

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

О.Н. Бондарец

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором

ГБОУ гимназии № 70

Петроградского района

Санкт-Петербурга

_____/Л.А. Альсеитова/

Приказ № 53/2 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ВСТРЕЧИ ПЕРВЫХ» (первичное отделение Движения Первых)

для 5-10-х классов

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы:

Гайнуллина К.Н,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург, 2025

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение, Программа Движения) разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи (далее – Росмолодежь) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2023 № ТВ-1105/08 «О направлении Методических рекомендаций»

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения, Примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения:

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Сфера применения Программы Движения – в деятельности Движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи вне образовательного процесса в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, а также в области молодежной политики, социальной защиты и др.

Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения.

2. Общие положения

Консолидация общественно-государственных усилий по укреплению традиционных российских основ, рост внимания к детству как важнейшей ценности определили приоритет государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи в Российской Федерации.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для

всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» закреплены участие и сферы ответственности в деятельности и развитии движения заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются соответствующими программами работы с детьми: воспитательной работы, иной работы.

В России накоплен уникальный опыт воспитательной работы в детских общественных организациях. XX век стал периодом становления отечественного детского движения, формирования разнообразных общественных объединений (военно-патриотических, экологических, объединений клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций. В 1990-е годы XX века сокращение их деятельности привело к утрате единства подходов к организации воспитания детей и молодежи, их массового участия в общественно значимой деятельности, изменилась картина многообразия детских и молодежных объединений.

Движение выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века.

Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников Движения разворачивается в сфере социальной активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных

представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных. Программа Движения выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства, которая адресована участникам-наставникам и несовершеннолетним участникам Движения.

В настоящем документе используются следующие основные понятия.

Воспитательная работа – реализация комплекса организационных и воспитательных задач, решаемых наставниками с целью обеспечения оптимального развития личности участников Движения; выбор форм и методов организации совместной деятельности взрослых, детей и молодежи, а также регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка в воспитательном пространстве.

Воспитательное пространство – педагогически организованная конкретно- историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ Движения (образовательных организаций, учреждений культуры, науки, физической культуры и спорта, туризма, СМИ, государственных корпораций, социально ориентированных организаций) и сети взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, семьи, значимых взрослых – педагогов и наставников. Основой воспитательного пространства выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребенка. Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры. «Воспитательное пространство Движения» – это основное понятие программы Движения, оно является концептуальным в программе.

Воспитательная среда – совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитательное событие – форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности.

Воспитательный коллектив – детско-взрослое сообщество, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения.

Программа Движения включает следующие разделы: общие положения, цели программы, содержание программы и механизмы ее реализации, кадровый потенциал, ожидаемые результаты, заключение, приложение.

3. Цели программы

Цель: Создание условий для формирования личности на основе системы ценностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых», их реализации в совместной социально значимой деятельности, развития soft skills и лидерских качеств обучающихся.

Задачи:

- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
- Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
- Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
- Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.
- Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Взаимосвязь программы курса с рабочей программой воспитания

Программа Движения, преемственная рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

Тематическое содержание направлений деятельности Движения обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1. общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей и молодежи (заинтересованных в решении какой-либо социальной

проблемы) в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;

2. социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей и молодежи средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

Направления Программы Движения включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Содержание программы и механизмы ее реализации

Реализация Программы Движения базируется на идеях, ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации, а также включает принципы общественной направленности воспитания, культуросообразности, гуманизации, природосообразности воспитания, творческой самостоятельности и самоуправления, разновозрастного взаимодействия, вариативности деятельности.

Специфическими принципами формирования содержания воспитательной работы Движения являются:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине
- Принципы формирования содержания воспитательной работы Движения реализуются с учетом следующих педагогических условий:
- опоры на личностный опыт участников Движения, расширяющий представление о возможностях приобретения социального опыта;
- соответствия возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи.

Воспитание детей и молодежи в Движении опирается на средовой подход, направленный на включение детей в социальную реальность, преобразование среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника.

Воспитательное пространство как сеть взаимосвязанных воспитательных событий влияет на образ жизни детей и молодежи, задавая те или иные модели поведения, векторы развития активности, утверждения своей общественной полезности, а также на реализацию ключевых способов самостоятельности в социальной реальности, профориентацию и профессиональное самоопределение.

Приоритетным видом деятельности Движения является социально значимая деятельность человека, осуществляющая общественно значимые преобразования в процессе присвоения богатств материальной и духовной культуры, в творчестве, волевых актах, общении, просоциальном поведении.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов самоорганизации и самостоятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

При разработке, обновлении содержания и направлений деятельности Движения виды социально значимой деятельности могут изменяться в соответствии с особенностями и актуализацией задач деятельности первичных, местных и региональных отделений Движения.

Социально значимые акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самостоятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

В реализации Программы Движения используются различные виды воспитательной работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе совместного осмысления деятельности.

Движением возрождаются и сохраняются традиционные коллективные формы воспитательной работы: военно-патриотические и военно-спортивные игры, походы и пеший туризм, юннатское движение, добровольческое тимуровское движение и другие.

Программа Движения реализуется с учетом психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических, информационно-технологических, финансово-экономических, кадровых и правовых условий.

Психолого-педагогические условия обеспечивают реализацию целевой функции Движения, направленной на удовлетворение разнообразных потребностей детей (в том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации): их интеллектуального, духовного, физического развития и самореализации. Эти условия применяются с учетом индивидуальных особенностей личности; они представляют собой устойчивую систему взаимосвязанных средств и форм, обеспечивающих успешность развития свойств и качеств личности участника Движения.

Социально-педагогические условия направлены на развитие детского коллектива, формирование устойчивых взаимосвязей участников Движения с социальной средой. Это осуществляется через деятельность детско-взрослых сообществ, наставничество, детское самоуправление, воспитательные события, коллективную творческую деятельность, социальные и профессиональные пробы, коллективные и групповые проекты, социальные игры, мастер-классы, творческие мастерские и др.

Организационно-педагогические условия включают применение проектирования и развивающих технологий, разработку и реализацию воспитательных событий Движения.

Научно-методические условия – это разработка и обоснование педагогического обеспечения Движения, создание и использование инновационных проектов, организация научных лабораторий, творческих исследовательских коллективов, проектирование и моделирование педагогического процесса в деятельности Движения.

Информационно-технологические условия обеспечивают создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи при вступлении в Движение, участии в мероприятиях, проектах, активностях, проводимых Движением и для организации взаимодействий при реализации Программы.

Финансово-экономические условия способствуют привлечению и использованию средств, в том числе дополнительных (спонсорских, грантовых), для реализации воспитательной работы Движения.

Материально-технические условия направлены на обеспечение безопасности и комфорта при организации взаимодействия участников Движения в процессе достижения цели и задач Программы, а также на постоянное совершенствование материально-технических ресурсов развития воспитательного пространства первичных, местных и региональных отделений.

Кадровые условия состоят в организации работы по выявлению, поддержке и развитию наставников, педагогических кадров и организаторов-лидеров объединений Движения, предусматривают варианты их обучения и переподготовки, повышение их квалификации, использование педагогического ресурса социальных партнеров.

Правовые условия предполагают разработку комплекса документов, регламентирующих воспитательную работу Движения.

Механизмом реализации воспитательной работы является взаимодействие взрослых и детей в сети взаимосвязанных воспитательных событий, которое способствует гуманизации отношений в разновозрастных сообществах. Детско-взрослые сообщества выступают важным средством формирования ценностно-смысловой основы Движения, способствуют развитию наставничества, передаче богатого личного опыта старших и более опытных молодых людей растущему человеку, сопровождению его развития и оказанию ему помощи.

Наставничество – двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность значимого взрослого – наставника, а с другой — деятельность подопечного. Этот процесс носит взаимовлияющий характер, выступает разновидностью педагогического взаимодействия, в результате которого ожидается личностный рост каждого.

Действия участников-наставников Движения призваны вызвать соответствующие действия детей и молодежи, стимулирующие их самовоспитание и коллективную общественно полезную деятельность.

Движение рассматривает родителей (законных представителей) и семью как приоритетного партнера в решении задач воспитания. К сообществу Движения может присоединиться любой активный родитель. Родители (законные представители) в Движении – значимые взрослые, готовые оказывать поддержку участникам Движения, заинтересованные в выстраивании активного позитивного контакта с Движением.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри первичных отделений на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех в заинтересованные сообщества.

Отвечая на вызовы времени, Движение активно действует в виртуальной сфере, применяет современные информационные и инновационные технологии. Отечественные социальные сети рассматриваются в качестве доминирующего способа коммуникации в интернет-пространстве. Движение имеет официальный сайт, группы в социальных сетях, осуществляет социальные коммуникации в виртуальной сфере.

В воспитательной работе Движения используются и органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, включая ценностно-смысловые, субъектно-ориентированные, событийно-рефлексивные, диалоговые, коммуникативные, творческие.

Детско-молодежное самоуправление – это форма организации жизни детского коллектива первичного, местного, регионального отделения, а также Движения в целом. Д

Добровольность вступления и коллективная деятельность, возможность проявления личной инициативы, самостоятельности и активности, принятия совместных решений и делегирования ответственности – уникальный опыт становления ответственной личности.

В Движении предусмотрены коллегиальные органы самоуправления – Советы участников Движения. Участники Движения активно иницируют и создают новые ритуалы, символы и традиции Движения, участвуют в разработке и реализации проектов, учатся планировать и достигать общественно значимого результата коллективной деятельности.

Социальное партнерство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию детьми своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию дальнейших действий. Социальное партнерство предусматривает сотрудничество с другими организациями.

Социальными партнерами Движения выступают различные организации:

- образовательные организации всех типов и организационно-правовых форм;
- организации отдыха и оздоровления детей;
- организации, образующие инфраструктуру молодежной политики;
- государственные корпорации;
- научные организации;
- учреждения культуры;
- учреждения физической культуры и спорта;
- некоммерческие социально ориентированные организации;
- иные организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью.

Развитие навыков просоциальной активности детей и молодежи в Движении обеспечивается поддержкой соответствующих программ продвижения, профессиональной ориентации, социального лифта.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Программы обеспечит:

- раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских
- духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

6. Учебно-методическое обеспечение

Реализация Программы Движения, способствующая развитию общественно-государственной системы воспитания подрастающего поколения, открывает большой потенциал возможностей, базирующийся на организационно-структурной системе управления, межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий семьи, общественных и гражданских институтов, образующих единство воспитательного пространства Движения, а также содействует педагогическому и родительскому сообществам в раскрытии личностного потенциала ребенка, молодого человека, его подготовки к личностному и социальному самоопределению, выбору профессии.

В целях реализации настоящей Программы Движение формирует и утверждает следующие виды документов:

- внутренние документы;
- методические рекомендации, разъяснения, инструкции, памятки;
- методические пособия;
- календарный план воспитательной работы;
- информационно-справочные материалы.

Для проведения занятий необходимы:

- Материалы и инструменты: бумага белая и цветная, ватман, цветные карандаши, фломастеры, краски, ножницы, скотч, степлер.
- Технические средства: переносной компьютер (ноутбук), интерактивная доска с проектором, видеокамера, фотоаппарат.

- Дидактический материал: календарь событий «Движения Первых», публикации о деятельности «Движения Первых» в интернет-пространстве, презентационное оборудование: форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение Первых»).

7.1. Календарно-тематическое планирование, 5 классы

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Устав и задачи РДДМ	02.09.2025	Лекция
2	Изучение направлений деятельности РДДМ.	09.09.2025	Игровая программа
3	Знакомство с форматами мероприятий	16.09.2025	Игровая программа
4	Создание открытки совместно с младшими членами движения	23.09.2025	Игровая программа
5	Разработка программы ко дню учителя	30.09.2025	Игровая программа
6	Подготовка видео ролика о проделанной работе	07.10.2025	Игровая программа
7	Разработка макета ЦДИ	14.10.2025	Игровая программа
8	Мозговой штурм на тему «Популяризация РДДМ»	21.10.2025	Игровая программа
9	Что такое ДЕД?	11.11.2025	Лекция
10	Что такое «свой формат»?	18.11.2025	Лекция
11	Волонтер или доброволец?	25.11.2025	Дискуссия
12	Подготовка и проведения конкурса рисунков «животные родного края»	02.12.2025	Акция
13	Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	09.12.2025	Игровая программа
14	Создание плана проекта «Новогодняя неделя»	16.12.2025	Игровая программа
15	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	23.12.2025	Игровая программа
16	Планирование на 2026 год	30.12.2025	Обсуждение
17	Презентация от членов движения на тему «Правильное питание»	13.01.2026	Игровая программа
18	Разработка буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	20.01.2026	Игровая программа

19	Мозговой штурм на тему: Популяризация музейного дела и краеведения.	27.01.2026	Игровая программа
20	Разработка праздничных мероприятий: День Защитника Отечества и Международный женский день	03.02.2026	Обсуждение
21	Мозговой штурм на тему: день защитника отечества	10.02.2026	Игровая программа
22	Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	17.02.2026	Игровая программа
23	Мозговой штурм на тему: Международный женский день	24.02.2026	Игровая программа
24	Проведение мероприятия к международному женскому дню	03.03.2026	Игровая программа
25	Проведение акции «Спешите делать добро».	10.03.2026	Игровая программа
26	Подготовка «Интервью с активом движения первых»	17.03.2026	Игровая программа
27	Подготовка «Интервью с педагогами»	24.03.2026	Игровая программа
28	Организация и оформление дня рождения РДДМ.	07.04.2026	Игровая программа
29	Организация мероприятий посвященных Дню и космонавтики	14.04.2026	Игровая программа
30	Организация Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	21.04.2026	Игровая программа
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	28.04.2026	Игровая программа
32	Онлайн марафон “Мой герой на карте города”	05.05.2026	Игровая программа
33	Организация акции к Всемирному дню искусства	12.05.2026	Игровая программа
34	Организация спортивно-оздоровительного события с участием детей и их родителей	19.05.2026	Игровая программа
35	Подведение итогов работы	26.05.2026	Игровая программа

7.2. Календарно-тематическое планирование, 6 классы

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
---------	--------------	------	--------------------------

1	Устав и задачи РДДМ	02.09.2025	Лекция
2	Изучение направлений деятельности РДДМ.	09.09.2025	Игровая программа
3	Знакомство с форматами мероприятий	16.09.2025	Игровая программа
4	Создание открытки совместно с младшими членами движения	23.09.2025	Игровая программа
5	Разработка программы ко дню учителя	30.09.2025	Игровая программа
6	Подготовка видео ролика о проделанной работе	07.10.2025	Игровая программа
7	Разработка макета ЦДИ	14.10.2025	Игровая программа
8	Мозговой штурм на тему «Популяризация РДДМ»	21.10.2025	Игровая программа
9	Что такое ДЕД?	11.11.2025	Лекция
10	Что такое «свой формат»?	18.11.2025	Лекция
11	Волонтер или доброволец?	25.11.2025	Дискуссия
12	Подготовка и проведения конкурса рисунков «животные родного края»	02.12.2025	Акция
13	Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	09.12.2025	Игровая программа
14	Создание плана проекта «Новогодняя неделя»	16.12.2025	Игровая программа
15	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	23.12.2025	Игровая программа
16	Планирование на 2026 год	30.12.2025	Обсуждение
17	Презентация от членов движения на тему «Правильное питание»	13.01.2026	Игровая программа
18	Разработка буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	20.01.2026	Игровая программа
19	Мозговой штурм на тему: Популяризация музейного дела и краеведения.	27.01.2026	Игровая программа
20	Разработка праздничных мероприятий: День Защитника Отечества и Международный женский день	03.02.2026	Обсуждение
21	Мозговой штурм на тему: день защитника отечества	10.02.2026	Игровая программа

22	Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	17.02.2026	Игровая программа
23	Мозговой штурм на тему: Международный женский день	24.02.2026	Игровая программа
24	Проведение мероприятия к международному женскому дню	03.03.2026	Игровая программа
25	Проведение акции «Спешите делать добро».	10.03.2026	Игровая программа
26	Подготовка «Интервью с активом движения первых»	17.03.2026	Игровая программа
27	Подготовка «Интервью с педагогами»	24.03.2026	Игровая программа
28	Организация и оформление дня рождения РДДМ.	07.04.2026	Игровая программа
29	Организация мероприятий посвященных Дню и космонавтики	14.04.2026	Игровая программа
30	Организация Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	21.04.2026	Игровая программа
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	28.04.2026	Игровая программа
32	Онлайн марафон “Мой герой на карте города”	05.05.2026	Игровая программа
33	Организация акции к Всемирному дню искусства	12.05.2026	Игровая программа
34	Организация спортивно-оздоровительного события с участием детей и их родителей	19.05.2026	Игровая программа
35	Подведение итогов работы	26.05.2026	Игровая программа

7.3. Календарно-тематических планирование, 7 классы

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Устав и задачи РДДМ	04.09.2025	Лекция
2	Изучение направлений деятельности РДДМ.	11.09.2025	Игровая программа
3	Знакомство с форматами мероприятий	18.09.2025	Игровая программа
4	Создание открытки совместно с младшими членами движения	25.09.2025	Игровая программа
5	Подготовка видео ролика о проделанной работе	02.10.2025	Игровая программа

6	Разработка макета ЦДИ	09.10.2025	Игровая программа
7	Мозговой штурм на тему «Популяризация РДДМ»	16.10.2025	Игровая программа
8	Что такое ДЕД?	23.10.2025	Лекция
9	Что такое «свой формат»?	06.11.2025	Лекция
10	Волонтер или доброволец?	13.11.2025	Дискуссия
11	Основные особенности волонтерской деятельности	20.11.2025	Обсуждение
12	Основные особенности добровольческой деятельности	27.11.2025	Обсуждение
13	Подготовка и проведения конкурса рисунков «животные родного края»	04.12.2025	Акция
14	Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	11.12.2025	Игровая программа
15	Создание плана проекта «Новогодняя неделя»	18.12.2025	Игровая программа
16	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	25.12.2025	Игровая программа
17	Презентация от членов движения на тему «Правильное питание»	15.01.2026	Игровая программа
18	Разработка буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	22.01.2026	Игровая программа
19	Мозговой штурм на тему: Популяризация музейного дела и краеведения.	29.01.2026	Игровая программа
20	Разработка праздничных мероприятий: День Защитника Отечества и Международный женский день	05.02.2026	Обсуждение
21	Мозговой штурм на тему: день защитника отечества	12.02.2026	Игровая программа
22	Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	19.02.2026	Игровая программа
23	Мозговой штурм на тему: Международный женский день	26.02.2026	Игровая программа
24	Проведение мероприятия к международному женскому дню	05.03.2026	Игровая программа
25	Проведение акции «Спешите делать добро».	12.03.2026	Игровая программа

26	Подготовка «Интервью с активом движения первых»	19.03.2026	Игровая программа
27	Подготовка «Интервью с педагогами»	26.03.2026	Игровая программа
28	Организация и оформление дня рождения РДДМ.	09.04.2026	Игровая программа
29	Организация мероприятий посвященных Дню и космонавтики	16.04.2026	Игровая программа
30	Организация Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	23.04.2026	Игровая программа
31	Поговорим о пожарной охране	30.04.2026	
32	Онлайн марафон “Мой герой на карте города”	07.05.2026	Игровая программа
33	Организация акции к Всемирному дню искусства	14.05.2026	Игровая программа
34	Подведение итогов работы	21.05.2026	Игровая программа

7.4. Календарно-тематических планирование, 8 классы

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Устав и задачи РДДМ	02.09.2025	Лекция
2	Изучение направлений деятельности РДДМ.	09.09.2025	Игровая программа
3	Знакомство с форматами мероприятий	16.09.2025	Игровая программа
4	Создание открытки совместно с младшими членами движения	23.09.2025	Игровая программа
5	Разработка программы ко дню учителя	30.09.2025	Игровая программа
6	Подготовка видео ролика о проделанной работе	07.10.2025	Игровая программа
7	Разработка макета ЦДИ	14.10.2025	Игровая программа
8	Мозговой штурм на тему «Популяризация РДДМ»	21.10.2025	Игровая программа
9	Что такое ДЕД?	11.11.2025	Лекция
10	Что такое «свой формат»?	18.11.2025	Лекция
11	Волонтер или доброволец?	25.11.2025	Дискуссия
12	Подготовка и проведения конкурса рисунков «животные родного края»	02.12.2025	Акция

13	Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	09.12.2025	Игровая программа
14	Создание плана проекта «Новогодняя неделя»	16.12.2025	Игровая программа
15	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	23.12.2025	Игровая программа
16	Планирование на 2026 год	30.12.2025	Обсуждение
17	Презентация от членов движения на тему «Правильное питание»	13.01.2026	Игровая программа
18	Разработка буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	20.01.2026	Игровая программа
19	Мозговой штурм на тему: Популяризация музейного дела и краеведения.	27.01.2026	Игровая программа
20	Разработка праздничных мероприятий: День Защитника Отечества и Международный женский день	03.02.2026	Обсуждение
21	Мозговой штурм на тему: день защитника отечества	10.02.2026	Игровая программа
22	Проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	17.02.2026	Игровая программа
23	Мозговой штурм на тему: Международный женский день	24.02.2026	Игровая программа
24	Проведение мероприятия к международному женскому дню	03.03.2026	Игровая программа
25	Проведение акции «Спешите делать добро».	10.03.2026	Игровая программа
26	Подготовка «Интервью с активом движения первых»	17.03.2026	Игровая программа
27	Подготовка «Интервью с педагогами»	24.03.2026	Игровая программа
28	Организация и оформление дня рождения РДДМ.	07.04.2026	Игровая программа
29	Организация мероприятий посвященных Дню и космонавтики	14.04.2026	Игровая программа
30	Организация Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	21.04.2026	Игровая программа
31	Организация мероприятий «Музей в чемодане»	28.04.2026	Игровая программа

32	Онлайн марафон “Мой герой на карте города”	05.05.2026	Игровая программа
33	Организация акции к Всемирному дню искусства	12.05.2026	Игровая программа
34	Организация спортивно-оздоровительного события с участием детей и их родителей	19.05.2026	Игровая программа
35	Подведение итогов работы	26.05.2026	Игровая программа

7.5. Календарно-тематическое планирование, 10 классы

№ урока	Тема занятия	Дата	Формы проведения занятий
1	Устав и задачи РДДМ	05.09.2025	Лекция
2	Изучение направлений деятельности РДДМ.	12.09.2025	Игровая программа
3	Знакомство с форматами мероприятий	19.09.2025	Игровая программа
4	Создание открытки совместно со старшими членами движения	26.09.2025	Игровая программа
5	Подготовка номеров ко дню учителя	03.10.2025	Игровая программа
6	Подготовка видео ролика о проделанной работе	10.10.2025	Игровая программа
7	Разработка макета ЦДИ	17.10.2025	Игровая программа
8	Сюжетно-ролевая игра «Журналист»	24.10.2025	Лекция
9	Что такое ДЕД?	07.11.2025	Лекция
10	Что такое «свой формат»?	14.11.2025	Дискуссия
11	Волонтер или доброволец?	21.11.2025	Обсуждение
12	Участие в подготовке и проведения конкурса рисунков «животные родного края»	28.11.2025	Обсуждение
13	Онлайн – конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	05.12.2025	Акция
14	Мастер-класс по фотографии.	12.12.2025	Игровая программа
15	Участие в создание плана проекта «Новогодняя неделя»	19.12.2025	Игровая программа

16	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	26.12.2025	Игровая программа
17	Презентация от членов движения на тему «Правильное питание»	16.01.2026	Игровая программа
18	Разработка игры о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	23.01.2026	Игровая программа
19	Создание экскурсии по школьному музею	30.01.2026	Игровая программа
20	Мозговой штурм на тему: день защитника отечества	06.02.2026	Обсуждение
21	Участие в проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества	13.02.2026	Игровая программа
22	Мозговой штурм на тему: Международный женский день	20.02.2026	Игровая программа
23	Участие в проведение мероприятия к международному женскому дню	27.02.2026	Игровая программа
24	Мозговой штурм на тему: акции «Спешите делать добро».	06.03.2026	Игровая программа
25	Участие в проведение акции «Спешите делать добро».	13.03.2026	Игровая программа
26	Участие в подготовке «Интервью с активом движения первых»	20.03.2026	Игровая программа
27	Участие в подготовке «Интервью с педагогами»	27.03.2026	Игровая программа
28	Участите в организации и оформлении дня рождения РДДМ.	10.04.2026	Игровая программа
29	Участите в организации мероприятий посвященных Дню и космонавтики	17.04.2026	Игровая программа
30	Участите в организации Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	24.04.2026	Игровая программа
31	Участите в организации мероприятий «Музей в чемодане»	08.05.2026	Игровая программа
32	Участите в организации акции к Всемирному дню искусства	15.05.2026	Игровая программа
33	Подведение итогов работы	22.05.2026	Игровая программа

