

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР
О.Н. Бондарец
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Альсеитова/
Приказ № 53/2 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы обществознания»

для 11 класса

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы – один год

Разработчик программы:
Учитель истории и обществознания Шавриков К. А.

Санкт-Петербург, 2025

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Возрастная группа: обучающиеся 11 класса

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания» сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Данный курс предназначен для более детального и углублённого изучения наиболее сложных и важных аспектов социальных наук, входящих в курс школьного обществознания. Курс позволит учащимся лучше адаптироваться к самостоятельной жизни в условиях постоянно меняющегося постиндустриального общества, глубже осознавать политические, экономические и социальные процессы и анализировать повседневную жизнь с точки зрения обществоведческих дисциплин

3. Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель курса – углубление и расширение знаний учащихся по вопросам, касающимся различных аспектов жизни современного общества.

Исходя, из цели определены следующие задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- продолжить формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями

4. Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности на освоение курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие выпускника.

5. Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

6. Содержание курса

№	Раздел тема	Теория
1	Введение	Особенности обществознания как предмета, включающего в себя знания из различных гуманитарных отраслей.
2	Общество	Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.
3	Человек	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.
4	Духовная сфера жизни	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности

		современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.
5.	Познание	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий первой части.
6.	Экономика	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.
7.	Социальная сфера	Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.
8.	Политика	Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.
9.	Право	Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Международное право и международные организации. Защита прав человека.

7. Тематическое планирование

№ п/п	Количество	Название раздела, темы
-------	------------	------------------------

	академических часов, отводимых на освоение каждой темы	
1	1	Введение
2	3	Человек
3	2	Общество
4	2	Духовная сфера
5	3	Познание
6	7	Экономика
7	3	Социальная сфера
8	4	Политика
9	4	Право

8. Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание 11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : Просвещение, 2022. — 208 с.
2. Пазин Р. В. Обществознание в схемах и таблицах / Р. В. Пазин. М.: Легион, 2023. – 192 с.
3. Котова О. А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2025. Обществознание. 30 типовых вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Национальное образование. – 288 с.
4. Интернет-ресурсы

9. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения занятий	Дата	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ. Обществознание как предмет синтеза нескольких наук.	Беседа	2.9	1
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции 6..	Беседа	9.9	1
3	Многообразие видов деятельности человека	Беседа	16.9	1
4	Человек в системе социальных связей	Беседа, тестирование	23.9	1
5	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Беседа	30.9	1
6	Ступени развития общества	Беседа	7.10	1
7	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Беседа	14.10	1

8	Наука и образование. Мораль. Религия.	Беседа	21.10	1
9	Познание мира.	Беседа	11.11	1
10	Многообразие форм человеческого знания.	Беседа	18.11	1
11	Решение тестовых заданий	Тестирование	25.11	1
12	Экономика: наука и хозяйство.	Беседа	2.12	1
13	Экономические системы	Беседа	9.12	1
14	Многообразие рынков.	Беседа	16.12	1
15	Рыночные отношения	Беседа	23.12	1
16	Инфляция. Банки.	Беседа	30.12	1
17	Экономические функции государства. Налоговая система. Повторный инструктаж по ТБ	Беседа	13.1	1
18	Государственный бюджет и государственный долг.	Беседа	20.1	1
19	Мировая экономика и международная торговля.	Беседа	27.1	1
20	Решение тестовых заданий	Тестирование	3.2	1
21	Социальная система.	Беседа	10.2	1
22	Семья и брак как социальные институты	Беседа	17.2	1
23	Социальный конфликт и пути его разрешения	Беседа	24.2	1
24	Политическая система	Беседа	3.3	1
25	Признаки, функции и формы государства.	Беседа	10.3	1
26	Политический плюрализм.	Беседа	17.3	1
27	Структура политической власти в РФ.	Беседа	24.3	1
28	Право, система права. Источники права.	Беседа	7.4	1
29	Политические режимы	Беседа	14.4	1
30	Конституция РФ. Права человека.	Беседа	21.4	1
31	Международное право и международные организации. Защита прав человека.	Беседа	28.4	1
32	Решение заданий различных типов.	Тестирование	5.5	1
33	Решение ситуативных задач	Тестирование	12.5	1
34	Итоговое повторение, тестирование	Тестирование	19.5	1
	ИТОГО:			34

