

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

О.Н. Бондарец

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора

ГБОУ гимназии № 70

Петроградского района

Санкт-Петербурга

/Л.А. Альсеитова/

Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Билет в будущее. Профориентационные проекты»

для 11 класса

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы: Зихирева Н.В.

Санкт-Петербург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее. Профориентационные проекты» является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе примерной программы «Билет в будущее».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». [1]

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы (педагогов-навигаторов). [2]

Учебная нагрузка – 34 часа (аудиторная и внеаудиторная (входы на предприятия) работа).

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Направление программы: реализация комплексной и систематической профориентационной работы

Возрастная группа: 11 класс

Цель курса:

формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Билет в будущее.

Профориентационные проекты» в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности на освоение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Настоящая Программа является частью образовательных программ среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 11 классов среднего общего образования.

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентноинформационный комплекс «Конструктор будущего»¹ на базе Платформы².

¹ Контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего» – цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы «Билет в будущее» (далее – Платформы) по формированию профориентационных мероприятий в классе. Контент КИК содержит в себе материалы: вводного (мотивационного) урока; тематических профориентационных занятий по возрастным категориям с 6 по 11 класс; виртуальной выставки (мультимедийной экспозиции «Лаборатория будущего» в онлайн-формате); «виртуальных профпроб» (моделирующих онлайн-проб на базе Платформы); профориентационно значимого контента для внеурочной деятельности и основных образовательных предметов, работы с родителями; рефлексивного занятия.

² Платформа – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (далее – Проекта): регистрация участников, педагогов-навигаторов,

Программа внеурочной деятельности дополнена вариативным компонентом, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс на нравственное социальное развитие выпускника.

Планируемые результаты освоения курса

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Темы программы
1.	4	Профориентационный урок «Увлекаюсь»
2.	3	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»
3.	4	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»
4.	17	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»
5.	3	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»
6.	4	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinform.ru/>.

Календарно - тематическое планирование

	Тема, раздел курса	Дата	Форма проведения занятий
1	Профориентационные уроки "Увлекаюсь"	03.09	Интерактивная игра
2	Профориентационные уроки "Увлекаюсь"	10.09	<p>В уроке используются демонстрационные ролики, интерактивные форматы взаимодействия, дискуссии и обсуждения, рефлексивные упражнения и задания для самостоятельной работы.</p> <p>Выпускники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при любых результатах экзаменов, им откроются новые интересные перспективы; • специализация в течение жизни может меняться, люди имеют право учиться и перепрофилироваться всю жизнь; • есть эффективные способы справляться с волнением как перед экзаменами, так и непосредственно в момент сдачи. <p>Комплект методических материалов для проведения урока представлен на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных педагогов-навигаторов проекта).</p>
3	Профориентационные уроки "Увлекаюсь"	17.09	
4	Профориентационные уроки "Увлекаюсь"	24.09	
5	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	01.10	<p>Первая часть профориентационной онлайн-диагностики обучающихся в новом учебном году осуществляется для навигации по активностям проекта Билет в будущее. Обучающемуся будет предложены варианты диагностических методик на основании опыта предварительного участия в проекте, данный уровень определяется на платформе автоматически. Диагностика осуществляется в онлайн формате, предоставляется возможность проведения как в образовательной организации,</p>
6	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	08.10	

7	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	15.10	<p>так и в домашних условиях.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн диагностика «Мой выбор». 2. Онлайн диагностика «Моя готовность». 3. Онлайн диагностика «Мои таланты». <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендация по маршруту проекта «Билет в будущее» • видеозапись консультации по результатам профориентационной диагностики • рекомендации по обсуждению результатов тестирования с родственниками и специалистами. <p>Комплект методических материалов для проведения урока представлен на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных педагогов-навигаторов проекта).</p>
8	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	22.10	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на площадку исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, по предварительной записи на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/) • Знакомство с выставкой на базе образовательной организации в рамках отдельного урока с использованием специализированного мультимедийного контента выставки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru. <p>Задачи выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора; • вовлечение, рост мотивации к совершению профессионального выбора; <p>помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.</p>
9	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	05.11	
10	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	12.11	
11	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	19.11	

12	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	26.11	<p>Запись на участие в профессиональной пробе. Участие в профессиональных пробах в онлайн формате. Оценка участников своего опыта участия в профессиональных пробах. Активность проводится на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных пользователей). Участие в профессиональных пробах в онлайн формате на региональном уровне по согласованию с Оператором. Реализуется на вебинар-площадках, сервисах видеоконференций и т.п. Участие в очных профессиональных пробах на региональном уровне по согласованию с Оператором. Реализуется на базе организаций-партнеров. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей. ● Развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности обучающегося. Готовность обучающегося к выбору профессии.
13	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	04.12	
14	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	11.12	
15	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	18.12	
16	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	25.12	
17	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	14.01	
18	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	21.01	
19	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	28.01	
20	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	04.02	
21	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	11.02	
22	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	18.02	

	Получаю опыт»		
23	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>25.02</i>	
24	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>04.03</i>	
25	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>11.03</i>	
26	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>18.03</i>	
27	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>25.03</i>	
28	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	<i>08.04</i>	
29	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»	<i>15.04</i>	
30	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»	<i>22.04</i>	<p>Осуществляется для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающегося в мероприятиях профессионального выбора. Обучающемуся будет предложен набор диагностических методик на основании опыта предварительного участия в проекте, данный уровень определяется на платформе автоматически. Диагностика осуществляется в онлайн формате, предоставляется возможность проведения как в образовательной организации, так и в домашних условиях.</p>
	Профориентационная онлайн-	<i>29.04</i>	

	диагностика. Вторая часть «Осознаю»		Варианты:
31	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	06.05	1. Онлайн диагностика «Мой выбор». 2. Онлайн диагностика «Моя готовность». 3. Онлайн диагностика «Мои таланты». Результаты: <ul style="list-style-type: none"> ● Рекомендация по построению образовательно-профессионального маршрута. ● Рекомендации по развитию ● видеозапись консультации по результатам профориентационной диагностики. Рекомендации по обсуждению результатов тестирования с родственниками и специалистами.
32	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	13.05	Урок проводится в групповой форме, но при необходимости на нем можно разобрать и примеры индивидуальных рекомендаций учеников. По итогам урока каждый ученик должен отметить наиболее подходящие ему варианты из предложенных рекомендаций, в том числе с использованием функционала платформы.
33	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	20.05	Результаты урока: <ul style="list-style-type: none"> ● Ученики понимают и ориентируются в полученных рекомендациях
34	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	27.05	<ul style="list-style-type: none"> ● Ученики выбрали из подходящей своей возрастной группе те приоритетные варианты рекомендаций, которые их заинтересовали больше всего ● Ученики отметили на платформе варианты образовательных вариантов и профессиональных целей, которые их заинтересовали и по которым они дальше планируют получать дополнительную информацию и пробовать себя. Все материалы для проведения урока доступны на интернет-платформе: https://bvbinfo.ru/

[1] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р).

[2] **Педагог-навигатор** - (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.