

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по УВР _____

О.Н. Бондарец

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором

ГБОУ гимназии № 70

Петроградского района

Санкт-Петербурга

_____/Л.А. Альсеитова/

Приказ № 53/2 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Жить в согласии с природой»

для 9 класса

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы:

учитель географии Стрельцова М.Б.

Санкт-Петербург, 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Жить в согласии с природой» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы И. Ю. Алексашиной, О. И. Лагутенко «Как сберечь природные ресурсы» (СПбАППО, Институт общего образования, кафедра естественнонаучного образования, 2015г.)

Направление программы: занятия по учебным предметам

Возрастная группа: обучающиеся 9А класса

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Особенностью изучаемого курса является ярко выраженный междисциплинарный характер, пронизанный идеей географического единства человечества и его выживания.

География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направление в науке; широко используется региональный компонент.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимальное использование общеобразовательного и культурологического потенциала географии как учебного предмета; сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принцип в обучении, более широкий спектр применяемых технологий преподавания; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения уроков.

Рабочая программа по курсу «Жить в согласии с природой» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Цели и задачи курса

Программа «Жить в согласии с природой» основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. «Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину». Вместе с тем проблемы сохранения природных ресурсов, сокращение выбросов парниковых газов, предотвращение дальнейшего изменения климата стоит как никогда остро.

Формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;

- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды;
- создать условия для выполнения и реализации школьниками проектов по ресурсосбережению;
- развитие коммуникативных навыков;

Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности, на освоение курса внеурочной деятельности «Жить в согласии с природой» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности

В результате освоения программы планируются:

Личностные результаты - у учащихся будет сформировано:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- у учащихся выработается система знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основа экологического образования и воспитания учащихся;
- у учащихся сформируется активная жизненная позиция, появится мотивация стать активными защитниками окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- научатся разработке и реализации собственного проекта;
- узнают о современных экологических проблемах и возможных путях их решения;
- узнают о путях получении электроэнергии, способах очистки воды;
- будут иметь опыт проведения социологического опроса;
- познакомятся с простейшими способами статистической обработки полученных данных.

- у учащихся разовьются коммуникативные навыки;
- приобретут опыт создания презентации и выступления на конференции

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- сберегать в быту природные ресурсы: воду, природный газ и другие энергоносители, различные материалы.
- сортировать твердые бытовые отходы с учетом возможности их дальнейшей переработки
- «читать» знаки экологической маркировки товара
- делать осознанный выбор покупок с учетом «экологического следа»

Тематическое планирование

№ п/п	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Название раздела, темы
1.	2	Тема 1. Вводное занятие. Экологические проблемы современности. Природные ресурсы – что это?
2.	11	Тема 2. Вода – один из важнейших ресурсов. Необходимость сохранения воды.
3.	10	Тема 3. Энергия и способы ее получения.
4.	9	Тема 4. Проблема твердых бытовых отходов
5.	2	Итоговая конференция «Как сберечь природные ресурсы?»

Учебно-методическое обеспечение

1. Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И., Орещенко Н.И., Естествознание с основами экологии: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко, Н.И. Орещенко. – М.: Просвещение, 2005 – 224 с. ил.
2. Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И., Орещенко Н.И., Естествознание с основами экологии: 5 кл.: практ. работы и их проведение: кн. для учителя. / И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко, Н.И. Орещенко. – М.: Просвещение, 2005. – 174 с.: ил. – (Лабиринт).
3. Исследование экологического состояния водных объектов: Руководство по применению ранцевой полевой лаборатории «НКВ-Р» / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. — СПб.:

«Крисмас+», 2012. — 232 с.

4. Лагутенко О.И. Естествознание с основами экологии: 5 кл.: Экскурсии в природу: кн. для учителя / Под. ред. И.Ю. Алексашиной. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2006. – 159 с.: ил. – (Лабиринт).
5. Лагутенко О.И. Занимательное природоведение для младших школьников. – М.ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010. – 240 с.
6. Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум: Учебное пособие с комплектом карт-инструкций / Под ред. к.х.н. А.Г. Муравьева. – 4-е изд. – СПб.: Крисмас+, 2014. – 176 с.: ил. – С.71-75.

Календарно-тематическое планирование курса «Жить в согласии с природой» для 9А класса

№ урока	Тема занятий	Дата	Формы проведения занятий
Тема 1. Экологические проблемы современности (2 ч.)			
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Экологические проблемы современности	04.09.2025	Беседа
2.	Природные ресурсы – что это?	11.09.2025	Беседа
Тема 2. Вода – один из важнейших ресурсов. Необходимость сохранения воды. (10 ч.)			
3.	Потребности в воде живого организма и промышленности.	8.09.2025	Дискуссия
4.	Потребности в воде живого организма и промышленности.	25.09.2025	Игра
5.	Подсчет потребления воды теоретический и на практике	02.10.2025	Беседа
6.	Подсчет потребления воды теоретический и на практике	09.10.2025	Беседа
7.	Подсчет потребления воды теоретический и на практике	16.10.2025	Тренинг
8.	Оценка экологического состояния водоема	23.10.2025	Беседа
9.	Оценка экологического состояния водоема	06.11.2025	Беседа
10.	Пути загрязнения воды и природных водоемов	13.11.2025	Беседа
11.	Пути загрязнения воды и природных водоемов	20.11.2025	Тренинг
12.	Очистка воды и сточных вод	27.11.2025	Лекция
13.	Очистка воды и сточных вод	04.12.2025	Беседа
Энергия и способы ее получения (10 ч)			

14.	Тепло, электроэнергия, электроносители и пища в жизни человека	11.12.2025	Беседа
15.	Тепло, электроэнергия, электроносители и пища в жизни человека	18.12.2025	Тренинг
16.	Расчет теоретического энергопотребления	25.12.2025	Лекция
17.	Повторный инструктаж по ТБ. Расчет теоретического энергопотребления	15.01.2026	Тренинг
18.	Энергосбережение в быту	22.01.2026	Лекция
19.	Энергосбережение в быту	29.01.2026	Беседа
20.	Современные источники энергии	05.02.2026	Лекция
21.	Современные источники энергии	12.02.2026	Беседа
22.	Использование батареек в различных устройствах и их утилизация	19.02.2026	Лекция
23.	Использование батареек в различных устройствах и их утилизация	26.02.2026	Беседа
Проблема твердых бытовых отходов (9 ч)			
24.	Откуда берутся бытовые отходы	5.03.2026	Беседа
25.	Откуда берутся бытовые отходы	12.03.2026	Беседа
26.	Учет состава мусорной корзины	19.03.2026	Дискуссия
27.	Учет состава мусорной корзины	26.03.2026	Дискуссия
28.	Упаковка и маркировка товара	09.04.2026	Беседа
29.	Упаковка и маркировка товара	16.04.2026	Беседа
30.	Осознанный выбор покупок	23.04.2026	Тренинг
31.	Осознанный выбор покупок	30.04.2026	Тренинг
32.	Переработка мусора	07.05.2026	Беседа
Итоговая конференция (2 ч.)			
33.	Итоговая конференция "Как сберечь природные ресурсы"	16.05.2025	Конференция
34.	Итоговая конференция "Как сберечь природные ресурсы"	23.05.2025	Конференция