

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по УВР

О.Н. Бондарец

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором

ГБОУ гимназии № 70

Петроградского района

Санкт-Петербурга

_____/Л.А. Альсеитова/

Приказ № 53/2 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный немецкий язык»

для 5-6 класса

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – два года

Разработчик программы:

учитель немецкого языка Пантелеева К.А., Калугина О.А.

Санкт-Петербург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий язык» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, на основе программы «Горизонты» для 5-6 класса. Данная рабочая программа представляет собой практический курс немецкого языка для обучающихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Серия «Горизонты» Немецкий язык Второй иностранный язык 5-11 классы авторов М. М. Аверин, Ф. Джин

Направление программы: Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы

Возрастная группа: обучающиеся 5-6 класса

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по немецкому языку сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

1. формирование и развитие личности ребёнка на основе изучения второго иностранного языка;
2. формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
3. знакомство с немецким языком (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой сфере, историко-культурной тематики) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
4. Стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций, и обучение стратегиям наблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами немецкого языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности на освоение курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий язык» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год в 5 классе, 1 час в неделю, 34 часов в год в 6 классе).

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; формирование уважения к иностранным языкам.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

1. Научиться читать и писать немецкие буквы, буквосочетания, слова, предложения.
2. Овладеть алфавитом.
3. Научиться относительно правильно произносить основные немецкие звуки, звукосочетания, а также слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила (ударение в словах, фразах, восходящую и нисходящую мелодии).
4. Овладеть исходным словарным запасом. Его объем – 70 лексических единиц в первой части учебного пособия, 130 ЛЕ во второй части учебника. Всего около 200 ЛЕ за первый год обучения.
5. Научиться грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения исходных коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами немецкого простого предложения.
6. Совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов, др.
7. Овладеть новыми учебными приемами, например, элементарным переводом с немецкого языка на русский язык, отдельных предложений, а также умением использовать языковую догадку.
8. Уметь решать коммуникативные задачи в русле устной речи и частично письма
9. Уметь решать коммуникативные задачи в области аудирования
10. Иметь представление о некоторых основополагающих языковых правилах и опираться на них, оформляя свою речь.
11. Знать ряд страноведческих реалий.

Содержание курса 5 класс

1. Вводный курс. Изучаем технику чтения на примере имён и интернациональных слов. Изучаем технику чтения на примере имён и интернациональных слов. Знакомство со странами изучаемого языка
2. Тема 1. Как меня зовут? Составление диалога «Как тебя зовут?». Знакомство с грамматическими правилами построения повествовательного и вопросительного предложений. Счёт 1-20 Уметь спросить и ответить на вопрос «Сколько тебе лет?»
3. Тема 2. «Мой класс» Знакомство с лексикой по теме «Мой класс». Глагол «быть» в настоящем времени. Введение новой лексики по теме «прилагательные». Счёт 21-100 Умение спросить и называть свой номер телефона. предлог Von, притяжательные местоимения мой, моя, твой, твоя. Знакомство с картой Германии.
4. Тема 3. «Животные». Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков аудирования. Просмотр немецких мультфильмов. Развитие навыков перевода. Творческие работы.
5. Тема 4. «Моя семья» Знакомство с лексикой по теме «Моя семья». Глагол «иметь» в настоящем времени. Введение новой лексики по теме «имя существительное». Просмотр немецких мультфильмов. Развитие навыков перевода. Творческие работы.
6. Тема 5. «Моя школа» Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков аудирования. Просмотр немецких мультфильмов. Развитие навыков перевода. Творческие работы.

7. Тема «Хобби» Знакомство с календарём. Модальные глаголы. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков аудирования. Просмотр немецких мультфильмов. Развитие навыков перевода. Творческие работы.

Содержание курса 6 класс

1. Мой дом. Запрос личной информации. Предоставление личной информации. Выражение собственного мнения
2. Это вкусно. Выражение собственного мнения. Выражение предпочтений. Запрос личной информации. Предоставление личной информации. Неопределённо-личное местоимение man. Предлоги in, aus
3. Моё свободное время. Запрос и предоставление личной информации. Выражение предпочтений. Выражение намерений. Отрицания nicht и kein. Предлоги времени in, um, am. Модальный глагол wollen. Рамочная конструкция
4. Это красиво выглядит. Запрос и предоставление личной информации. Выражение предпочтений. Выражение намерений.
5. Вечеринка. Принятие предложения. Отказ от предложения. Выражение благодарности
6. Мой город. Выражение собственного мнения. Выражение предпочтений. Запрос и предоставление личной информации. Совет.
7. Каникулы. Запрос и предоставление личной информации. Предложение. Принятие предложения. Отказ от предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: Новый год	4			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1			
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	5			
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	3			

5	Покупки: продукты питания	1			
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, школьные принадлежности. Переписка с иностранными сверстниками	7			
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	4			
8	Природа: дикие и домашние животные	4			
9	Родной город (село). Транспорт	2			
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	1			
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Формы организации: игровая, индивидуальная, групповая, коллективная, проектная деятельность

Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по немецкому языку как второму иностранному языку Horizonte.

Состав УМК:

1. Горизонты. Немецкий язык 5-6 класс: учебники для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин — М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.
2. Рабочие листы на сайте для скачивания: www.prosv.ru/umk/horizonte.

3. Горизонты. Немецкий язык. Контрольные задания. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. М.: Просвещение, 2019.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2025-2026

5а класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий	Вид контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Введение новой лексики. Формирование лексических умений Алфавит. Правила чтения. Моя семья, Мои друзья.	01.09.2025	игровая	Активность в обсуждении Игра
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	08.09.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	15.09.2025	групповая	Игра
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	22.09.2025	Урок-викторина	Викторина
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	29.09.2025	Урок-викторина	Активность в обсуждении
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	06.10.2025	групповая	Составление мини-диалога
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	13.10.2025	групповая	Игра
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	20.10.2025	групповая	

9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	10.11.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день))	17.11.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	24.11.2025	групповая	Игра
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	01.12.2025	коллективная	Наблюдение за работой в группе
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Обобщение по теме	08.12.2025	групповая	Викторина
14	Покупки: продукты питания (подарки)	15.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Составление мини-диалога
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)	22.12.2025	проектная деятельность	Активность в обсуждении
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время, проведённое после школы)	29.12.2025	коллективная	Игра
17	Повторный инструктаж по ТБ . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)	12.01.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с	19.01.2026	игровая	Игра

	иностранными сверстниками (школьное расписание)			
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	26.01.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
20	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	02.02.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
21	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	09.02.2026	проектная деятельность	
22	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	16.02.2026	групповая	Составление мини-диалога
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	02.03.2026	игровая	Игра
24	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	16.03.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
25	Природа: дикие и домашние животные (животные)	23.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
26	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	06.04.2026	проектная деятельность	проект
27	Природа. Домашние животные (характеристика)	13.04.2026	игровая	Игра
28	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	20.04.2026	индивидуальная	

29	Родной город (село) (достопримечательности)	27.04.2026	Стихотворно- музыкальный урок	Выразительное чтение
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	04.05.2026	групповая	Наблюдение за работой в группе
31	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)	11.05.2026	коллективная	Активность в обсуждении
32	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	18.05.2026	игровая	Игра
33	Обобщающее повторение	25.05.2026	Стихотворно- музыкальный урок	
34	Обобщающее повторение			

56 класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий	Вид контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Введение новой лексики. Формирование лексических умений Алфавит. Правила чтения. Моя семья, Мои друзья.	03.09.2025	игровая	Активность в обсуждении Игра

2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	10.09.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	17.09.2025	групповая	Игра
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	24.09.2025	Урок-викторина	Викторина
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	01.10.2025	Урок-викторина	Активность в обсуждении
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	08.10.2025	групповая	Составление мини-диалога
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	15.10.2025	групповая	Игра
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	22.10.2025	групповая	
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	05.11.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день))	12.11.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	19.11.2025	групповая	Игра
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	26.11.2025	коллективная	Наблюдение за работой в группе

13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Обобщение по теме	03.12.2025	групповая	Викторина
14	Покупки: продукты питания (подарки)	10.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Составление мини-диалога
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)	17.12.2025	проектная деятельность	Активность в обсуждении
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время, проведённое после школы)	24.12.2025	коллективная	Игра
17	Повторный инструктаж по ТБ . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)	14.01.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьное расписание)	21.01.2026	игровая	Игра
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	28.01.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
20	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	04.02.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
21	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	11.02.2026	проектная деятельность	

22	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	18.02.2026	групповая	Составление мини-диалога
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	25.02.2026	игровая	Игра
24	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	04.03.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
25	Природа: дикие и домашние животные (животные)	11.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
26	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	18.03.2026	проектная деятельность	проект
27	Природа. Домашние животные (характеристика)	25.03.2026	игровая	Игра
28	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	08.04.2026	индивидуальная	
29	Родной город (село) (достопримечательности)	15.04.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Выразительное чтение
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	22.04.2026	групповая	Наблюдение за работой в группе
31	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)	29.04.2026	коллективная	Активность в обсуждении

32	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	06.05.2026	игровая	Игра
33	Обобщающее повторение	13.05.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
34	Обобщающее повторение	20.05.2026		

5в класс внеурочная деятельность

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий	Вид контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Введение новой лексики. Формирование лексических умений Алфавит. Правила чтения. Моя семья, Мои друзья.	04.09.2025	игровая	Активность в обсуждении Игра
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	11.09.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	18.09.2025	групповая	Игра
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	25.09.2025	Урок-викторина	Викторина
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	02.10.2025	Урок-викторина	Активность в обсуждении
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	09.10.2025	групповая	Составление мини-диалога

7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	16.10.2025	групповая	Игра
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	23.10.2025	групповая	
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	06.11.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день))	13.11.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	20.11.2025	групповая	Игра
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	27.11.2025	коллективная	Наблюдение за работой в группе
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Обобщение по теме	04.12.2025	групповая	Викторина
14	Покупки: продукты питания (подарки)	11.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Составление мини-диалога
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)	18.12.2025	проектная деятельность	Активность в обсуждении
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время, проведённое после школы)	25.12.2025	коллективная	Игра

17	Повторный инструктаж по ТБ . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)	15.01.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьное расписание)	22.01.2026	игровая	Игра
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	29.01.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
20	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	05.02.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
21	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	12.02.2026	проектная деятельность	
22	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	19.02.2026	групповая	Составление мини-диалога
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	26.02.2026	игровая	Игра
24	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	05.03.2026	Урок-сказка	Составление мини-диалога
25	Природа: дикие и домашние животные (животные)	12.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
26	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	19.03.2026	проектная деятельность	проект

27	Природа. Домашние животные (характеристика)	26.03.2026	игровая	Игра
28	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	09.04.2026	индивидуальная	
29	Родной город (село) (достопримечательности)	16.04.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Выразительное чтение
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	23.04.2026	групповая	Наблюдение за работой в группе
31	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)	30.04.2026	коллективная	Активность в обсуждении
32	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	07.05.2026	игровая	Игра
33	Обобщающее повторение	14.05.2026	коллективная	
34	Обобщающее повторение	21.05.2026	коллективная	

ба класс 8 урок в среду

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий	Вид контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Введение новой лексики. Формирование лексических умений	03.09.2025	игровая	Активность в обсуждении Игра

	Алфавит. Правила чтения. Моя семья, Мои друзья.			
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	10.09.2025	групповая	Составление мини-диалога
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	17.09.2025	игровая	Игра
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	24.09.2025	индивидуальная	Викторина
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	01.10.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	08.10.2025	игровая	Составление мини-диалога
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	15.10.2025	групповая	Игра
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	22.10.2025	игровая	
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	05.11.2025	Проектная деятельность	Составление мини-диалога
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день))	12.11.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	19.11.2025	игровая	Игра

	(распорядок дня моего друга/моей подруги)			
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	26.11.2025	групповая	Наблюдение за работой в группе
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Обобщение по теме	03.12.2025	игровая	Викторина
14	Покупки: продукты питания (подарки)	10.12.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)	17.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время, проведенное после школы)	24.12.2025	игровая	Игра
17	Повторный инструктаж по ТБ . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)	14.01.2026	групповая	Составление мини-диалога
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьное расписание)	21.01.2026	игровая	Игра
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	28.01.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога

20	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	04.02.2026	Урок-викторина	Активность в обсуждении
21	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	11.02.2026	игровая	
22	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	18.02.2026	Проектная деятельность	Составление мини-диалога
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	25.02.2026	игровая	Игра
24	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	04.03.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога
25	Природа: дикие и домашние животные (животные)	11.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
26	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	18.03.2026	игровая	проект
27	Природа. Домашние животные (характеристика)	25.03.2026	Проектная деятельность	Игра
28	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	08.04.2026	игровая	
29	Родной город (село) (достопримечательности)	15.04.2026	индивидуальная	Выразительное чтение
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	22.04.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Наблюдение за работой в группе
31	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)	29.04.2026	игровая	Активность в обсуждении

32	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	06.05.2026	игровая	Игра
33	Обобщающее повторение	13.05.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
34	Обобщающее повторение	20.05.2026	групповая	

6в класс 7 урок во вторник

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий	Вид контроля
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство. Введение новой лексики. Формирование лексических умений Алфавит. Правила чтения. Моя семья, Мои друзья.	02.09.2025	игровая	Активность в обсуждении Игра
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	09.09.2025	групповая	Составление мини-диалога
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения	16.09.2025	игровая	Игра
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	23.09.2025	индивидуальная	Викторина
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	30.09.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении

6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	07.10.2025	игровая	Составление мини-диалога
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	14.10.2025	групповая	Игра
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	21.10.2025	игровая	
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	11.11.2025	Проектная деятельность	Составление мини-диалога
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день))	18.11.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	25.11.2025	игровая	Игра
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	02.12.2025	групповая	Наблюдение за работой в группе
13	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Обобщение по теме	09.12.2025	игровая	Викторина
14	Покупки: продукты питания (подарки)	16.12.2025	индивидуальная	Составление мини-диалога
15	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.	23.12.2025	Стихотворно-музыкальный урок	Активность в обсуждении

	Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)			
16	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время, проведённое после школы)	30.12.2025	игровая	Игра
17	Повторный инструктаж по ТБ . Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)	13.01.2026	групповая	Составление мини-диалога
18	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьное расписание)	20.01.2026	игровая	Игра
19	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	27.01.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога
20	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	03.02.2026	Урок-викторина	Активность в обсуждении
21	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	10.02.2026	игровая	
22	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	17.02.2026	Проектная деятельность	Составление мини-диалога
23	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	24.02.2026	игровая	Игра
24	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	03.03.2026	индивидуальная	Составление мини-диалога

25	Природа: дикие и домашние животные (животные)	10.03.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
26	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	17.03.2026	игровая	проект
27	Природа. Домашние животные (характеристика)	24.03.2026	Проектная деятельность	Игра
28	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	07.04.2026	игровая	
29	Родной город (село) (достопримечательности)	14.04.2026	индивидуальная	Выразительное чтение
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	21.04.2026	Стихотворно-музыкальный урок	Наблюдение за работой в группе
31	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)	28.04.2026	игровая	Активность в обсуждении
32	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	05.05.2026	игровая	Игра
33	Обобщающее повторение	12.05.2026	Стихотворно-музыкальный урок	
34	Обобщающее повторение	19.05.2026	групповая	