

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по УВР

О.Н. Бондарец

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором

ГБОУ гимназии № 70

Петроградского района

Санкт-Петербурга

_____/Л.А. Альсеитова/

Приказ № 53/2 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный французский язык»

для 5-6 класса

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – два года

Разработчик программы:

учитель французского языка Никитина М.А.

Санкт-Петербург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный французский язык» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, на основе программы «Синяя птица» для 5-6 класса. Данная рабочая программа представляет собой практический курс французского языка для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Серия «Синяя птица» Французский язык, второй иностранный язык 5-9 классы авторов Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская, Н.А. Селиванова и А.Ю. Шашурина.

Направление программы: Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы

Возрастная группа: обучающиеся 5-6 класса

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по французскому языку сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

1. формирование и развитие личности ребёнка на основе изучения второго иностранного языка;
2. формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
3. знакомство с немецким языком (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой сфере, историко-культурной тематики) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
4. стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций, и обучение стратегиям наблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами немецкого языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности на освоение курса внеурочной деятельности «Занимательный французский язык» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год в 5 классе, 1 час в неделю, 34 часов в год в 6 классе).

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; формирование уважение к иностранным языкам.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

1. **Научиться читать и писать французские буквы, буквосочетания, слова, предложения.** Овладеть французским алфавитом, правильно называть и писать буквы, а также читать и писать слова и простые предложения.
2. **Овладеть основными фонетическими навыками.** Научиться относительно правильно произносить основные французские звуки, звуко сочетания, слова и фразы, соблюдая ритмико-интонационные особенности (ударение, мелодика, отсутствие ударения на служебных словах), а также выразительно читать вслух небольшие адаптированные тексты объёмом до 70 слов.
3. **Овладеть исходным словарным запасом.** Распознавать на слух и в письменном тексте, а также правильно употреблять в речи 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), в том числе 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования. Использовать интернациональные слова и синонимы, а также образовывать родственные слова с помощью суффиксов (-er/-ère, -eur/-euse, -ien/-ienne, -ais/-aise, -ois/-oise, -erie, -ment и др.).
4. **Научиться грамматически правильно оформлять речь на элементарном уровне.** Понимать структуру простых и сложных предложений французского языка, распознавать и употреблять: предложения с несколькими обстоятельствами; сложносочинённые предложения с союзами *et, mais, ou*; вопросительные предложения с местоимениями *qui, que* и наречиями *où, quand, comment, combien, pourquoi*; глаголы с особыми формами в настоящем времени (*présent*), такие как *préférer, mener, jeter, appeler, commencer, manger, conjuguer*; глаголы, спрягающиеся с вспомогательными *avoir* или *être*; числительные от 1 до 101.
5. **Совершенствовать приёмы учебной деятельности.** Овладеть такими учебными приёмами, как списывание, выписывание, работа с текстом (в том числе чтение по ролям диалогов), а также элементарным переводом с французского языка на русский отдельных предложений. Использовать языковую догадку при чтении и аудировании, игнорировать несущественную информацию для понимания общего содержания текста.
6. **Уметь решать коммуникативные задачи в области устной и письменной речи.**
7. **Говорение:** вести разные виды диалогов (этикетный, побуждение к действию, расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения (до 3 реплик с каждой стороны), создавать монологические высказывания (описание, повествование) объёмом до 4 фраз, излагать основное содержание прочитанного или результаты проектной работы.
8. **Аудирование:** воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты (до 1 минуты звучания) с пониманием общего содержания или запрашиваемой информации.
9. **Чтение:** читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты объёмом до 150 слов, в том числе с незнакомыми лексическими единицами, с различной глубиной проникновения в содержание.
10. **Письмо:** писать короткие поздравления, заполнять анкеты, писать электронные сообщения личного характера (до 30 слов), соблюдая речевой этикет.

11. **Уметь решать коммуникативные задачи в области аудирования и чтения.**
Использовать языковую и контекстуальную догадку, игнорировать несущественную информацию для понимания общего содержания или нахождения запрашиваемой информации в тексте.
12. **Иметь представление о социокультурных особенностях Франции и франкоязычных стран.** Знать и использовать элементы речевого и поведенческого этикета, правильно оформлять адрес, писать имена и фамилии на французском языке, кратко представлять Россию и страну изучаемого языка.

Содержание курса 5 класс

1. Вводный курс. Изучаем технику чтения на примере имен и интернациональных слов. Знакомство со страной изучаемого языка.
2. Тема 1. Ты и твоё семейство. Составления диалога для представления себя. Рассказ о своём семействе. Понимать передаваемую информацию по теме «Семейство». Овладеть орфографией тематических лексических единиц. Знать личные местоимения. Спряжение глаголов *être, avoir* в настоящем времени. Фонетика. Знакомства с французскими именами.
3. Тема 2. Мы учимся. Внешность и характер человека. Уметь задать вопрос о школе, изучаемых предметах, дате, дне недели. Настоящее время глаголов I группы; повелительное наклонение глаголов I группы; неопределённый / определённый артикли; множественное число существительных и прилагательных. Орфография тематических ЛЕ. Фонетика.
4. Тема 3. С Днём рождения! Неопределённый артикль и предлог *de* после выражения *il y a*; предлоги *à, de* с определённым артиклем. Письмо: подстановочные и трансформационные упражнения. Уметь поздравить именинника; пригласить в гости и ответить на приглашение; рассказать о дне рождения. Фонетика
5. Тема 4. Идем в магазин. Неправильные глаголы *faire, aller, venir, Prendre, vouloir, recevoir* в настоящем времени. Письмо: составить список покупок. Говорение: диалогическая речь продавец-покупатель. Тематическая лексика. Фонетика.
6. Тема 5. Наши друзья-животные. Прошедшее время (*passé composé*) с глаголами *avoir, être* (правильные глаголы). Письмо: рассказ о своём домашнем животном. Рассказать и расспросить о домашнем животном. Тематическая лексика. Фонетика.
7. Тема 6. В городе. *Passé composé* неправильных глаголов. Письмо: написать адрес на конверте. Устный рассказ о своём городе; Диалогическая речь – спросить дорогу. Тематическая лексика. Фонетика.

8. Тема 7. Что мы любим. Ближайшее будущее (Futur proche). Письмо: написать письмо другу во Францию. Рассказ о своих вкусах и расспросить собеседника. Тематическая лексика. Фонетика.
9. Тема 8. Планы на каникулы. Futur proche, закрепление. Письмо: описать планы на лето. Рассказать и расспросить о погоде; рассказать о своих планах на лето. Тематическая лексика. Фонетика.

Содержание курса 6 класс

1. Тема 1. Давайте познакомимся. Futur proche. Лексика по темам знакомство, семья, мои увлечения, образование во Франции.
2. Тема 2. Хорошего учебного года! Грамматика: местоимения в роли прямого дополнения *me, m', te, t', le, la, l', nous, vous, les*. Лексика по темам: расписание занятий, любимые предметы в школе.
3. Тема 3. Приятного аппетита. Частичный артикль *du, de la, de l'*. Лексика по темам: еда, школьная столовая, меню школьной столовой.
4. Тема 4. Что мы сегодня едим? Грамматика: местоимения в роли косвенного дополнения *me, m', te, t', lui, nous, vous, leur*. Лексика по темам: рецепт любимого блюда, планирование дня, ведение ежедневника.
5. Тема 5. Скажи мне, кто твой друг? Вопросительные предложения, род прилагательных, частичный артикль в устойчивых словосочетаниях с глаголом *faire*. Лексика по темам: дружба, совместный досуг, известные люди Франции.
6. Тема 6. Телевидение-обожаю! Местоимение *en*. Лексика по темам: телевидение, любимые передачи, социологические опросы на тему ТВ.
7. Тема 7. Хорошего путешествия! Прошедшее время *imparfait*. Лексика по темам: распорядок дня, друзья по переписке, путешествия.
8. Тема 8. Жили-были...Степени сравнения прилагательных. Лексика по темам: сказка, биография Шарля Перро.
9. Тема 9. Алло, Швейцария! Согласование времён. Косвенная речь. Лексика по темам: франкофонное сообщество, Франция, Швейцария.
10. Тема 10. Поиграем в детективов. Относительные местоимения *qui/que*. Французские журналы для детей.
11. Тема 11. Кто ищет, тот найдет. Выделительные обороты *c'es qui / c'est que*. Лексика по темам: переписка, коллекционирование.
12. Тема 12. Здравствуй, Париж! Пассивная форма глагола. Лексика по теме: Париж-столица Франции.
13. Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверка знаний	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество	3		https://enseigner.tv5monde.com/ https://www.french-games.net/

2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	4	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	2		https://enseigner.tv5monde.com/

5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	3		https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	3		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	3		https://www.french-games.net/

8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	5	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
9	Родной город (село). Транспорт	3		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, крупные города, достопримечательности, культурные особенности	4	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9 https://www.french-games.net/

	(национальные праздники, традиции, обычаи)			
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, писатели, поэты	2		https://enseigner.tv5monde.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверка знаний	

1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	4	1	https://enseigner.tv5monde.com/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2		https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9 https://enseigner.tv5monde.com/
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)	5	1	https://www.french-games.net/

4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	3		https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	2		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	6	1	https://www.french-games.net/

	поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками			
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	2		
8	Родной город (село). Транспорт	3	1	https://enseigner.tv5monde.com/

9	<p>Природа: дикие и домашние животные.</p> <p>Климат, погода</p>	2		<p>https://enseigner.tv5monde.com/</p> <p>https://wordwall.net/ru-ru/community/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9</p>
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).</p> <p>Франкофония</p>	3	1	<p>https://www.french-games.net/</p>

11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	

Формы организации: игровая, индивидуальная, групповая, коллективная, проектная деятельность

Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по французскому языку как второму иностранному языку L'oiseau bleu.

Состав УМК:

-учебник « Французский язык. Второй иностранный язык 5 класс» Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю., (М.Посвящение, 2019)

-учебник « Французский язык. Второй иностранный язык 6 класс» Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю., (М.Посвящение, 2019)

-книга для учителя

-сборник упражнений

-аудиоприложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2025-2026

5а класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы работы на уроке
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество (моя семья)	01.09.2025	фронтальная игровая
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество (семейный альбом)	08.09.2025	фронтальная
3	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	15.09.2025	групповая

4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)(портрет моих брата/сестры)	22.09.2025	парная
5	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	29.09.2025	Урок-викторина
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	06.10.2025	групповая фронтальная
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (любимые занятия)	13.10.2025	групповая
8	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	20.10.2025	групповая
9	Проверка знаний по теме "Досуг и увлечения (хобби)	10.11.2025	индивидуальная

	современного подростка (чтение, кино, спорт)"		
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	17.11.2025	парная фронтальная
11	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	24.11.2025	групповая
12	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (готовим сюрприз)	01.12.2025	коллективная
13	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (замечательная пирамида)	08.12.2025	групповая
14	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	15.12.2025	фронтальная
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые	22.12.2025	групповая

	предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьная жизнь)		
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	29.12.2025	коллективная
17	Обобщение по теме: "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	12.01.2026	парная
18	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (я журналист)	19.01.2026	игровая
19	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (каникулы - это супер)	26.01.2026	парная
20	Обобщение по теме "Каникулы в	02.02.2026	фронтальная

	различное время года. Виды отдыха"		
21	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (я и мое домашнее животное)	09.02.2026	парная
22	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (животные вокруг меня)	16.02.2026	групповая
23	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (любимый питомец моего друга)	02.03.2026	игровая
24	Обобщение по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	16.03.2026	фронтальная
25	Проверка знаний по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	23.03.2026	индивидуальная парная
26	Родной город (село). Транспорт (родной город)	06.04.2026	проектная деятельность

27	Родной город (село). Транспорт (экскурсия по Парижу)	13.04.2026	игровая
28	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	20.04.2026	индивидуальная
29	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательност и, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (музеи Франции)	27.04.2026	групповая фронтальная
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательнос ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции,	04.05.2026	групповая

	обычай) (национальные праздники Франции)		
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательнос ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай) (традиционный французский пирог)	11.05.2026	парная
32	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательнос ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай) (проект: Карта Франции в	18.05.2026	игровая

	иллюстрациях и фотографиях)(контроль по теме)		
33	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (французские писатели и их произведения)	25.05.2026	коллективная
34	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (стихи французских поэтов)	25.05.2026	фронтальная парная

5б класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные	05.09.25	фронтальная игровая

	праздники: день рождения, Новый год. Рождество (моя семья)		
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество (семейный альбом)	12.09.25	фронтальная индивидуальная
3	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	19.09.25	групповая
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)(портрет моих брата/сестры)	26.09.25	парная
5	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	03.10.25	Урок-викторина

6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	10.10.25	групповая
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (любимые занятия)	17.10.25	групповая фронтальная
8	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	24.10.25	групповая
9	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	07.11.25	индивидуальная
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	14.11.25	парная фронтальная
11	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда	21.11.25	групповая

	и отдыха, здоровое питание"		
12	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (готовим сюрприз)	28.11.25	коллективная
13	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (замечательная пирамида)	05.12.25	групповая
14	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	12.12.25	фронтальная
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьная жизнь)	19.12.25	групповая
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	26.12.25	коллективная

17	Обобщение по теме: "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	16.01.26	парная
18	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (я журналист)	23.01.26	игровая
19	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (каникулы - это супер)	30.01.26	парная
20	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	06.02.26	фронтальная
21	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (я и мое домашнее животное)	13.02.26	групповая
22	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (животные вокруг меня)	20.02.26	групповая

23	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (любимый питомец моего друга)	27.02.26	игровая
24	Обобщение по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	06.03.26	фронтальная
25	Проверка знаний по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	13.03.26	индивидуальная парная
26	Родной город (село). Транспорт (родной город)	20.03.26	проектная деятельность
27	Родной город (село). Транспорт (экскурсия по Парижу)	27.03.26	игровая
28	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	10.04.26	индивидуальная
29	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательность	17.04.26	групповая фронтальная

	и, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (музеи Франции)		
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (национальные праздники Франции)	24.04.26	групповая
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные	08.05.26	парная

	<p>праздники, традиции, обычаи)</p> <p>(традиционный французский пирог)</p>		
32	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (проект: Карта Франции в иллюстрациях и фотографиях)(контроль по теме)</p>	15.05.26	игровая
33	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (французские писатели и их произведения)</p>	22.05.26	коллективная

34	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (стихи французских поэтов)	22.05.26	фронтальная парная
----	---	----------	-----------------------

5в класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество (моя семья)	04.09.25	игровая
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Рождество (семейный альбом)	11.09.25	индивидуальная

3	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	18.09.25	групповая
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)(портрет моих брата/сестры)	25.09.25	парная
5	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	02.10.25	Урок-викторина
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	09.10.25	групповая фронтальная
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (любимые занятия)	16.10.25	групповая
8	Обобщение по теме "Досуг и увлечения"	23.10.25	групповая

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"		
9	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	06.11.25	индивидуальная
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	13.11.25	парная фронтальная
11	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	20.11.25	групповая
12	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (готовим сюрприз)	27.11.25	коллективная
13	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (замечательная пирамида)	04.12.25	групповая
14	Обобщение по теме "Покупки: одежда,	11.12.25	фронтальная

	обувь и продукты питания"		
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьная жизнь)	18.12.25	групповая
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	25.12.25	коллективная
17	Обобщение по теме: "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	15.01.26	парная
18	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (я журналист)	22.01.26	игровая
19	Каникулы в различное время	29.01.26	парная

	года. Виды отдыха (каникулы - это супер)		
20	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	05.02.26	фронтальная
21	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (я и мое домашнее животное)	12.02.26	групповая
22	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (животные вокруг меня)	19.02.26	групповая
23	Природа: Дикие и домашние животные. Погода (любимый питомец моего друга)	26.02.26	игровая
24	Обобщение по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	05.03.26	фронтальная
25	Проверка знаний по теме "Природа: Дикие и домашние животные. Погода"	12.03.26	индивидуальная парная

26	Родной город (село). Транспорт (родной город)	19.03.26	проектная деятельность
27	Родной город (село). Транспорт (экскурсия по Парижу)	26.03.26	игровая
28	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	09.04.26	индивидуальная
29	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (музеи Франции)	16.04.26	групповая фронтальная
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательнос	23.04.26	групповая

	<p>ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (национальные праздники Франции)</p>		
31	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (традиционный французский пирог)</p>	30.04.26	парная
32	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности</p>	07.05.26	игровая

	(национальные праздники, традиции, обычаи) (проект: Карта Франции в иллюстрациях и фотографиях)(контроль по теме)		
33	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (французские писатели и их произведения)	14.05.26	коллективная
34	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (стихи французских поэтов)	21.05.26	фронтальная парная

6а класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (моя семья) (семья французского сверстника)	05.09.2025	игровая
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (мои друзья, праздники)	12.09.2025	групповая
3	Обобщение на тему "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	19.09.2025	игровая
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (контроль)	26.09.2025	индивидуальная
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (сколько друзей - столько и	03.10.2025	групповая фронтальная

	характеров,литературного персонажа) (портретные описания французских знаменитостей		
6	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	10.10.2025	игровая
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (свободное время,расскажи о своём увлечении)	17.10.2025	групповая
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (программа телевидения, каналы российского и	24.10.2025	игровая

	французского телевидения)		
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (школьный театр, любимый вид спорта)	07.11.2025	Проектная деятельность
10	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"	14.11.2025	индивидуальная
11	Проверка знаний по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"	21.11.2025	игровая
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение	28.11.2025	групповая

	врача (режим труда и отдыха. Фитнес)		
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (у тебя хороший аппетит, школьная столовая, меню)	05.12.2025	игровая
14	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	12.12.2025	индивидуальная
15	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупаем продукты, завтрак, обед, ужин в России и во Франции)	19.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок
16	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	26.12.2025	игровая

17	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (позвольте представиться, моя школа и мой класс, урок французского языка)	16.01.2026	групповая
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (письмо французскому сверстнику)	23.01.2026	игровая
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые	30.01.2026	индивидуальная

	предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школа во Франции, школьная жизнь французского друга)		
20	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (проектная работа, начало учебного года, школьное расписание, любимые предметы)	06.02.2026	Урок-викторина
21	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый	13.02.2026	игровая

	предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"		
22	Проверка знаний по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	20.02.2026	Проектная деятельность
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (планируем путешествие, (каникулы за городом, путешествие в Нормандию)	27.02.2026	игровая
24	Обобщение по теме "Каникулы в	06.03.2026	индивидуальная

	различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"		
25	Родной город (село). Транспорт	13.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок
26	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	20.03.2026	игровая
27	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	27.03.2026	Проектная деятельность
28	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (в мире животных)	10.04.2026	игровая
29	Обобщение по теме: "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	17.04.2026	индивидуальная
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население,	24.04.2026	парная

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Франция и Россия - культурные особенности)		
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Франция и франкофония. Географическое положение, столицы,	08.05.2026	игровая

	население, официальные языки)		
32	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательнос ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай). Франкофония (Россия и Франция: национальные праздники, традиции, обычай)	15.05.2026	игровая
33	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (французский сказочник Шарль Перро, великие	22.05.2026	игровая

	французские писатели и поэты и их произведения, учёные)		
34	Обобщение по теме: "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	22.05.2026	групповая

6б класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (моя семья) (семья французского сверстника)	03.09.2025	игровая
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	10.09.2025	групповая

	(мои друзья, праздники)		
3	Обобщение на тему "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	17.09.2025	игровая
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (контроль)	24.09.2025	индивидуальная
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (сколько друзей - столько и характеров, литератур ного персонажа) (портретные описания французских знаменитостей	01.10.2025	групповая
6	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	08.10.2025	игровая

7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (свободное время, рассказы о своём увлечении)	15.10.2025	групповая
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (программа телевидения, каналы российского и французского телевидения)	22.10.2025	игровая
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (школьный театр, любимый вид спорта)	05.11.2025	Проектная деятельность
10	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби)	12.11.2025	парная

	современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"		
11	Проверка знаний по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"	19.11.2025	игровая
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (режим труда и отдыха. Фитнес)	26.11.2025	групповая
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (у тебя хороший аппетит, школьная столовая, меню)	03.12.2025	игровая

14	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	10.12.2025	индивидуальная
15	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупаем продукты, завтрак, обед, ужин в России и во Франции)	17.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок
16	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	24.12.2025	игровая
17	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (позвольте представиться, моя школа и мой класс,	14.01.2026	групповая

	урок французского языка)		
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (письмо французскому сверстнику)	21.01.2026	игровая
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школа во Франции, школьная жизнь французского друга)	28.01.2026	индивидуальная
20	Школа, школьная жизнь, школьная	04.02.2026	Урок-викторина

	форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (проектная работа, начало учебного года, школьное расписание, любимые предметы)		
21	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	11.02.2026	игровая
22	Проверка знаний по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в	18.02.2026	Проектная деятельность

	школе. Переписка с иностранными сверстниками"		
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (планируем путешествие, (каникулы за городом, путешествие в Нормандию)	25.02.2026	игровая
24	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"	04.03.2026	индивидуальная
25	Родной город (село). Транспорт	11.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок
26	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	18.03.2026	игровая

27	Проверка знаний по теме "Родной город (село). Транспорт"	25.03.2026	Проектная деятельность
28	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (в мире животных)	08.04.2026	игровая
29	Обобщение по теме: "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	15.04.2026	индивидуальная
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Франция и Россия - культурные особенности)	22.04.2026	групповая

31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Франция и франкофония. Географическое положение, столицы, население, официальные языки)	29.04.2026	игровая
32	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные	06.05.2026	игровая

	особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Россия и Франция: национальные праздники, традиции, обычаи)		
33	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (французский сказочник Шарль Перро, великие французские писатели и поэты и их произведения, учёные)	13.05.2026	Стихотворно- музыкальный урок
34	Обобщение по теме: "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	20.05.2026	групповая

6в класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (моя семья) (семья французского сверстника)	04.09.2025	игровая
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (мои друзья, праздники)	11.09.2025	групповая
3	Обобщение на тему "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	18.09.2025	игровая
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (контроль)	25.09.2025	индивидуальная
5	Внешность и характер человека	02.10.2025	групповая

	(литературного персонажа) (сколько друзей - столько и характеров, литературного персонажа) (портретные описания французских знаменитостей)		
6	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	09.10.2025	игровая
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (свободное время, рассказы о своём увлечении)	16.10.2025	групповая
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)	23.10.2025	игровая

	(программа телевидения, каналы российского и французского телевидения)		
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт) (школьный театр, любимый вид спорта)	06.11.2025	Проектная деятельность
10	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"	13.11.2025	парная
11	Проверка знаний по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, телевидение, спорт)"	20.11.2025	игровая
12	Здоровый образ жизни: режим труда	27.11.2025	групповая

	и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (режим труда и отдыха. Фитнес)		
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (у тебя хороший аппетит, школьная столовая, меню)	04.12.2025	игровая
14	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	11.12.2025	индивидуальная
15	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупаем продукты, завтрак, обед, ужин в России и во Франции)	18.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок

16	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	25.12.2025	игровая
17	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (позвольте представиться, моя школа и мой класс, урок французского языка)	15.01.2026	групповая
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (письмо	22.01.2026	игровая

	французскому сверстнику)		
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школа во Франции, школьная жизнь французского друга)	29.01.2026	индивидуальная
20	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (проектная работа, начало учебного года, школьное расписание, любимые предметы)	05.02.2026	Урок-викторина

21	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	12.02.2026	игровая
22	Проверка знаний по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	19.02.2026	Проектная деятельность
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (планируем путешествие, (каникулы за	26.02.2026	игровая

	городом, путешествие в Нормандию)		
24	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"	05.03.2026	индивидуальная
25	Родной город (село). Транспорт	12.03.2026	Стихотворно- музыкальный урок
26	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	19.03.2026	игровая
27	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	26.03.2026	Проектная деятельность
28	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (в мире животных)	09.04.2026	игровая
29	Обобщение по теме: "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	16.04.2026	индивидуальная

30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Франкофония (Франция и Россия - культурные особенности)	23.04.2026	групповая
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,	30.04.2026	игровая

	обычай). Франкофония (Франция и франкофония. Географическое положение, столицы, население, официальные языки)		
32	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательнос ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай). Франкофония (Россия и Франция: национальные праздники, традиции, обычай)	07.05.2026	игровая
33	Выдающиеся люди родной страны и	14.05.2026	

	<p> страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (французский сказочник Шарль Перро, великие французские писатели и поэты и их произведения, учёные) </p>		
34	<p> Обобщение по теме: "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" </p>	21.05.2026	групповая