по ТБ.	1			01.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z
2	Повторение лексических единиц	1			03.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
3	Повторение видовременных форм глагола	1			03.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U
4	Повторение грамматических конструкций	1			05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
5	Повторение лексико- грамматических структур. Входная диагностическая работа	1			08.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y
6	Тема 2 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка»	1			10.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1T9N1X7O
7	Развитие монологической речи	1			10.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
8	Введение новой лексики	1			12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
9	Развитие грамматических умений	1			15.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
10	Введение новой лексики	1			17.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
11	Развитие диалогической речи	1			17.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R

12	Развитие лексических умений	1			19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y
13	Развитие умения по чтению	1			22.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K
14	Развитие умений монологической речи	1			24.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
15	Развитие лексико-грамматических умений	1			24.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
16	Развитие речевых умений	1			26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E
17	Развитие умений написания официального письма	1			29.09.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
18	Тема 3 «Внешность и характер человека/литературного персонажа»	1			01.10.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B
19	Развитие лексических умений	1			01.10.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
20	Развитие речевых умений	1			03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
21	Обобщающее повторение	1			06.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7N9I2M7P
22	Обобщающее повторение	1			08.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
23	Развитие умений монологической речи	1			08.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
24	Развитие умений письменной речи	1			10.10.2026	10.10.2026	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
25	Развитие умений по чтению	1			13.10.2026	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R

26	Контрольный тест № 1		1		15.10.2026	13.10.2026	
27	Тема 4 «Средства массовой информации. Телевидение. Интернет»	1			15.10.2026	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A
28	Развитие монологической речи	1			17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
29	Развитие грамматических умений	1			20.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z
30	Введение новой лексики	1			22.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
31	Развитие монологической речи	1			22.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/P3M3H0T6H
32	Развитие лексико-грамматических умений	1			24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W
33	Введение новой лексики	1			05.11.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
34	Развитие умений по чтению	1			05.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
35	Развитие умений диалогической речи	1			07.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7X3K9Z5F
36	Развитие умений по чтению	1			10.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/S6U9S5A4O
37	Развитие грамматических умений	1			12.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/G7M5T7C2C
38	Закрепление лексико-грамматических конструкций	1			12.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q2U8H3H4R

39	Тема 5 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка	1			14.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/H0L9L9H2V
40	Развитие лексических умений	1			17.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/J9Q1P8Q4Q
41	Развитие умений аудирования	1			19.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/E5Y5Q6Z9K
42	Развитие умений письменной речи	1			19.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/P1O9X7K8T
43	Развитие умений монологической речи	1			21.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/G8A2F6X6M
44	Развитие языковых умений	1			24.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3J4W3F2A
45	Развитие речевых умений	1			26.11.2026	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/K2P6P3Z4W
46	Развитие умений по чтению	1			26.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/P0Q8E0X0J
47	Развитие речевых умений	1			28.11.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
48	Обобщающее повторение по теме	1			01.12.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/J0K4Q7D1S
49	Контрольный тест № 2		1		03.12.2026	03.12.2026	
50	Тема 6 «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1			03.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/W3D4S4Z6G
51	Развитие умений монологической речи	1			05.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y9H8V8Y4D
52	Развитие грамматических умений	1			08.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y5U8P2Y0O

53	Введение новой лексики	1			10.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/T3D3C0P8W
54	Развитие грамматических умений	1			10.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/A4Y1Y2D6U
55	Развитие умений по чтению	1			12.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6M6H6E2L
56	Развитие умений диалогической речи	1			15.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1E7T9Z5B
57	Развитие речевых умений	1			17.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/H8X1I4J3M
58	Развитие умений монологической речи	1			17.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/D3B9U1R9Q
59	Тема 7 «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			19.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/S5Q7Z8Z9W
60	Введение новой лексики	1			22.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/N0G2X3A8B
61	Развитие грамматических умений	1			24.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/K8I2E1J1U
62	Развитие умений по аудированию	1			24.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5J4A0K7E
63	Развитие умений письменной речи (полуофициальное письмо-запрос)	1			26.12.2026	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/V6B4I9U7O
64	Развитие речевых умений	1			29.12.2026	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/F8L4Y2B9W

65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие умений чтения	1			12.01.2027	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/X3U5Z7B3L
66	Развитие речевых умений	1			14.01.2027	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/U9R2T7M2L
67	Обобщающее повторение по теме	1			14.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
68	Контрольный тест № 3		1		16.01.2027	16.01.2027	
69	Тема 8 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание»	1			19.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/A9C3K9A0U
70	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			21.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/T2N2L7A0N
71	Развитие умений чтения	1			21.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/U5Q1A3N7C
72	Развитие грамматических умений	1			23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/X0Q0O0R1P
73	Развитие речевых умений	1			26.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/N2K5Y7Y3K
74	Развитие умений диалогической речи	1			28.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/B2S7C7M4O
75	Развитие умений чтения	1			28.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z3Z3O8H5O
76	Развитие речевых умений	1			30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/G5N8A4D6C

77	Развитие грамматических умений	1			02.02.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/U9C9X3J1A
78	Развитие речевых умений	1			04.02.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y1R3I5H1S
79	Тема 9 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			04.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/B9S1D0P9N
80	Формирование умений письменной речи (написание эссе)	1			06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5D4Y7K2S
81	Развитие речевых умений	1			09.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C0I6M4M
82	Развитие языковых умений	1			11.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1I6Q6C7C
83	Развитие умений аудирования	1			11.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/R9H7K1B3U
84	Развитие умений чтения	1			13.02.2027	13.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5P0U7M8M
85	Обобщающее повторение	1			16.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/B2G4H4U5T
86	Контрольный тест №4		1		18.02.2027	16.02.2027	
87	Тема 10 «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт»	1			18.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C5F6F7P
88	Развитие умений монологической речи	1			20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
89	Развитие грамматических умений	1			25.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
90	Развитие умений чтения	1			25.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/S3J2O3O1K

91	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			27.02.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/Z0V4U2D7Z
92	Развитие речевых умений	1			02.03.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/V8U8I8M7I
93	Тема 11 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1			04.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y5V9E0C2F
94	Развитие умений чтения	1			04.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/M4D8G1Y4Y
95	Развитие умений диалогической речи	1			06.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/G6K6O8O6T
96	Развитие умений чтения	1			09.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/H4B0T0N0Z
97	Развитие грамматических умений	1			11.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/T3V8X8Q8U
98	Развитие лексических умений	1			11.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/G5W7W0F8K
99	Развитие умений аудирования	1			13.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/X1J3N0C1D
100	Развитие умений письменной речи (эссе)	1			16.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/O2K4K9Z7N
101	Тема 12 «Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с	1			18.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/I2U3G2W6V

	зарубежными сверстниками»						
102	Развитие речевых умений	1			18.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7M9R9D1D
103	Развитие языковых умений	1			20.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z
104	Обобщающее повторение (лексика и грамматика)	1			23.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
105	Обобщающее повторение (написание эссе)	1			25.03.2027	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U
106	Развитие речевых умений	1			25.03.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
107	Развитие умений чтения	1			06.04.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y
108	Контрольный тест № 5		1		08.04.2027	08.04.2027	
109	Тема 13 «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	1			08.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
110	Развитие умений монологической речи	1			10.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
111	Развитие грамматических умений	1			13.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
112	Развитие умений чтения	1			15.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
113	Развитие грамматических умений	1			15.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R
114	Развитие речевых умений	1			17.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y

115	Развитие умений диалогической речи	1			20.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K
116	Развитие умений чтения	1			22.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
117	Развитие грамматических умений	1			22.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
118	Развитие умений аудирования	1			24.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E
119	Развитие умений письменной речи (официальное письмо с предложениями)	1			27.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
120	Развитие языковых умений	1			29.04.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B
121	Развитие речевых умений	1			29.04.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
122	Обобщающее повторение	1			04.05.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
123	Контрольный тест №6	1	1		06.05.2027	06.05.2027	
124	Анализ ошибок	1			06.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
125	Повторение лексических единиц	1			08.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
126	Повторение видовременных форм глагола	1			11.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
127	Повторение грамматических конструкций	1			13.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3B6K6M4J
128	Повторение лексических единиц	1			13.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R

129	Повторение речевых умений	1			15.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A
130	Повторение правил написания писем	1			18.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
131	Повторение словообразования	1			20.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z
132	Повторение грамматических конструкций	1			20.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
133	Всероссийская проверочная работа	1			22.05.2027	25.05.2027	
134	Повторение словообразования	1			25.05.2027	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W
135	Повторение предлогов	1			25.05.2027	26.05.2026	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
136	Обобщающее повторение	1			25.05.2027	26.05.2026	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа И.Е.)	Дата изучения (группа М.С.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Тема 1 Повторение. Вводный инструктаж по ТБ.	1			02.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z

2	Повторение лексических единиц	1			03.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
3	Повторение видовременных форм глагола	1			03.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U
4	Повторение грамматических конструкций	1			05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
5	Повторение лексико-грамматических структур. Входная диагностическая работа	1			09.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y
6	Тема 2 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка»	1			10.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1T9N1X7O
7	Развитие монологической речи	1			10.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
8	Введение новой лексики	1			12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
9	Развитие грамматических умений	1			16.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
10	Введение новой лексики	1			17.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
11	Развитие диалогической речи	1			17.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R
12	Развитие лексических умений	1			19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y
13	Развитие умения по чтению	1			23.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K

14	Развитие умений монологической речи	1			24.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
15	Развитие лексико- грамматических умений	1			24.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
16	Развитие речевых умений	1			26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E
17	Развитие умений написания официального письма	1			30.09.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
18	Тема 3 «Внешность и характер человека/литературного персонажа»	1			01.10.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B
19	Развитие лексических умений	1			01.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
20	Развитие речевых умений	1			03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
21	Обобщающее повторение	1			07.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7N9I2M7P
22	Обобщающее повторение	1			08.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
23	Развитие умений монологической речи	1			08.10.2026	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
24	Развитие умений письменной речи	1			10.10.2026	10.10.2026	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
25	Развитие умений по чтению	1			14.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R
26	Контрольный тест № 1		1		15.10.2026	15.10.2026	
27	Тема 4 «Средства массовой информации. Телевидение. Интернет»	1			15.10.2026	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A

28	Развитие монологической речи	1			17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
29	Развитие грамматических умений	1			21.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z
30	Введение новой лексики	1			22.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
31	Развитие монологической речи	1			22.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/P3M3H0T6H
32	Развитие лексико-грамматических умений	1			24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W
33	Введение новой лексики	1			05.11.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
34	Развитие умений по чтению	1			05.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
35	Развитие умений диалогической речи	1			07.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7X3K9Z5F
36	Развитие умений по чтению	1			11.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/S6U9S5A4O
37	Развитие грамматических умений	1			12.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/G7M5T7C2C
38	Закрепление лексико-грамматических конструкций	1			12.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q2U8H3H4R
39	Тема 5 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка»	1			14.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/H0L9L9H2V
40	Развитие лексических умений	1			18.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/J9Q1P8Q4Q
41	Развитие умений аудирования	1			19.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/E5Y5Q6Z9K

42	Развитие умений письменной речи	1			19.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/P1O9X7K8T
43	Развитие умений монологической речи	1			21.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/G8A2F6X6M
44	Развитие языковых умений	1			25.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3J4W3F2A
45	Развитие речевых умений	1			26.11.2026	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/K2P6P3Z4W
46	Развитие умений по чтению	1			26.11.2026	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/P0Q8E0X0J
47	Развитие речевых умений	1			28.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
48	Обобщающее повторение по теме	1			02.12.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/J0K4Q7D1S
49	Контрольный тест № 2		1		03.12.2026	03.12.2026	
50	Тема 6 «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1			03.12.2026	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/W3D4S4Z6G
51	Развитие умений монологической речи	1			05.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y9H8V8Y4D
52	Развитие грамматических умений	1			09.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y5U8P2Y0O
53	Введение новой лексики	1			10.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/T3D3C0P8W
54	Развитие грамматических умений	1			10.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/A4Y1Y2D6U
55	Развитие умений по чтению	1			12.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6M6H6E2L
56	Развитие умений диалогической речи	1			16.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1E7T9Z5B

57	Развитие речевых умений	1			17.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/H8X1I4J3M
58	Развитие умений монологической речи	1			17.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/D3B9U1R9Q
59	Тема 7 «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			19.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/S5Q7Z8Z9W
60	Введение новой лексики	1			23.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/N0G2X3A8B
61	Развитие грамматических умений	1			24.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/K8I2E1J1U
62	Развитие умений по аудированию	1			24.12.2026	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5J4A0K7E
63	Развитие умений письменной речи (полуофициальное письмо- запрос)	1			26.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/V6B4I9U7O
64	Развитие речевых умений	1			30.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/F8L4Y2B9W
65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие умений чтения	1			13.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/X3U5Z7B3L
66	Развитие речевых умений	1			14.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/U9R2T7M2L
67	Обобщающее повторение по теме	1			14.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
68	Контрольный тест № 3		1		16.01.2027	16.01.2027	

69	Тема 8 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание»	1			20.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/A9C3K9A0U
70	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			21.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/T2N2L7A0N
71	Развитие умений чтения	1			21.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/U5Q1A3N7C
72	Развитие грамматических умений	1			23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/X0Q0O0R1P
73	Развитие речевых умений	1			27.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/N2K5Y7Y3K
74	Развитие умений диалогической речи	1			28.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/B2S7C7M4O
75	Развитие умений чтения	1			28.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z3Z3O8H5O
76	Развитие речевых умений	1			30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/G5N8A4D6C
77	Развитие грамматических умений	1			03.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/U9C9X3J1A
78	Развитие речевых умений	1			04.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y1R3I5H1S
79	Тема 9 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			04.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/B9S1D0P9N
80	Формирование умений письменной речи (написание эссе)	1			06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5D4Y7K2S
81	Развитие речевых умений	1			10.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C0I6M4M

82	Развитие языковых умений	1			11.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1I6Q6C7C
83	Развитие умений аудирования	1			11.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/R9H7K1B3U
84	Развитие умений чтения	1			13.02.2027	13.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5P0U7M8M
85	Обобщающее повторение	1			17.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/B2G4H4U5T
86	Контрольный тест №4		1		18.02.2027	18.02.2027	
87	Тема 10 «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт»	1			18.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C5F6F7P
88	Развитие умений монологической речи	1			20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
89	Развитие грамматических умений	1			24.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
90	Развитие умений чтения	1			25.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/S3J2O3O1K
91	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			25.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z0V4U2D7Z
92	Развитие речевых умений	1			27.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/V8U8I8M7I
93	Тема 11 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1			03.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y5V9E0C2F
94	Развитие умений чтения	1			04.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/M4D8G1Y4Y

95	Развитие умений диалогической речи	1			04.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/G6K6O8O6T
96	Развитие умений чтения	1			06.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/H4B0T0N0Z
97	Развитие грамматических умений	1			10.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/T3V8X8Q8U
98	Развитие лексических умений	1			11.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/G5W7W0F8K
99	Развитие умений аудирования	1			11.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/X1J3N0C1D
100	Развитие умений письменной речи (эссе)	1			13.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/O2K4K9Z7N
101	Тема 12 «Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками»	1			17.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/I2U3G2W6V
102	Развитие речевых умений	1			18.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7M9R9D1D
103	Развитие языковых умений	1			18.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z
104	Обобщающее повторение (лексика и грамматика)	1			20.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
105	Обобщающее повторение (написание эссе)	1			24.03.2027	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U
106	Развитие речевых умений	1			25.03.2027	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
107	Развитие умений чтения	1			25.03.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y

108	Контрольный тест № 5		1		07.04.2027	07.04.2027	
109	Тема 13 «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	1			08.04.2027	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
110	Развитие умений монологической речи	1			08.04.2027	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
111	Развитие грамматических умений	1			10.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
112	Развитие умений чтения	1			14.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
113	Развитие грамматических умений	1			15.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R
114	Развитие речевых умений	1			15.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y
115	Развитие умений диалогической речи	1			17.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K
116	Развитие умений чтения	1			21.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
117	Развитие грамматических умений	1			22.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
118	Развитие умений аудирования	1			22.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E
119	Развитие умений письменной речи (официальное письмо с предложениями)	1			24.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
120	Развитие языковых умений	1			28.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B

121	Развитие речевых умений	1			29.04.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
122	Обобщающее повторение	1			29.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
123	Контрольный тест №6	1	1		05.05.2027	05.05.2027	
124	Анализ ошибок	1			06.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
125	Повторение лексических единиц	1			06.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
126	Повторение видовременных форм глагола	1			08.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
127	Повторение грамматических конструкций	1			12.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3B6K6M4J
128	Повторение лексических единиц	1			13.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R
129	Повторение речевых умений	1			13.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A
130	Повторение правил написания писем	1			15.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
131	Повторение словообразования	1			19.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z
132	Повторение грамматических конструкций	1			20.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
133	Всероссийская проверочная работа	1			20.05.2027	21.05.2027	
134	Повторение словообразования	1			22.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W

135	Повторение предлогов	1			26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
136	Обобщающее повторение	1			26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 В КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа М.С.)	Дата изучения (группа Н.И.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Тема 1 Повторение. Вводный инструктаж по ТБ.	1			04.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z
2	Повторение лексических единиц	1			04.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
3	Повторение видовременных форм глагола	1			05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U
4	Повторение грамматических конструкций	1			05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
5	Повторение лексико-грамматических структур. Входная диагностическая работа	1			11.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y

6	Тема 2 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка»	1			11.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1T9N1X7O
7	Развитие монологической речи	1			12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
8	Введение новой лексики	1			12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
9	Развитие грамматических умений	1			18.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
10	Введение новой лексики	1			18.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
11	Развитие диалогической речи	1			19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R
12	Развитие лексических умений	1			19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y
13	Развитие умения по чтению	1			25.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K
14	Развитие умений монологической речи	1			25.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
15	Развитие лексико-грамматических умений	1			26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
16	Развитие речевых умений	1			26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E
17	Развитие умений написания официального письма	1			02.10.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
18	Тема 3 «Внешность и характер	1			02.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B

	человека/литературного персонажа»						
19	Развитие лексических умений	1			03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
20	Развитие речевых умений	1			03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
21	Обобщающее повторение	1			09.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7N9I2M7P
22	Обобщающее повторение	1			09.10.2026	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
23	Развитие умений монологической речи	1			10.10.2026	10.10.2026	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
24	Развитие умений письменной речи	1			10.10.2026	10.10.2026	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
25	Развитие умений по чтению	1			16.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R
26	Контрольный тест № 1		1		16.10.2026	16.10.2026	
27	Тема 4 «Средства массовой информации. Телевидение. Интернет»	1			17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A
28	Развитие монологической речи	1			17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
29	Развитие грамматических умений	1			23.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z
30	Введение новой лексики	1			23.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
31	Развитие монологической речи	1			24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/P3M3H0T6H

32	Развитие лексико-грамматических умений	1			24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W
33	Введение новой лексики	1			06.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
34	Развитие умений по чтению	1			06.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
35	Развитие умений диалогической речи	1			07.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7X3K9Z5F
36	Развитие умений по чтению	1			07.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/S6U9S5A4O
37	Развитие грамматических умений	1			13.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/G7M5T7C2C
38	Закрепление лексико-грамматических конструкций	1			13.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q2U8H3H4R
39	Тема 5 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка»	1			14.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/H0L9L9H2V
40	Развитие лексических умений	1			14.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/J9Q1P8Q4Q
41	Развитие умений аудирования	1			20.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/E5Y5Q6Z9K
42	Развитие умений письменной речи	1			20.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/P1O9X7K8T
43	Развитие умений монологической речи	1			21.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/G8A2F6X6M
44	Развитие языковых умений	1			21.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3J4W3F2A

45	Развитие речевых умений	1			27.11.2026	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/K2P6P3Z4W
46	Развитие умений по чтению	1			27.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/P0Q8E0X0J
47	Развитие речевых умений	1			28.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
48	Обобщающее повторение по теме	1			28.11.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/J0K4Q7D1S
49	Контрольный тест № 2		1		04.12.2026	04.12.2026	
50	Тема 6 «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1			04.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/W3D4S4Z6G
51	Развитие умений монологической речи	1			05.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y9H8V8Y4D
52	Развитие грамматических умений	1			05.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y5U8P2Y0O
53	Введение новой лексики	1			11.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/T3D3C0P8W
54	Развитие грамматических умений	1			11.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/A4Y1Y2D6U
55	Развитие умений по чтению	1			12.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6M6H6E2L
56	Развитие умений диалогической речи	1			12.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1E7T9Z5B
57	Развитие речевых умений	1			18.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/H8X1I4J3M
58	Развитие умений монологической речи	1			18.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/D3B9U1R9Q

59	Тема 7 «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1			19.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/S5Q7Z8Z9W
60	Введение новой лексики	1			19.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/N0G2X3A8B
61	Развитие грамматических умений	1			25.12.2026	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/K8I2E1J1U
62	Развитие умений по аудированию	1			25.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5J4A0K7E
63	Развитие умений письменной речи (полуофициальное письмо-запрос)	1			26.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/V6B4I9U7O
64	Развитие речевых умений	1			26.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/F8L4Y2B9W
65	Повторный инструктаж по ТБ. Развитие умений чтения	1			15.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/X3U5Z7B3L
66	Развитие речевых умений	1			15.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/U9R2T7M2L
67	Обобщающее повторение по теме	1			16.01.2027	16.01.2027	https://m.edsoo.ru/J9F3E0S1M
68	Контрольный тест № 3		1		16.01.2027	16.01.2027	
69	Тема 8 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес.	1			22.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/A9C3K9A0U

	Сбалансированное питание»						
70	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			22.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/T2N2L7A0N
71	Развитие умений чтения	1			23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/U5Q1A3N7C
72	Развитие грамматических умений	1			23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/X0Q0O0R1P
73	Развитие речевых умений	1			29.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/N2K5Y7Y3K
74	Развитие умений диалогической речи	1			29.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/B2S7C7M4O
75	Развитие умений чтения	1			30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z3Z3O8H5O
76	Развитие речевых умений	1			30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/G5N8A4D6C
77	Развитие грамматических умений	1			05.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/U9C9X3J1A
78	Развитие речевых умений	1			05.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y1R3I5H1S
79	Тема 9 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1			06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/B9S1D0P9N
80	Формирование умений письменной речи (написание эссе)	1			06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5D4Y7K2S
81	Развитие речевых умений	1			12.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C0I6M4M

82	Развитие языковых умений	1			12.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1I6Q6C7C
83	Развитие умений аудирования	1			13.02.2027	13.02.2027	https://m.edsoo.ru/R9H7K1B3U
84	Развитие умений чтения	1			13.02.2027	13.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5P0U7M8M
85	Обобщающее повторение	1			19.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/B2G4H4U5T
86	Контрольный тест №4		1		19.02.2027	19.02.2027	
87	Тема 10 «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт»	1			20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/U0C5F6F7P
88	Развитие умений монологической речи	1			20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
89	Развитие грамматических умений	1			26.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/M1V1D5A8X
90	Развитие умений чтения	1			26.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/S3J2O3O1K
91	Развитие грамматических умений (модальные глаголы)	1			27.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z0V4U2D7Z
92	Развитие речевых умений	1			27.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/V8U8I8M7I
93	Тема 11 «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1			05.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y5V9E0C2F

94	Развитие умений чтения	1			05.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/M4D8G1Y4Y
95	Развитие умений диалогической речи	1			06.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/G6K6O8O6T
96	Развитие умений чтения	1			06.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/H4B0T0N0Z
97	Развитие грамматических умений	1			12.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/T3V8X8Q8U
98	Развитие лексических умений	1			12.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/G5W7W0F8K
99	Развитие умений аудирования	1			13.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/X1J3N0C1D
100	Развитие умений письменной речи (эссе)	1			13.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/O2K4K9Z7N
101	Тема 12 «Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками»	1			19.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/I2U3G2W6V
102	Развитие речевых умений	1			19.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7M9R9D1D
103	Развитие языковых умений	1			20.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3C9F7X8Z
104	Обобщающее повторение (лексика и грамматика)	1			20.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/U5R6I3J3O
105	Обобщающее повторение (написание эссе)	1			26.03.2027	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/J0F3J0P1U

106	Развитие речевых умений	1			26.03.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/L9W6T5H9W
107	Развитие умений чтения	1			09.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/M0R3M3G7Y
108	Контрольный тест № 5		1		09.04.2027	09.04.2027	
109	Тема 13 «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	1			10.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/L8Y7U4V8X
110	Развитие умений монологической речи	1			10.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/W4M7N7D4V
111	Развитие грамматических умений	1			16.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/B4R8S8D3W
112	Развитие умений чтения	1			16.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/L0T1G9U0F
113	Развитие грамматических умений	1			17.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6H5S3N3R
114	Развитие речевых умений	1			17.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q1D7Q1J1Y
115	Развитие умений диалогической речи	1			23.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9Y4K9U4K
116	Развитие умений чтения	1			23.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7E4L8I2C
117	Развитие грамматических умений	1			24.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/S9M1B0D2D
118	Развитие умений аудирования	1			24.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/J7N1J3U6E

119	Развитие умений письменной речи (официальное письмо с предложениями)	1			30.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/W5G2M9X8A
120	Развитие языковых умений	1			30.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/C6A8W0K8B
121	Развитие речевых умений	1			07.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/X0I2L7I8N
122	Обобщающее повторение	1			07.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/M7Q7C7P7K
123	Контрольный тест №6	1	1		08.05.2027	08.05.2027	
124	Анализ ошибок	1			08.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/C3G9C1Q7I
125	Повторение лексических единиц	1			14.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/M7W3F2H8V
126	Повторение видовременных форм глагола	1			14.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/B4T8S6E2J
127	Повторение грамматических конструкций	1			15.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3B6K6M4J
128	Повторение лексических единиц	1			15.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/P7B9F0S4R
129	Повторение речевых умений	1			21.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/C7S8Y5C1A
130	Повторение правил написания писем	1			21.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/F8Z7T6E1H
131	Повторение словообразования	1			22.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/S2D7X9V7Z

132	Повторение грамматических конструкций	1			22.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z6A8G7N9Q
133	Всероссийская проверочная работа	1			25.05.2027	22.05.2027	
134	Повторение словообразования	1			25.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q0J1T5Y9W
135	Повторение предлогов	1			26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9H3A9I7X
136	Обобщающее повторение	1			26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/D9E8M1K2Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа Л.А.)	Дата изучения (группа И.А.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение	1	0		01.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
2	Повторение изученной лексики	1	0		02.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
3	Повторение фразовых глаголов	1	0		04.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9O
4	Повторение грамматических времен и структур. Входная диагностическая работа	1	0		05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
5	Тема 1 «Природа: флора и фауна. Проблемы	1	0		08.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F

	экологии». Развитие устной речи						
6	Формирование лексических умений	1	0		09.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
7	Активизация лексических умений в устной речи	1	0		11.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
8	Развитие грамматических умений. Система времен активного залога				12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
9	Работа с текстом	1	0		15.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
10	Совершенствование лексических умений	1	0		16.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
11	Развитие грамматических умений. Времена перфекта	1	0		18.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
12	Формирование лексических умений	1	0		19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
13	Развитие диалогической речи	1	0		22.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R
14	Развитие лексических умений	1	0		23.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U
15	Работа с текстом. (идиомы о погоде)	1	0		25.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
16	Тема 2 «Средства массовой информации. Пресса. Телевидение. Радио. Интернет». Введение новой лексики	1	0		26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I

17	Развитие умений по аудированию	1	0		29.09.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
18	Развитие речевых умений	1	0		30.09.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
19	Работа с текстом	1	0		02.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M
20	Формирование умений письменной речи. Рассказ	1	0		03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J
21	Развитие монологической речи	1	0		06.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/B3Z3A1Y9Z
22	Развитие языковых компетенций. Словообразование	1	0		07.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
23	Повторение по теме	1	0		09.10.2026	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
24	Контрольная работа 1	1	1		10.10.2026	10.10.2026	
25	Развитие умений по чтению	1	0		13.10.2026	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/V9X6U2G1O
26	Тема 3 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1	0		14.10.2026	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1Q1J3U0E
27	Формирование лексических умений	1	0		16.10.2026	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3G6O6V9F
28	Развитие грамматических умений. Будущие действия	1	0		17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/K9T8K1A2M
29	Развитие умений по чтению	1	0		20.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/A6U0K4T3M

30	Развитие грамматических умений. Степени сравнения прилагательных и наречий	1	0		21.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z7V6M1S5Q
31	Развитие умений по чтению	1	0		23.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/G5C4P6N5V
32	Развитие умений диалогической речи	1	0		24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/U4C2B6V7M
33	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/K4T7M5A0U
34	Введение новой лексики	1	0		07.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2R5O0K9L
35	Развитие умений монологической речи	1	0		10.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q5L6C6W0N
36	Тема 4 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес» Формирование грамматических умений. Будущие времена	1	0		11.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/V3M8V8Z7H
37	Развитие речевых умений	1	0		13.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/D3W5T4V0V
38	Работа с текстом	1	0		14.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/S8W0Y1B3X
39	Формирование умений письменной речи. Жалоба	1	0		17.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7E8X6S3G
40	Развитие умений письменной речи	1	0		18.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7J5Q7R3W
41	Развитие умений по аудированию	1	0		20.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/X6U6A7C5W

42	Развитие речевых умений	1	0		21.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3T0E0Q5Q
43	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		24.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/U0X4K9W3N
44	Повторение по теме	1	0		25.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/O5F6U5Z9G
45	Контрольная работа 2	1	1		27.11.2026	26.11.2026	
46	Тема 5 «Виды отдыха в различное время года. Путешествия». Формирование лексических умений	1	0		28.11.2026	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/N0X1C7C7I
47	Работа с текстом	1	0		01.12.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/A1I8R2M5F
48	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		02.12.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/S9D9W8I9Y
49	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		04.12.2026	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/G5B5X8B2F
50	Развитие диалогической речи	1	0		05.12.2026	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/G1B2F7P4O
51	Формирование лексических умений	1	0		08.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3C9W6K8D
52	Активизация лексических умений	1	0		09.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/I4G3X9Q7K
53	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		11.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/M9K6U3O2I

54	Работа с текстом	1	0		12.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9G4D0G6A
55	Тема 6 «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	1	0		15.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/L6E4J8I3X
56	Развитие грамматических умений	1	0		16.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y6L1R6Q2O
57	Развитие речевых умений	1	0		18.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/A3Z1S6R8P
58	Развитие умений по аудированию	1	0		19.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1G9N3W
59	Формирование умений письменной речи. Эссе «Собственное мнение»	1	0		22.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8C8M7P3M
60	Развитие монологической речи	1	0		23.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/S6K5M6F1D
61	Развитие речевых умений	1	0		25.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/O1E8S8F4P
62	Контрольная работа 3	1	1		26.12.2026	25.12.2026	
63	Развитие языковых компетенций. Фразовые глаголы. Коннотации	1	0		29.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9E2S8B7I
64	Тема 7 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка». Формирование лексических умений	1	0		30.12.2026	29.12.2027	https://m.edsoo.ru/F5U3D9J9O

65	Повторный инструктаж по ТБ. Формирование грамматических умений. Пассивный залог	1	0		12.01.2027	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/W6O8N3Z4I
66	Развитие лексических умений по теме	1	0		13.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/O2H8F2P4S
67	Обучение работе с монолингвистическим словарем	1	0		15.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/M6P9S4I5R
68	Совершенствование грамматических умений	1	0		16.01.2027	16.01.2027	https://m.edsoo.ru/M5U8U1L6C
69	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		19.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4X1E9W1M
70	Развитие диалогической речи	1	0		20.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/V1L4R1Y2N
71	Работа с текстом	1	0		22.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/U0F8J6V4V
72	Развитие грамматических умений. Артикль	1	0		23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0X7R4R1F
73	Совершенствование грамматических умений	1	0		26.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/A2F3M9D8R
74	Работа с текстом	1	0		27.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/I1V0H1O2A
75	Развитие умений устной речи	1	0		29.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/J8Z9Y2M4G
76	Тема 8 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка».	1	0		30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/U6U7F9Z2V

	Формирование лексических умений						
77	Работа с текстом	1	0		02.02.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/B7Z7Z2O4P
78	Развитие речевых умений	1	0		03.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y0G5C2N7H
79	Развитие письменной речи. Рецензия на книгу	1	0		05.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7U7Y5S3P
80	Совершенствование умений письм. речи. Рецензия на книгу	1	0		06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/A8V9T9H4Q
81	Развитие речевых умений	1	0		09.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/T9W2N4W1Q
82	Развитие монологической речи	1	0		10.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5X7X7O4K
83	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		12.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/I4Q2L7O1K
84	Контрольная работа 4	1	1		13.02.2027	13.02.2027	
85	Тема 9 «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним». Введение новой лексики	1	0		16.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q8B3M5Z6K
86	Формирование лексических умений	1	0		17.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/W3H2V7O9R
87	Формирование грамматических умений. Косвенная речь	1	0		19.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/F0G0R6E7P

88	Развитие умений по аудированию	1	0		20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/K5Z1S5T0F
89	Работа с текстом	1	0		24.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/H4Y3D9J6R
90	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		26.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0J4X6H3Q
91	Работа с текстом	1	0		27.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0V1O2G2U
92	Развитие лексико-грамматических умений. Придаточные предложения	1	0		02.03.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5L1Q0L1O
93	Развитие лексических умений	1	0		03.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/E4O9E3A6B
94	Развитие устной речи	1	0		05.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1Q5B5R6J
95	Тема 10 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка»				06.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/U2A7X1O6V
96	Работа с текстом	1	0		09.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/E7E5I0M8R
97	Развитие речевых умений	1	0		10.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/R2C4C6M5T
98	Развитие умений по чтению	1	0		12.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/J6J5N1O5F
99	Развитие лексико-грамматических умений		0		13.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/D4F8T9L0L
100	Развитие языковых умений		0		16.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/O0I3I3I8C

101	Развитие речевых умений (аудирование)	1	0		17.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7I5C6K6E
102	Развитие письменной речи. Эссе «За и против»	1	0		19.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/N6Q4R4F8G
103	Развитие навыков письменной речи. Описание человека	1	0		20.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
104	Повторение по теме				23.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
105	Контрольная работа 5	1	1		24.03.2027	25.03.2027	
106	Тема 11 «Внешность и характер человека / персонажа». Введение новой лексики	1	0		26.03.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
107	Развитие лексических умений	1	0		06.04.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
108	Работа с текстом	1	0		07.04.2027	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
109	Формирование грамматических умений. Каузативная форма	1	0		09.04.2027	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
110	Работа с текстом	1	0		10.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
111	Развитие грамматических умений	1	0		13.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
112	Работа с текстом	1	0		14.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A

113	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		16.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
114	Развитие речевых умений	1	0		17.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
115	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		20.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
116	Развитие лексических навыков. Язык жестов	1	0		21.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9Q
117	Развитие монологической речи	1	0		23.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
118	Тема 12 «Взаимоотношения в семье и с друзьями». Введение новой лексики	1	0		24.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
119	Развитие умений по чтению	1	0		27.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
120	Фразовые глаголы	1	0		28.04.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
121	Развитие грамматических умений	1	0		30.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
122	Развитие умений по аудированию	1	0		04.05.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
123	Развитие диалогической речи	1	0		05.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
124	Работа с текстом	1	0		07.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
125	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		08.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
126	Развитие монологической речи	1	0		11.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R

127	Совершенствование языковых умений	1	0		12.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U
128	Повторение ранее изученных лексических единиц	1	0		14.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
129	Повторение по теме "Настоящее время английского языка"	1	0		15.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I
130	Повторение по теме "Прошедшее время английского языка"	1	0		18.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
131	Повторение по теме "Страдательный залог"	1	0		19.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
132	Повторение по теме "Инверсия"	1	0		21.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M
133	Повторение по теме "Условные придаточные предложения"	1	0		22.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J
134	Всероссийская проверочная работа	1	0		25.05.2027	25.05.2027	
135	Повторение способов словообразования	1	0		26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
136	Обобщающее повторение	1	0		26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа Н.И.)	Дата изучения (группа М.С.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение	1	0		02.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
2	Повторение изученной лексики	1	0		03.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
3	Повторение фразовых глаголов	1	0		04.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9O
4	Повторение грамматических времен и структур. Входная диагностическая работа	1	0		04.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
5	Тема 1 «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии». Развитие устной речи	1	0		09.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
6	Формирование лексических умений	1	0		10.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
7	Активизация лексических умений в устной речи	1	0		11.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T

8	Развитие грамматических умений. Система времен активного залога				11.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
9	Работа с текстом	1	0		16.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
10	Совершенствование лексических умений	1	0		17.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
11	Развитие грамматических умений. Времена перфекта	1	0		18.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
12	Формирование лексических умений	1	0		18.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
13	Развитие диалогической речи	1	0		23.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R
14	Развитие лексических умений	1	0		24.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U
15	Работа с текстом. (идиомы о погоде)	1	0		25.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
16	Тема 2 «Средства массовой информации. Пресса. Телевидение. Радио. Интернет». Введение новой лексики	1	0		25.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I
17	Развитие умений по аудированию	1	0		30.09.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
18	Развитие речевых умений	1	0		01.10.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
19	Работа с текстом	1	0		02.10.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M

20	Формирование умений письменной речи. Рассказ	1	0		02.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J
21	Развитие монологической речи	1	0		07.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/B3Z3A1Y9Z
22	Развитие языковых компетенций. Словообразование	1	0		08.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
23	Повторение по теме	1	0		09.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
24	Контрольная работа 1	1	1		09.10.2026	09.10.2026	
25	Развитие умений по чтению	1	0		14.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/V9X6U2G1O
26	Тема 3 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1	0		15.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1Q1J3U0E
27	Формирование лексических умений	1	0		16.10.2026	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3G6O6V9F
28	Развитие грамматических умений. Будущие действия	1	0		16.10.2026	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/K9T8K1A2M
29	Развитие умений по чтению	1	0		21.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/A6U0K4T3M
30	Развитие грамматических умений. Степени сравнения прилагательных и наречий	1	0		22.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z7V6M1S5Q
31	Развитие умений по чтению	1	0		23.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/G5C4P6N5V
32	Развитие умений диалогической речи	1	0		23.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/U4C2B6V7M

33	Работа с текстом	1	0		05.11.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/K4T7M5A0U
34	Введение новой лексики	1	0		06.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2R5O0K9L
35	Развитие умений монологической речи	1	0		06.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q5L6C6W0N
36	Тема 4 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес» Формирование грамматических умений. Будущие времена	1	0		11.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/V3M8V8Z7H
37	Развитие речевых умений	1	0		12.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/D3W5T4V0V
38	Работа с текстом	1	0		13.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/S8W0Y1B3X
39	Формирование умений письменной речи. Жалоба	1	0		13.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7E8X6S3G
40	Развитие умений письменной речи	1	0		18.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7J5Q7R3W
41	Развитие умений по аудированию	1	0		19.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/X6U6A7C5W
42	Развитие речевых умений	1	0		20.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3T0E0Q5Q
43	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		20.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/U0X4K9W3N
44	Повторение по теме	1	0		25.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/O5F6U5Z9G
45	Контрольная работа 2	1	1		26.11.2026	26.11.2026	

46	Тема 5 «Виды отдыха в различное время года. Путешествия». Формирование лексических умений	1	0		27.11.2026	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/N0X1C7C7I
47	Работа с текстом	1	0		27.11.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1I8R2M5F
48	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		02.12.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/S9D9W8I9Y
49	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		03.12.2026	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/G5B5X8B2F
50	Развитие диалогической речи	1	0		04.12.2026	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/G1B2F7P4O
51	Формирование лексических умений	1	0		04.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3C9W6K8D
52	Активизация лексических умений	1	0		09.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/I4G3X9Q7K
53	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		10.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/M9K6U3O2I
54	Работа с текстом	1	0		11.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9G4D0G6A
55	Тема 6 «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	1	0		11.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/L6E4J8I3X

56	Развитие грамматических умений	1	0		16.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y6L1R6Q2O
57	Развитие речевых умений	1	0		17.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/A3Z1S6R8P
58	Развитие умений по аудированию	1	0		18.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1G9N3W
59	Формирование умений письменной речи. Эссе «Собственное мнение»	1	0		18.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8C8M7P3M
60	Развитие монологической речи	1	0		23.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/S6K5M6F1D
61	Развитие речевых умений	1	0		24.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/O1E8S8F4P
62	Контрольная работа 3	1	1		25.12.2026	25.12.2026	
63	Развитие языковых компетенций. Фразовые глаголы. Коннотации	1	0		25.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9E2S8B7I
64	Тема 7 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка». Формирование лексических умений	1	0		30.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5U3D9J9O
65	Повторный инструктаж по ТБ. Формирование грамматических умений. Пассивный залог	1	0		13.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/W6O8N3Z4I
66	Развитие лексических умений по теме	1	0		14.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/O2H8F2P4S

67	Обучение работе с монолингвистическим словарем	1	0		15.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/M6P9S4I5R
68	Совершенствование грамматических умений	1	0		15.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/M5U8U1L6C
69	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		20.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4X1E9W1M
70	Развитие диалогической речи	1	0		21.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/V1L4R1Y2N
71	Работа с текстом	1	0		22.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/U0F8J6V4V
72	Развитие грамматических умений. Артикль	1	0		22.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0X7R4R1F
73	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/A2F3M9D8R
74	Работа с текстом	1	0		28.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/I1V0H1O2A
75	Развитие умений устной речи	1	0		29.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/J8Z9Y2M4G
76	Тема 8 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка». Формирование лексических умений	1	0		29.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/U6U7F9Z2V
77	Работа с текстом	1	0		03.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/B7Z7Z2O4P
78	Развитие речевых умений	1	0		04.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y0G5C2N7H

79	Развитие письменной речи. Рецензия на книгу	1	0		05.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7U7Y5S3P
80	Совершенствование умений письм. речи. Рецензия на книгу	1	0		05.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/A8V9T9H4Q
81	Развитие речевых умений	1	0		10.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/T9W2N4W1Q
82	Развитие монологической речи	1	0		11.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5X7X7O4K
83	Развитие лексико- грамматических умений	1	0		12.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/I4Q2L7O1K
84	Контрольная работа 4	1	1		12.02.2027	12.02.2027	
85	Тема 9 «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним». Введение новой лексики	1	0		17.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q8B3M5Z6K
86	Формирование лексических умений	1	0		18.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/W3H2V7O9R
87	Формирование грамматических умений. Косвенная речь	1	0		19.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/F0G0R6E7P
88	Развитие умений по аудированию	1	0		19.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/K5Z1S5T0F
89	Работа с текстом	1	0		24.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/H4Y3D9J6R

90	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		25.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0J4X6H3Q
91	Работа с текстом	1	0		26.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0V1O2G2U
92	Развитие лексико-грамматических умений. Придаточные предложения	1	0		26.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/X5L1Q0L1O
93	Развитие лексических умений	1	0		03.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/E4O9E3A6B
94	Развитие устной речи	1	0		04.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1Q5B5R6J
95	Тема 10 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка»				05.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/U2A7X1O6V
96	Работа с текстом	1	0		05.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/E7E5I0M8R
97	Развитие речевых умений	1	0		10.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/R2C4C6M5T
98	Развитие умений по чтению	1	0		11.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/J6J5N1O5F
99	Развитие лексико-грамматических умений		0		12.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/D4F8T9L0L
100	Развитие языковых умений		0		12.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/O0I3I3I8C
101	Развитие речевых умений (аудирование)	1	0		17.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7I5C6K6E
102	Развитие письменной речи. Эссе «За и против»	1	0		18.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/N6Q4R4F8G

103	Развитие навыков письменной речи. Описание человека	1	0		19.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
104	Повторение по теме				19.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
105	Контрольная работа 5	1	1		24.03.2027	24.03.2027	
106	Тема 11 «Внешность и характер человека / персонажа». Введение новой лексики	1	0		25.03.2027	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
107	Развитие лексических умений	1	0		26.03.2027	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
108	Работа с текстом	1	0		26.03.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
109	Формирование грамматических умений. Каузативная форма	1	0		07.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
110	Работа с текстом	1	0		08.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
111	Развитие грамматических умений	1	0		09.04.2027	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
112	Работа с текстом	1	0		09.04.2027	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
113	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		14.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
114	Развитие речевых умений	1	0		15.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D

115	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		16.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
116	Развитие лексических навыков. Язык жестов	1	0		16.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9O
117	Развитие монологической речи	1	0		21.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
118	Тема 12 «Взаимоотношения в семье и с друзьями». Введение новой лексики	1	0		22.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
119	Развитие умений по чтению	1	0		23.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
120	Фразовые глаголы	1	0		23.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
121	Развитие грамматических умений	1	0		28.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
122	Развитие умений по аудированию	1	0		29.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
123	Развитие диалогической речи	1	0		30.04.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
124	Работа с текстом	1	0		30.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
125	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		05.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
126	Развитие монологической речи	1	0		06.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R
127	Совершенствование языковых умений	1	0		07.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U

128	Повторение ранее изученных лексических единиц	1	0		07.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
129	Повторение по теме "Настоящее время английского языка"	1	0		12.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I
130	Повторение по теме "Прошедшее время английского языка"	1	0		13.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
131	Повторение по теме "Страдательный залог"	1	0		14.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
132	Повторение по теме "Инверсия"	1	0		14.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M
133	Повторение по теме "Условные придаточные предложения"	1	0		19.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J
134	Всероссийская проверочная работа	1	0		20.05.2027	19.05.2027	
135	Повторение способов словообразования	1	0		21.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
136	Обобщающее повторение	1	0		21.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 В КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа Н.И.)	Дата изучения (группа Л.А.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение	1	0		02.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
2	Повторение изученной лексики	1	0		02.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
3	Повторение фразовых глаголов	1	0		04.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9O
4	Повторение грамматических времен и структур. Входная диагностическая работа	1	0		05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
5	Тема 1 «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии». Развитие устной речи	1	0		09.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
6	Формирование лексических умений	1	0		09.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
7	Активизация лексических умений в устной речи	1	0		11.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
8	Развитие грамматических умений. Система времен активного залога				12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q

9	Работа с текстом	1	0		16.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
10	Совершенствование лексических умений	1	0		16.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
11	Развитие грамматических умений. Времена перфекта	1	0		18.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
12	Формирование лексических умений	1	0		19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
13	Развитие диалогической речи	1	0		23.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R
14	Развитие лексических умений	1	0		23.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U
15	Работа с текстом. (идиомы о погоде)	1	0		25.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
16	Тема 2 «Средства массовой информации. Пресса. Телевидение. Радио. Интернет». Введение новой лексики	1	0		26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I
17	Развитие умений по аудированию	1	0		30.09.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
18	Развитие речевых умений	1	0		30.09.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
19	Работа с текстом	1	0		02.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M
20	Формирование умений письменной речи. Рассказ	1	0		03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J

21	Развитие монологической речи	1	0		07.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/B3Z3A1Y9Z
22	Развитие языковых компетенций. Словообразование	1	0		07.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
23	Повторение по теме	1	0		09.10.2026	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
24	Контрольная работа 1	1	1		10.10.2026	10.10.2026	
25	Развитие умений по чтению	1	0		14.10.2026	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/V9X6U2G1O
26	Тема 3 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»	1	0		14.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/A1Q1J3U0E
27	Формирование лексических умений	1	0		16.10.2026	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3G6O6V9F
28	Развитие грамматических умений. Будущие действия	1	0		17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/K9T8K1A2M
29	Развитие умений по чтению	1	0		21.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/A6U0K4T3M
30	Развитие грамматических умений. Степени сравнения прилагательных и наречий	1	0		21.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z7V6M1S5Q
31	Развитие умений по чтению	1	0		23.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/G5C4P6N5V
32	Развитие умений диалогической речи	1	0		24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/U4C2B6V7M
33	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/K4T7M5A0U

34	Введение новой лексики	1	0		07.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2R5O0K9L
35	Развитие умений монологической речи	1	0		11.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q5L6C6W0N
36	Тема 4 «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес» Формирование грамматических умений. Будущие времена	1	0		11.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/V3M8V8Z7H
37	Развитие речевых умений	1	0		13.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/D3W5T4V0V
38	Работа с текстом	1	0		14.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/S8W0Y1B3X
39	Формирование умений письменной речи. Жалоба	1	0		18.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/X7E8X6S3G
40	Развитие умений письменной речи	1	0		18.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7J5Q7R3W
41	Развитие умений по аудированию	1	0		20.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/X6U6A7C5W
42	Развитие речевых умений	1	0		21.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3T0E0Q5Q
43	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		25.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/U0X4K9W3N
44	Повторение по теме	1	0		25.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/O5F6U5Z9G
45	Контрольная работа 2	1	1		27.11.2026	27.11.2026	
46	Тема 5 «Виды отдыха в различное время года.	1	0		28.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/N0X1C7C7I

	Путешествия». Формирование лексических умений						
47	Работа с текстом	1	0		02.12.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/A1I8R2M5F
48	Развитие грамматических умений. Условные предложения	1	0		02.12.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/S9D9W8I9Y
49	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		04.12.2026	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/G5B5X8B2F
50	Развитие диалогической речи	1	0		05.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/G1B2F7P4O
51	Формирование лексических умений	1	0		09.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3C9W6K8D
52	Активизация лексических умений	1	0		09.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/I4G3X9Q7K
53	Развитие грамматических умений. Придаточные определительные предложения	1	0		11.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/M9K6U3O2I
54	Работа с текстом	1	0		12.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9G4D0G6A
55	Тема 6 «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	1	0		16.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/L6E4J8I3X
56	Развитие грамматических умений	1	0		16.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y6L1R6Q2O

57	Развитие речевых умений	1	0		18.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/A3Z1S6R8P
58	Развитие умений по аудированию	1	0		19.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1G9N3W
59	Формирование умений письменной речи. Эссе «Собственное мнение»	1	0		23.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8C8M7P3M
60	Развитие монологической речи	1	0		23.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/S6K5M6F1D
61	Развитие речевых умений	1	0		25.12.2026	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/O1E8S8F4P
62	Контрольная работа 3	1	1		26.12.2026	26.12.2026	
63	Развитие языковых компетенций. Фразовые глаголы. Коннотации	1	0		30.12.2026	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9E2S8B7I
64	Тема 7 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка». Формирование лексических умений	1	0		30.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5U3D9J9O
65	Повторный инструктаж по ТБ. Формирование грамматических умений. Пассивный залог	1	0		13.01.2027	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/W6O8N3Z4I
66	Развитие лексических умений по теме	1	0		13.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/O2H8F2P4S

67	Обучение работе с монолингвистическим словарем	1	0		15.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/M6P9S4I5R
68	Совершенствование грамматических умений	1	0		16.01.2027	16.01.2027	https://m.edsoo.ru/M5U8U1L6C
69	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		20.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4X1E9W1M
70	Развитие диалогической речи	1	0		20.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/V1L4R1Y2N
71	Работа с текстом	1	0		22.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/U0F8J6V4V
72	Развитие грамматических умений. Артикль	1	0		23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0X7R4R1F
73	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/A2F3M9D8R
74	Работа с текстом	1	0		27.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/I1V0H1O2A
75	Развитие умений устной речи	1	0		29.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/J8Z9Y2M4G
76	Тема 8 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка». Формирование лексических умений	1	0		30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/U6U7F9Z2V
77	Работа с текстом	1	0		03.02.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/B7Z7Z2O4P
78	Развитие речевых умений	1	0		03.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y0G5C2N7H

79	Развитие письменной речи. Рецензия на книгу	1	0		05.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7U7Y5S3P
80	Совершенствование умений письм. речи. Рецензия на книгу	1	0		06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/A8V9T9H4Q
81	Развитие речевых умений	1	0		10.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/T9W2N4W1Q
82	Развитие монологической речи	1	0		10.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5X7X7O4K
83	Развитие лексико- грамматических умений	1	0		12.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/I4Q2L7O1K
84	Контрольная работа 4	1	1		13.02.2027	13.02.2027	
85	Тема 9 «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним». Введение новой лексики	1	0		17.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q8B3M5Z6K
86	Формирование лексических умений	1	0		17.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/W3H2V7O9R
87	Формирование грамматических умений. Косвенная речь	1	0		19.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/F0G0R6E7P
88	Развитие умений по аудированию	1	0		20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/K5Z1S5T0F
89	Работа с текстом	1	0		24.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/H4Y3D9J6R

90	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		24.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0J4X6H3Q
91	Работа с текстом	1	0		26.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/X0V1O2G2U
92	Развитие лексико-грамматических умений. Придаточные предложения	1	0		27.02.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5L1Q0L1O
93	Развитие лексических умений	1	0		03.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/E4O9E3A6B
94	Развитие устной речи	1	0		03.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1Q5B5R6J
95	Тема 10 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка»				05.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/U2A7X1O6V
96	Работа с текстом	1	0		06.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/E7E5I0M8R
97	Развитие речевых умений	1	0		10.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/R2C4C6M5T
98	Развитие умений по чтению	1	0		10.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/J6J5N1O5F
99	Развитие лексико-грамматических умений		0		12.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/D4F8T9L0L
100	Развитие языковых умений		0		13.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/O0I3I3I8C
101	Развитие речевых умений (аудирование)	1	0		17.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/D7I5C6K6E
102	Развитие письменной речи. Эссе «За и против»	1	0		17.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/N6Q4R4F8G

103	Развитие навыков письменной речи. Описание человека	1	0		19.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D
104	Повторение по теме				20.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
105	Контрольная работа 5	1	1		24.03.2027	24.03.2027	
106	Тема 11 «Внешность и характер человека / персонажа». Введение новой лексики	1	0		24.03.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
107	Развитие лексических умений	1	0		26.03.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
108	Работа с текстом	1	0		07.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
109	Формирование грамматических умений. Каузативная форма	1	0		07.04.2027	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
110	Работа с текстом	1	0		09.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
111	Развитие грамматических умений	1	0		10.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
112	Работа с текстом	1	0		14.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
113	Развитие диалогической речи. Повседневный английский	1	0		14.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
114	Развитие речевых умений	1	0		16.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/X5N0Y2E9D

115	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		17.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/R7E5Y2F8O
116	Развитие лексических навыков. Язык жестов	1	0		21.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/K0O9V9F9O
117	Развитие монологической речи	1	0		21.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/G8H3Z6T5V
118	Тема 12 «Взаимоотношения в семье и с друзьями». Введение новой лексики	1	0		23.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0S9U4T6F
119	Развитие умений по чтению	1	0		24.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/P7H6M4C1C
120	Фразовые глаголы	1	0		28.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/I1F0F0F5T
121	Развитие грамматических умений	1	0		28.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8H2Z3X7Q
122	Развитие умений по аудированию	1	0		30.04.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/K9X4G3R7B
123	Развитие диалогической речи	1	0		05.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/K5T1I9T1A
124	Работа с текстом	1	0		05.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/C1R7J1U5Q
125	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		07.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/A1M7F0Q0A
126	Развитие монологической речи	1	0		08.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/I6C6V5Y3R
127	Совершенствование языковых умений	1	0		12.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/M1E9P6W4U

128	Повторение ранее изученных лексических единиц	1	0		12.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/G3R9Z3H6V
129	Повторение по теме "Настоящее время английского языка"	1	0		14.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/R2Y2L8F3I
130	Повторение по теме "Прошедшее время английского языка"	1	0		15.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/N8R1K8G9D
131	Повторение по теме "Страдательный залог"	1	0		19.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/E1Y7Z2S6K
132	Повторение по теме "Инверсия"	1	0		19.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y9L5Y1Z2M
133	Повторение по теме "Условные придаточные предложения"	1	0		21.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z3X5W0H7J
134	Всероссийская проверочная работа	1	0		22.05.2027	25.05.2027	
135	Повторение способов словообразования	1	0		26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/A0K7C0E2D
136	Обобщающее повторение	1	0		26.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q7Y7G9Q7D
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа И.А.)	Дата изучения (группа И.Е.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение	1	0		01.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/O9J8E6T9A
2	Повторение видовременных форм глаголов	1	0		02.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/R5A9C3Q0J
3	Повторение различных грамматических конструкций	1	0		04.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/J8D7S8A6B
4	Повторение лексико- грамматических конструкций	1	0		05.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/X8Y4P5V7U
5	Повторение фразовых глаголов. Входная диагностическая работа	1	0		08.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4O1Y8O2W
6	Тема 1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями». Введение новой лексики	1	0		09.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/O3Q7Y1L5L
7	Совершенствование навыков чтения	1	0		11.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/O9O4X5P3S

8	Совершенствование лексических навыков	1	0		12.09.2026	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/E4D3P1D6X
9	Совершенствование грамматических умений	1	0		15.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/F3U9Y8P4R
10	Совершенствование лексических навыков	1	0		16.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q4Q4I5L9Q
11	Работа с текстом	1	0		18.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6O4I4H6G
12	Совершенствование навыков аудирования	1	0		19.09.2026	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/O8R8I6M0T
13	Введение новой лексики	1	0		22.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/S0E7K4K7J
14	Формирование грамматических умений	1	0		23.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/W1R1V7H5N
15	Работа с текстом	1	0		25.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/A7S8P2D4L
16	Тема 2 «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии»	1	0		26.09.2026	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/S7H5T9K1Z
17	Работа с текстом	1	0		29.09.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/B1R4F0N4U
18	Совершенствование умений устной речи	1	0		30.09.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/D7K9K5Q3B
19	Совершенствование умений чтения	1	0		02.10.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/N0O6G4A4Q
20	Формирование умений письменной речи	1	0		03.10.2026	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/H8G4Q6E6Q

21	Совершенствование умений аудирования и письменной речи	1	0		06.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/R8N1E9Q4R
22	Введение новой лексики. Совершенствование умений устной речи	1	0		07.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z5O3Y5O5A
23	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		09.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/X6D2I4I3B
24	Совершенствование лексических умений	1	0		10.10.2026	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/B0S1C6Q6E
25	Контрольная работа №1	1	1		13.10.2026	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/N5O0H7I6H
26	Тема 3 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги». Введение новой лексики	1	0		14.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/R3N0G1W7R
27	Работа с текстом	1	0		16.10.2026	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/B9U0Q4N3M
28	Совершенствование лексических умений	1	0		17.10.2026	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/E8R7R0L8H
29	Формирование грамматических умений	1	0		20.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7T8N8I4P
30	Совершенствование умений по чтению	1	0		21.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/W7I2G8Z4F
31	Развитие лексических умений	1	0		23.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/T9Z6K9H3M
32	Формирование умений устной речи	1	0		24.10.2026	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/X4H4A6Z8G

33	Работа с текстом	1	0		06.11.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z4N9L8P2F
34	Совершенствование навыков работы с текстом	1	0		07.11.2026	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/G6O5D5A7T
35	Совершенствование навыков аудирования	1	0		10.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/V6A6C8Z9A
36	Тема 4 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка». Введение новой лексики	1	0		11.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/L2G9S7E8J
37	Совершенствование грамматических навыков	1	0		13.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/C8A8S4C4D
38	Формирование умений устной речи	1	0		14.11.2026	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/C9M0Z6K2C
39	Работа с текстом	1	0		17.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3F2H9K8V
40	Формирование навыков письменной речи	1	0		18.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2E3I8V6F
41	Совершенствование навыков письменной речи	1	0		20.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/M7H9O0A5Y
42	Совершенствование навыков письменной речи	1	0		21.11.2026	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/O0A0Q5D4E
43	Формирование умений работы с текстом	1	0		24.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/M6K6B3I1H
44	Развитие языковых компетенций. Фразовые глаголы	1	0		25.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/K9M0I6B0W
45	Обобщающее повторение	1	0		27.11.2026	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q0X7Y9M3J

46	Контрольная работа № 2	1	1		28.11.2026	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/V4Z5V2Q1K
47	Тема 5 «Здоровый образ жизни. Посещение врача». Введение новой лексики	1	0		01.12.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/X3C0M2V7S
48	Введение новой лексики	1	0		02.12.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/K8X7G9R4T
49	Совершенствование лексических умений	1	0		04.12.2026	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/W5R5U4U8Y
50	Формирование грамматических умений	1	0		05.12.2026	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2M9N9X7G
51	Совершенствование умений устной речи	1	0		08.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/X7W5H5T1D
52	Формирование грамматических умений	1	0		09.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/N3C0T1R1C
53	Работа с текстом	1	0		11.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z3O8S4O6R
54	Совершенствование умений по аудированию	1	0		12.12.2026	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/H4K6J5R6W
55	Работа с текстом	1	0		15.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5C1P0B8X
56	Введение новой лексики	1	0		16.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/I7D5W8H1D
57	Совершенствование лексических навыков	1	0		18.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3C9P9L2I
58	Совершенствование умений устной речи	1	0		19.12.2026	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/V1J8B3I1K
59	Тема 6 «Школа, школьная жизнь. Переписка с иностранными	1	0		22.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3Z5A7G8G

	сверстниками». Введение новой лексики						
60	Развитие умений письменной речи	1	0		23.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/C6N9G9L7Z
61	Развитие умений письменной речи	1	0		25.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/P7R8Z7D5T
62	Развитие умений по работе с текстом	1	0		26.12.2026	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1O0P3T7N
63	Совершенствование умений устной речи	1	0		29.12.2026	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2R4Z8R8E
64	Совершенствование лексических умений	1	0		30.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/S2I4P1U0Q
65	Повторный инструктаж по ТБ. Формирование грамматических умений	1	0		12.01.2027	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z4I6I4Z9S
66	Совершенствование грамматических умений	1	0		13.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/F5G4U3P1O
67	Обобщающее повторение по теме	1	0		15.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/O0V7R9Z7J
68	Контрольная работа № 3	1	1		16.01.2027	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/F2V9S2O3S
69	Тема 7 «Внешность и характер человека». Введение новой лексики	1	0		19.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/S5V7B4U8J
70	Совершенствование лексических умений	1	0		20.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/N0L5Y5L2V
71	Работа с текстом	1	0		22.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/D5V1W7J8C

72	Совершенствование умений по аудированию				23.01.2027	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/A9O0P6Q0H
73	Формирование грамматических умений	1	0		26.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/I4H4Y1P8W
74	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z9B7M2E2D
75	Совершенствование умений чтения	1	0		29.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/R5R9E9T3L
76	Совершенствование умений устной речи	1	0		30.01.2027	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/E3W3T6P9M
77	Формирование умений письменной речи	1	0		02.02.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5Z9J5M9D
78	Тема 8 «Средства массовой информации» Развитие умений работы с текстом	1	0		03.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5J7L8N3U
79	Формирование умений чтения	1	0		05.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/B1O0L8L2M
80	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		06.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1H0G5G1F
81	Развитие языковых компетенций. Словообразование	1	0		09.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/U2P7E2E7N
82	Совершенствование умений по чтению	1	0		10.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y9L3L7R2H
83	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		12.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/K2W0Y4C9B

84	Совершенствование умений письменной речи	1	0		13.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/O9R6O5C7R
85	Формирование умений устной речи	1	0		16.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/O8D6S9N5H
86	Работа с текстом				17.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/N7X1E3N1U
87	Совершенствование умений по аудированию				19.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z7N8M5R8Z
88	Совершенствование лексических умений	1	0		20.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/C3O2V3B9P
89	Обобщающее повторение по теме	1	0		24.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/V1G0B6V4T
90	Контрольная работа №4	1	1		26.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/O5L9F0X7H
91	Тема 9 «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка»	1	0		27.02.2027	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/K4E5T7T0R
92	Совершенствование грамматических умений	1	0		02.03.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/S9X7R3P0X
93	Работа с текстом	1	0		03.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/M2R1K6W0S
94	Формирование умений устной речи	1	0		05.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1N8H4X6Y
95	Совершенствование лексических умений	1	0		06.03.2027	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/B6M6B0L2C
96	Формирование грамматических умений	1	0		09.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/F6H9O4D8H
97	Совершенствование лексических умений	1	0		10.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/M7I3U2T1H

98	Совершенствование грамматических умений	1	0		12.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/H0V4H2N2Q
99	Совершенствование умений устной речи	1	0		13.03.2027	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/M6R4V8F9U
100	Формирование умений по работе с текстом	1	0		16.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/P6G8X8Y7U
101	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		17.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/G4C7D6T6X
102	Обобщающее повторение	1	0		19.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/M8B5T7P0G
103	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		20.03.2027	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/O9J8E6T9A
104	Обобщающее повторение по теме	1	0		23.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R5A9C3Q0J
105	Контрольная работа №5	1	1		24.03.2027	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/J8D7S8A6B
106	Тема 10 «Родная страна и страна изучаемого языка»	1	0		26.03.2027	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/X8Y4P5V7U
107	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		06.04.2027	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/D4O1Y8O2W
108	Работа с текстом	1	0		07.04.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/O3Q7Y1L5L
109	Формирование умений по работе с текстом	1	0		09.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/O9O4X5P3S

110	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		10.04.2027	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/E4D3P1D6X
111	Работа с текстом	1	0		13.04.2027	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/F3U9Y8P4R
112	Формирование грамматических умений	1	0		14.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q4Q4I5L9Q
113	Работа с текстом	1	0		16.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/E6O4I4H6G
114	Совершенствование умений устной речи	1	0		17.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/O8R8I6M0T
115	Работа с текстом	1	0		20.04.2027	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/S0E7K4K7J
116	Тема 11 «Виды отдыха в различное время года»	1	0		21.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/W1R1V7H5N
117	Работа с текстом	1	0		23.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/A7S8P2D4L
118	Формирование грамматических умений	1	0		24.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/S7H5T9K1Z
119	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		27.04.2027	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/B1R4F0N4U
120	Совершенствование умений чтения	1	0		28.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/D7K9K5Q3B
121	Совершенствование умений письменной речи	1	0		30.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/N0O6G4A4Q
122	Совершенствование умений устной речи	1	0		04.05.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/H8G4Q6E6Q

123	Совершенствование умений по аудированию	1	0		05.05.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/R8N1E9Q4R
124	Обобщающее повторение	1	0		07.05.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z5O3Y5O5A
125	Итоговая контрольная работа	1	1		08.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/X6D2I4I3B
126	Повторение лексических единиц	1	0		11.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/B0S1C6Q6E
127	Повторение лексических единиц	1	0		12.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5O0H7I6H
128	Повторение лексических единиц	1	0		14.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/R3N0G1W7R
129	Повторение лексических единиц	1	0		15.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9U0Q4N3M
130	Повторение грамматических конструкций	1	0		18.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/E8R7R0L8H
131	Повторение грамматических конструкций	1	0		19.05.2027	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/P7T8N8I4P
132	Повторение грамматических конструкций	1	0		21.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/W7I2G8Z4F
133	Повторение грамматических конструкций	1	0		22.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/T9Z6K9H3M
134	Повторение плана и клише для написания личного письма	1	0		24.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/X4H4A6Z8G

135	Повторение плана и клише для написания личного письма	1	0		25.05.2027	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z4N9L8P2F
136	Обобщающее повторение	1	0		26.05.2027	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/G6O5D5A7T
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (группа И.А.)	Дата изучения (группа М.С.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение	1	0		01.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/O9J8E6T9A
2	Повторение видовременных форм глаголов	1	0		03.09.2026	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/R5A9C3Q0J
3	Повторение различных грамматических конструкций	1	0		05.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/J8D7S8A6B
4	Повторение лексико- грамматических конструкций	1	0		05.09.2026	05.09.2026	https://m.edsoo.ru/X8Y4P5V7U
5	Повторение фразовых глаголов. Входная диагностическая работа	1	0		08.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4O1Y8O2W
6	Тема 1 «Взаимоотношения в семье и с друзьями». Введение новой лексики	1	0		10.09.2026	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/O3Q7Y1L5L
7	Совершенствование навыков чтения	1	0		12.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/O9O4X5P3S

8	Совершенствование лексических навыков	1	0		12.09.2026	12.09.2026	https://m.edsoo.ru/E4D3P1D6X
9	Совершенствование грамматических умений	1	0		15.09.2026	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/F3U9Y8P4R
10	Совершенствование лексических навыков	1	0		17.09.2026	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q4Q4I5L9Q
11	Работа с текстом	1	0		18.09.2026	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6O4I4H6G
12	Совершенствование навыков аудирования	1	0		19.09.2026	19.09.2026	https://m.edsoo.ru/O8R8I6M0T
13	Введение новой лексики	1	0		19.09.2026	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/S0E7K4K7J
14	Формирование грамматических умений	1	0		22.09.2026	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/W1R1V7H5N
15	Работа с текстом	1	0		24.09.2026	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/A7S8P2D4L
16	Тема 2 «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии»	1	0		26.09.2026	26.09.2026	https://m.edsoo.ru/S7H5T9K1Z
17	Работа с текстом	1	0		26.09.2026	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/B1R4F0N4U
18	Совершенствование умений устной речи	1	0		29.09.2026	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/D7K9K5Q3B
19	Совершенствование умений чтения	1	0		01.10.2026	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/N0O6G4A4Q
20	Формирование умений письменной речи	1	0		03.10.2026	03.10.2026	https://m.edsoo.ru/H8G4Q6E6Q

21	Совершенствование умений аудирования и письменной речи	1	0		03.10.2026	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/R8N1E9Q4R
22	Введение новой лексики. Совершенствование умений устной речи	1	0		06.10.2026	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/Z5O3Y5O5A
23	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		08.10.2026	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/X6D2I4I3B
24	Совершенствование лексических умений	1	0		10.10.2026	10.10.2026	https://m.edsoo.ru/B0S1C6Q6E
25	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2026	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/N5O0H7I6H
26	Тема 3 «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги». Введение новой лексики	1	0		13.10.2026	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/R3N0G1W7R
27	Работа с текстом	1	0		15.10.2026	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/B9U0Q4N3M
28	Совершенствование лексических умений	1	0		17.10.2026	17.10.2026	https://m.edsoo.ru/E8R7R0L8H
29	Формирование грамматических умений	1	0		17.10.2026	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/P7T8N8I4P
30	Совершенствование умений по чтению	1	0		20.10.2026	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/W7I2G8Z4F
31	Развитие лексических умений	1	0		22.10.2026	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/T9Z6K9H3M
32	Формирование умений устной речи	1	0		24.10.2026	24.10.2026	https://m.edsoo.ru/X4H4A6Z8G

33	Работа с текстом	1	0		24.10.2026	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z4N9L8P2F
34	Совершенствование навыков работы с текстом	1	0		05.11.2026	07.11.2026	https://m.edsoo.ru/G6O5D5A7T
35	Совершенствование навыков аудирования	1	0		07.11.2026	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/V6A6C8Z9A
36	Тема 4 «Досуг и увлечения/хобби современного подростка». Введение новой лексики	1	0		07.11.2026	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/L2G9S7E8J
37	Совершенствование грамматических навыков	1	0		10.11.2026	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/C8A8S4C4D
38	Формирование умений устной речи	1	0		12.11.2026	14.11.2026	https://m.edsoo.ru/C9M0Z6K2C
39	Работа с текстом	1	0		14.11.2026	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/I3F2H9K8V
40	Формирование навыков письменной речи	1	0		14.11.2026	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2E3I8V6F
41	Совершенствование навыков письменной речи	1	0		17.11.2026	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/M7H9O0A5Y
42	Совершенствование навыков письменной речи	1	0		19.11.2026	21.11.2026	https://m.edsoo.ru/O0A0Q5D4E
43	Формирование умений работы с текстом	1	0		21.11.2026	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/M6K6B3I1H
44	Развитие языковых компетенций. Фразовые глаголы	1	0		21.11.2026	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/K9M0I6B0W
45	Обобщающее повторение	1	0		24.11.2026	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q0X7Y9M3J

46	Контрольная работа № 2	1	1		26.11.2026	28.11.2026	https://m.edsoo.ru/V4Z5V2Q1K
47	Тема 5 «Здоровый образ жизни. Посещение врача». Введение новой лексики	1	0		28.11.2026	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/X3C0M2V7S
48	Введение новой лексики	1	0		28.11.2026	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/K8X7G9R4T
49	Совершенствование лексических умений	1	0		01.12.2026	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/W5R5U4U8Y
50	Формирование грамматических умений	1	0		03.12.2026	05.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2M9N9X7G
51	Совершенствование умений устной речи	1	0		05.12.2026	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/X7W5H5T1D
52	Формирование грамматических умений	1	0		05.12.2026	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/N3C0T1R1C
53	Работа с текстом	1	0		08.12.2026	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z3O8S4O6R
54	Совершенствование умений по аудированию	1	0		10.12.2026	12.12.2026	https://m.edsoo.ru/H4K6J5R6W
55	Работа с текстом	1	0		12.12.2026	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5C1P0B8X
56	Введение новой лексики	1	0		12.12.2026	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/I7D5W8H1D
57	Совершенствование лексических навыков	1	0		15.12.2026	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/E3C9P9L2I
58	Совершенствование умений устной речи	1	0		17.12.2026	19.12.2026	https://m.edsoo.ru/V1J8B3I1K
59	Тема 6 «Школа, школьная жизнь. Переписка с иностранными	1	0		19.12.2026	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3Z5A7G8G

	сверстниками». Введение новой лексики						
60	Развитие умений письменной речи	1	0		19.12.2026	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/C6N9G9L7Z
61	Развитие умений письменной речи	1	0		22.12.2026	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/P7R8Z7D5T
62	Развитие умений по работе с текстом	1	0		24.12.2026	26.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1O0P3T7N
63	Совершенствование умений устной речи	1	0		26.12.2026	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2R4Z8R8E
64	Совершенствование лексических умений	1	0		26.12.2026	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/S2I4P1U0Q
65	Повторный инструктаж по ТБ. Формирование грамматических умений	1	0		29.12.2026	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z4I6I4Z9S
66	Совершенствование грамматических умений	1	0		12.01.2027	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/F5G4U3P1O
67	Обобщающее повторение по теме	1	0		14.01.2027	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/O0V7R9Z7J
68	Контрольная работа № 3	1	1		16.01.2027	16.01.2027	https://m.edsoo.ru/F2V9S2O3S
69	Тема 7 «Внешность и характер человека». Введение новой лексики	1	0		16.01.2027	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/S5V7B4U8J
70	Совершенствование лексических умений	1	0		19.01.2027	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/N0L5Y5L2V
71	Работа с текстом	1	0		21.01.2027	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/D5V1W7J8C

72	Совершенствование умений по аудированию				23.01.2027	23.01.2027	https://m.edsoo.ru/A9O0P6Q0H
73	Формирование грамматических умений	1	0		23.01.2027	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/I4H4Y1P8W
74	Совершенствование грамматических умений	1	0		26.01.2027	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/Z9B7M2E2D
75	Совершенствование умений чтения	1	0		28.01.2027	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/R5R9E9T3L
76	Совершенствование умений устной речи	1	0		30.01.2027	30.01.2027	https://m.edsoo.ru/E3W3T6P9M
77	Формирование умений письменной речи	1	0		30.01.2027	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5Z9J5M9D
78	Тема 8 «Средства массовой информации» Развитие умений работы с текстом	1	0		02.02.2027	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q5J7L8N3U
79	Формирование умений чтения	1	0		04.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/B1O0L8L2M
80	Развитие лексико-грамматических умений	1	0		06.02.2027	06.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1H0G5G1F
81	Развитие языковых компетенций. Словообразование	1	0		06.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/U2P7E2E7N
82	Совершенствование умений по чтению	1	0		09.02.2027	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y9L3L7R2H
83	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		11.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/K2W0Y4C9B

84	Совершенствование умений письменной речи	1	0		13.02.2027	13.02.2027	https://m.edsoo.ru/O9R6O5C7R
85	Формирование умений устной речи	1	0		13.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/O8D6S9N5H
86	Работа с текстом				16.02.2027	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/N7X1E3N1U
87	Совершенствование умений по аудированию				18.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z7N8M5R8Z
88	Совершенствование лексических умений	1	0		20.02.2027	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/C3O2V3B9P
89	Обобщающее повторение по теме	1	0		20.02.2027	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/V1G0B6V4T
90	Контрольная работа №4	1	1		25.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/O5L9F0X7H
91	Тема 9 «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка»	1	0		27.02.2027	27.02.2027	https://m.edsoo.ru/K4E5T7T0R
92	Совершенствование грамматических умений	1	0		27.02.2027	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/S9X7R3P0X
93	Работа с текстом	1	0		02.03.2027	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/M2R1K6W0S
94	Формирование умений устной речи	1	0		04.03.2027	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/S1N8H4X6Y
95	Совершенствование лексических умений	1	0		06.03.2027	06.03.2027	https://m.edsoo.ru/B6M6B0L2C
96	Формирование грамматических умений	1	0		06.03.2027	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/F6H9O4D8H
97	Совершенствование лексических умений	1	0		09.03.2027	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/M7I3U2T1H

98	Совершенствование грамматических умений	1	0		11.03.2027	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/H0V4H2N2Q
99	Совершенствование умений устной речи	1	0		13.03.2027	13.03.2027	https://m.edsoo.ru/M6R4V8F9U
100	Формирование умений по работе с текстом	1	0		13.03.2027	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/P6G8X8Y7U
101	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		16.03.2027	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/G4C7D6T6X
102	Обобщающее повторение	1	0		18.03.2027	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/M8B5T7P0G
103	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		20.03.2027	20.03.2027	https://m.edsoo.ru/O9J8E6T9A
104	Обобщающее повторение по теме	1	0		20.03.2027	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R5A9C3Q0J
105	Контрольная работа №5	1	1		23.03.2027	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/J8D7S8A6B
106	Тема 10 «Родная страна и страна изучаемого языка»	1	0		25.03.2027	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/X8Y4P5V7U
107	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		06.04.2027	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/D4O1Y8O2W
108	Работа с текстом	1	0		08.04.2027	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/O3Q7Y1L5L
109	Формирование умений по работе с текстом	1	0		10.04.2027	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/O9O4X5P3S

110	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		10.04.2027	10.04.2027	https://m.edsoo.ru/E4D3P1D6X
111	Работа с текстом	1	0		13.04.2027	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/F3U9Y8P4R
112	Формирование грамматических умений	1	0		15.04.2027	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q4Q4I5L9Q
113	Работа с текстом	1	0		17.04.2027	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/E6O4I4H6G
114	Совершенствование умений устной речи	1	0		17.04.2027	17.04.2027	https://m.edsoo.ru/O8R8I6M0T
115	Работа с текстом	1	0		20.04.2027	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/S0E7K4K7J
116	Тема 11 «Виды отдыха в различное время года»	1	0		22.04.2027	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/W1R1V7H5N
117	Работа с текстом	1	0		24.04.2027	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/A7S8P2D4L
118	Формирование грамматических умений	1	0		24.04.2027	24.04.2027	https://m.edsoo.ru/S7H5T9K1Z
119	Совершенствование лексико-грамматических умений	1	0		27.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/B1R4F0N4U
120	Совершенствование умений чтения	1	0		29.04.2027	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/D7K9K5Q3B
121	Совершенствование умений письменной речи	1	0		04.05.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/N0O6G4A4Q
122	Совершенствование умений устной речи	1	0		06.05.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/H8G4Q6E6Q

123	Совершенствование умений по аудированию	1	0		08.05.2027	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/R8N1E9Q4R
124	Обобщающее повторение	1	0		08.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z5O3Y5O5A
125	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05.2027	08.05.2027	https://m.edsoo.ru/X6D2I4I3B
126	Повторение лексических единиц	1	0		13.05.2027	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/B0S1C6Q6E
127	Повторение лексических единиц	1	0		15.05.2027	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5O0H7I6H
128	Повторение лексических единиц	1	0		15.05.2027	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/R3N0G1W7R
129	Повторение лексических единиц	1	0		18.05.2027	15.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9U0Q4N3M
130	Повторение грамматических конструкций	1	0		20.05.2027	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/E8R7R0L8H
131	Повторение грамматических конструкций	1	0		22.05.2027	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/P7T8N8I4P
132	Повторение грамматических конструкций	1	0		22.05.2027	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/W7I2G8Z4F
133	Повторение грамматических конструкций	1	0		25.05.2027	22.05.2027	https://m.edsoo.ru/T9Z6K9H3M
134	Повторение плана и клише для написания личного письма	1	0		25.05.2027	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/X4H4A6Z8G

135	Повторение плана и клише для написания личного письма	1	0		25.05.2027	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/Z4N9L8P2F
136	Обобщающее повторение	1	0		25.05.2027	26.05.2026	https://m.edsoo.ru/G6O5D5A7T
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0			

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Код	Проверяемый элемент содержания
	Коммуникативные умения
1	Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС ООО: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. (Детализация тематического содержания речи приведена ниже.)
1.1	Говорение
	Диалогическая речь
1.1.1	Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках разных видов диалога)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот

- 1.1.1.4 Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос)
- 1.1.1.5 Диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и т.д.
- Монологическая речь**
- 1.1.2 Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на вопросы, ключевые слова, план и (или) иллюстрации, фотографии, таблицы или без опоры (объём монологического высказывания – 10–12 фраз)
- 1.1.2.1 Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
- 1.1.2.2 Повествование (сообщение)
- 1.1.2.3 Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте
- 1.1.2.4 Рассуждение
- 1.1.2.5 Изложение результатов выполненной проектной работы
- 1.1.2.6 Составление рассказа по картинкам
- 1.1.2.7 Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)
- Аудирование**
- 1.2 При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей.
- При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 мин.)
- 1.2.1 Аудирование с пониманием основного содержания текста – умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной,

прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания

- 1.2.2 Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте

Смысловое чтение

- 1.3 Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объём текста (текстов) для чтения – 450–500 слов)

- 1.3.1 Чтение с пониманием основного содержания текста – умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий; разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; озаглавливать текст (его отдельные части); игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова

- 1.3.2 Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации – умения находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи

- 1.3.3 Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации

- 1.3.4 Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления – умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов

Письменная речь

- 1.4 Развитие умений письменной речи

- 1.4.1 Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
- 1.4.2 Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения)
- 1.4.3 Написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов)
- 1.4.4 Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст (объём письменного высказывания – до 120 слов)
- 1.4.5 Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
- 1.4.6 Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
- 1.4.7 Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
- 1.4.8 Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов)

2 Языковые знания и навыки

2.1 Фонетическая сторона речи

- Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.
- 2.1.1 Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (*there is / there are*). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
 - 2.1.2 Выражение модального значения, чувства и эмоции
 - 2.1.3 Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях

- 2.1.4 Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 120 слов)
- 2.2 *Графика, орфография и пунктуация***
- 2.2.1 Правильное, графически корректное написание изученных слов
- 2.2.2 Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: *firstly / first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand*), апострофа
- 2.2.3 Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
- 2.3 *Лексическая сторона речи***
- 2.3.1 Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
- 2.3.2 Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (*firstly, however, finally, at last, etc.*)
- 2.3.3 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 2.3.4 Интернациональные слова
- 2.3.5 Наиболее частотные фразовые глаголы
- 2.3.6 Сокращения и аббревиатуры
- 2.3.7 *Основные способы словообразования – аффиксация***
- Образование имён существительных при помощи суффиксов:
- 2.3.7.1 *-er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);
-ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);
-ing (reading)
-ment (development), -ness (darkness)*
- 2.3.7.2 Образование имён прилагательных при помощи суффиксов *-ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);*

-al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive);
-ed и -ing (interested/interesting);
-ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);
-able/-ible (understandable/terrible)

2.3.7.3 Образование наречий при помощи суффикса -ly (recently)

2.3.7.4 Образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually)

2.3.7.5 Образование имён существительных, имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible)

2.3.7.6 Образование имён прилагательных при помощи префикса inter- (international)

2.3.7.7 Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-

2.3.7.8 Образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th

2.3.8 Основные способы словообразования – словосложение

2.3.8.1 Образование сложных существительных путём соединения двух основ существительных (sportsman)

2.3.8.2 Образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed)

Образование сложных прилагательных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

2.3.8.3 образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law)

2.3.9 Основные способы словообразования – конверсия

2.3.9.1 Образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to play – a play)

2.3.9.2 Образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich)

2.3.9.3 Образование глагола от имени существительного (a hand – to hand)

2.3.9.4 Образование глагола от имени прилагательного (*cool – to cool*)

Грамматическая сторона речи

- 2.4 Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
 - 2.4.1 Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (все типы вопросов), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)
 - 2.4.2 Все типы вопросительных предложений в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense)
 - 2.4.3 Нераспространённые и распространённые простые предложения
 - 2.4.4 Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*)
 - 2.4.5 Предложения с начальным *There + to be*
 - 2.4.6 Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным сказуемым
 - 2.4.7 Предложения с глаголом-связкой *to be*
 - 2.4.8 Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
 - 2.4.9 Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами *who, which, that*
 - 2.4.10 Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера
 - 2.4.11 Условные предложения нереального характера (Conditional II)
 - 2.4.12 Согласование времен в рамках сложного предложения
 - 2.4.13 Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
 - 2.4.14 Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (*family, police*), со сказуемым
 - 2.4.15 Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*
 - 2.4.16 Конструкция *I'd like to...* (*I'd like to read this book.*)
 - 2.4.17 Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat.*)
 - 2.4.18 Предложения с конструкциями *as... as, not so... as*

- 2.4.19 Предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
- 2.4.20 Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I saw her cross/ crossing the road. I want to have my hair cut.*)
- 2.4.21 Конструкция *used to* + инфинитив глагола
- 2.4.22 Конструкции с глаголами *to stop, to remember, to forget* (разница в значении *to stop doing smth* и *to stop to do smth*)
- 2.4.23 Конструкции, содержащие глаголы-связки *to be / to look / to feel / to seem*
- 2.4.24 Конструкции *be/get used to* + инфинитив глагола, *be/get used to doing something, be/get used to something*
- 2.4.25 Конструкция *both... and...*
- 2.4.26 Конструкции для выражения предпочтения *I prefer... / I'd prefer... / I'd rather...*
- 2.4.27 Конструкция *I wish...*
- 2.4.28 Предложения с конструкцией *either... or, neither... nor*
- 2.4.29 Порядок следования имён прилагательных (*nice long blond hair*)
- 2.4.30 Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/ Past Continuous Tense)
- 2.4.31 Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
- 2.4.32 Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
- 2.4.33 Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
- 2.4.34 Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, must/have to, may, might, should, need*)
- 2.4.35 Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
- 2.4.36 Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными
- 2.4.37 Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
- 2.4.38 Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени

- 2.4.39 Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*)
- 2.4.40 Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
- 2.4.41 Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high; early*)
- 2.4.42 Слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much / many / a lot of*)
- 2.4.43 Слова, выражающие количество (*little/a little, few/a few*)
- 2.4.44 Личные местоимения в именительном (*I, you, he/she/it, we, they*) и объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже
- 2.4.45 Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*)
- 2.4.46 Указательные местоимения (*this – these; that – those*)
- 2.4.47 Возвратные, неопределённые местоимения (*some, any*) и их производные (*somebody, anybody; something, anything* и другие), *every* и производные (*everybody, everything* и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
- 2.4.48 Местоимения *other/another, both, all, one*
- 2.4.49 Отрицательные местоимения *no* (и его производные *nobody, nothing* и другие), *none*
- 2.4.50 Количественные и порядковые числительные
- 2.4.51 Предлоги

3 Социокультурные знания и умения

- 3.1 Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования)
- 3.2 Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
- 3.3 Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка

- 3.4 Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
- 3.5 Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
- 3.6 Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
- 3.7 Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
- 3.8 Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
- 3.9 Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности)
- 3.10 Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей)
- 3.11 Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка
- 3.12 Умение оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы)

4 Компенсаторные умения

- Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, переспроса, просьбы повторить сказанное или уточнить значение незнакомых слов
- 4.1 – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, переспроса, просьбы повторить сказанное или уточнить значение незнакомых слов
- 4.2 Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана
- 4.3 Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации

Детализированное тематическое содержание речи

- А** Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому
- Б** Внешность и характер человека (литературного персонажа)
- В** Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
- Г** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
- Д** Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода

Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Жизнь в городе / сельской местности. Описание родного города (села)
К	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) в России и странах изучаемого языка
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

**Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
	Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) - и должны обеспечивать:
1	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка
1.1	Говорение
1.1.1	Уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, комбинированный диалог) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными

	опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка
1.1.2	Создавать устные связные монологические высказывания (описание (характеристика), повествование (сообщение) объемом 10 - 12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи
1.1.3	Передавать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста
1.1.4	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10 - 12 фраз
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания текстов
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой информации)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не

	препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием основного содержания
1.3.2	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой информации)
1.3.3	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с полным пониманием содержания
1.3.4	Читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию
1.4	Письменная речь
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать электронное сообщение личного характера объемом 100 - 120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Создавать небольшие письменные высказывания объемом 100 - 120 слов с использованием плана, картинки, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста
1.4.4	Преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица,

	схема) в текстовой вариант представления информации
1.4.5	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100 - 120 слов
2	Языковая сторона речи
2.1	Овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией)
2.2	Овладение орфографическими навыками (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера)
2.3	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям;

	овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка
2.4	Овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии
2.5	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
3	Социокультурные знания и умения Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать (понимать) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка; представлять родную

	страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
4	Компенсаторные умения Овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку
5	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

**Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по английскому языку**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС ООО. Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна

	(страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка.
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объем диалога - до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога - обмена мнениями)
1.1.1.1	Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника
1.1.1.2	Диалог - побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения
1.1.1.3	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
1.1.1.4	Комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос)

1.1.1.5	Диалог - обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и другое
1.1.2	Монологическая речь Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстрации, фотографии, таблицы или без их использования (объем монологического высказывания - 10 - 12 фраз)
1.1.2.1	Описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)
1.1.2.2	Повествование (сообщение)
1.1.2.3	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте
1.1.2.4	Рассуждение
1.1.2.5	Изложение результатов выполненной проектной работы
1.1.2.6	Составление рассказа по картинкам
1.1.2.7	Выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному)

1.2	Аудирование При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспроса или просьбы повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут)
1.2.1	Аудирование с пониманием основного содержания текста - умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания
1.2.2	Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте
1.3	Смысловое чтение Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста

	(объем текста (текстов) для чтения - 450 - 500 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста - умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий; разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части; озаглавливать текст (его отдельные части); игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова
1.3.2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации - умения находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи
1.3.3	Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления - умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления пропущенных фрагментов
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.1	Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка

1.4.2	Написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днем рождения)
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями, выражать благодарность, извинение, просьбу, запрашивать интересующую информацию, оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма - до 120 слов)
1.4.4	Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объем письменного высказывания - до 120 слов)
1.4.5	Составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения
1.4.6	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
1.4.7	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
1.4.8	Письменное представление результатов выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение

	новых слов согласно основным правилам чтения. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее "r" (there is/there are). Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.2	Выражение модального значения, чувства и эмоции
2.1.3	Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 110 слов)
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally, on the one hand, on the other hand), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера

2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования - аффиксация
2.3.7.1	Образование имен существительных при помощи суффиксов: -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation); -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship); -ing (reading); -ment (development), -ness (darkness)
2.3.7.2	Образование имен прилагательных при помощи суффиксов: -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American); -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive); -ed и -ing (interested/interesting); -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy); -able/-ible (understandable/terrible)
2.3.7.3	Образование наречий при помощи суффикса -ly (recently)

2.3.7.4	Образование имен прилагательных, имен существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually)
2.3.7.5	Образование имен существительных, имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible)
2.3.7.6	Образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international)
2.3.7.7	Образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-
2.3.7.8	Образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th
2.3.8	Основные способы словообразования - словосложение
2.3.8.1	Образование сложных существительных путем соединения двух основ существительных (sportsman)
2.3.8.2	Образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed)
2.3.8.3	Образование сложных прилагательных путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged); образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking); образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved); образование сложных существительных путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law)
2.3.9	Основные способы словообразования - конверсия
2.3.9.1	Образование имени существительного от неопределенной формы глагола (to

	play - a play)
2.3.9.2	Образование имени существительного от прилагательного (rich - the rich)
2.3.9.3	Образование глагола от имени существительного (a hand - to hand)
2.3.9.4	Образование глагола от имени прилагательного (cool - to cool)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (все типы вопросов), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)
2.4.2	Все типы вопросительных предложений в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense)
2.4.3	Нераспространенные и распространенные простые предложения
2.4.4	Предложения с начальным It (It's a red ball.)
2.4.5	Предложения с начальным There + to be
2.4.6	Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным сказуемым
2.4.7	Предложения с глаголом-связкой to be
2.4.8	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке

2.4.9	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that
2.4.10	Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера
2.4.11	Условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.12	Согласование времен в рамках сложного предложения
2.4.13	Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.14	Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым
2.4.15	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something
2.4.16	Конструкция I'd like to... (I'd like to read this book.)
2.4.17	Глагольная конструкция have got (I've got a cat.)
2.4.18	Предложения с конструкциями as... as, not so... as
2.4.19	Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
2.4.20	Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)
2.4.21	Конструкция used to + инфинитив глагола
2.4.22	Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth)

2.4.23	Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem
2.4.24	Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to doing something, be/get used to something
2.4.25	Конструкция both... and...
2.4.26	Конструкции для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer.../I'd rather...
2.4.27	Конструкция I wish...
2.4.28	Предложения с конструкцией either... or, neither... nor
2.4.29	Порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair)
2.4.30	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense)
2.4.31	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
2.4.32	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.33	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени)
2.4.34	Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, might, should, need)
2.4.35	Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени
2.4.36	Определенный, неопределенный и нулевой артикли с именами

	существительными
2.4.37	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.38	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.39	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good - better - (the) best, bad - worse - (the) worst
2.4.40	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
2.4.41	Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early)
2.4.42	Слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of)
2.4.43	Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few)
2.4.44	Личные местоимения в именительном (I, you, he/she/it, we, they) и объектном (me, you, him/her/it, us, them) падеже
2.4.45	Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their)
2.4.46	Указательные местоимения (this - these; that - those)
2.4.47	Возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody, something, anything и другие), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.48	Местоимения other/another, both, all, one

2.4.49	Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none
2.4.50	Количественные и порядковые числительные
2.4.51	Предлоги
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.2	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
3.3	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке
3.6	Умение правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)

3.7	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.9	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности)
3.10	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других)
3.11	Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка
3.12	Умение оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия, переспроса, просьбы повторить сказанное или уточнить значение незнакомых слов
4.2	Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания

	основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Детализированное тематическое содержание речи	
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Жизнь в городе (сельской местности)
К	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия

Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

к-комплект

д-демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Тип/ Кол- во	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>			
1	Учебники «Звёздный английский» для 6—9 классов	к	
	Книги для учителя к УМК «Звёздный английский» для 6—9 классов		
	Двуязычные и одноязычные (толковые) словари	д	
<i>Печатные пособия</i>			
2	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного образования по иностранному языку	д	
	Учебные плакаты по предмету, включая карты Европы и стран изучаемого языка	д	
	Контрольные задания к УМК английского языка «Звёздный английский» для 6—9 классов	д	
<i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i>			
3	Интерактивная доска	1	
	Компьютер	1	
	Мультимедийный проектор	1	

	Классная доска	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
	Стол учительский	1	
	Ученические столы одноместные с комплектом стульев		
Мультимедийные средства обучения			
4	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звёздный английский» http://www.prosv.ru/umk/starlight .	д	
	Аудиоматериалы для работы в классе к УМК английского языка «Звёздный английский»	д	



КТП 6А класс
2026-2027.docx



КТП 6В класс
2025-2026 (1).docx



КТП 6Б класс
2026-2027.docx



КТП 7А класс
2026-2027 Терентье



КТП 7А класс
Жегулина 2026-2027



КТП 7Б класс
2026-2027 Терентье



КТП 7В класс
2026-2027 Терентье



КТП 7В Петелина
2026-27.docx



КТП 7В Левина
2026-27 (1).docx



КТП 8Б класс
2026-2027 Терентье



КТП 8В класс



КТП 8В класс



КТП 8Б класс



КТП 8А класс



КТП 9А класс
2026-27 Петелина.д



КТП 9Б класс
2025-26 (1).docx



КТП 8А класс
2025-2026 (1).docx



КТП 9Б класс
2026-2027 Терентье