



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Альсейтова/
Приказ № 49/7 от 30.08.2024
г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

ПЛАН

внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование

Петроградский район, Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями.
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 “ Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ гимназии № 70: план внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусматривается от 2 до 4 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		5а	5б	5в	5а	5б	5в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	34	34	34
Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	34	34	34
	Занимательный немецкий язык	1	1	1	34	34	34
	Занимательный французский язык	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	34	34	34
Развитие личности	Образовательная робототехника	1	1	1	34	34	34
	Литературный кино клуб	1	1	1	34	34	34
	От идеи до модели: модница	1			34		
	Шахматы	1	1	1	34	34	34
Занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия	Встречи Первых (первичное отделение Движения Первых)			1			34
Педагогическая поддержка, социализация	Шаг навстречу. Конфликтология для подростков	1			34		
	Подготовка к олимпиадам и проектам		2	1		68	34
Итого		10	10	10	340	340	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
6 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		ба	бб	бв	ба	бб	бв
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1ч)	Разговоры о важном	1	1	1	34	34	34
Реализация комплексной и систематической профориентационной работы (1ч)	Россия – мои горизонты	1	1	1	34	34	34
Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы (2-4 ч.)	История и культура Санкт-Петербурга	1	1		34	34	
	Занимательный немецкий язык	1	1	1	34	34	34
	Занимательный французский язык	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-2 ч.)	Основы финансовой грамотности	1	1	1	34	34	34
Развитие личности (1-2 ч.)	ИЗО-студия	1			34		
	Литературный кино клуб		1			34	
	Образовательная робототехника	1	1	1	34	34	34
Занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия (2-4 ч.)	Встречи Первых (первичное отделения Движения Первых)			1			34
Педагогическая поддержка (2-3 ч.)	Подготовка к олимпиадам и проектам	2	2	3	68	34	68
Итого		10	10	10	340	340	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
7 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах			
		в неделю		в год	
		7а	7б	7а	7б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1ч)	Разговоры о важном	1	1	34	34
Реализация комплексной и систематической профориентационной работы (1ч)	Россия – мои горизонты	1	1	34	34
Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы (2-4 ч.)	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-2 ч.)	Математическая грамотность	1	1	34	34
	Физика в задачах и экспериментах	1		34	
	Основы финансовой грамотности	1	1	34	34
Развитие личности (1-2 ч.)	Образовательная робототехника	1		34	
	Литературный кино клуб	1	1	34	34
	Искусство. Основы инфографики	1		34	
Занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия (2-4 ч.)	Встречи Первых (первичное отделение Движения Первых)		1		34
Педагогическая поддержка (2-3 ч.)	Основы программирования		1		34
	Подготовка к олимпиадам и проектам	1	2	102	102
Итого		10	10	340	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
8 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объем внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		8а	8б		8а	8б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1		34	34	
Реализация комплексной и систематической профориентационной работы	Россия – мои горизонты	1	1		34	34	
Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы (2-4 ч.)	Семьеведение	1	1		34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1		34	34	
	Математическая грамотность	2	1		68	34	
Развитие личности	Основы программирования		1			34	
Занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия	Встречи Первых (первичное отделение Движения Первых)	1	1		34	34	
Педагогическая поддержка	Шаг навстречу. Курс развития социального интеллекта		1			34	
	Подготовка к олимпиадам и проектам	3	2		68	68	
Итого:		10	10		340	340	

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности в часах					
		в неделю			в год		
		9а	9б	9в	9а	9б	9в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	34	34	34
Реализация комплексной и систематической профориентационной работы	Россия – мои горизонты	1	1	1	34	34	34
Занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы	Великие достижения соотечественников			1			34
Занятия по учебным предметам	Читательская грамотность	1	1	1	34	34	34
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	1	34	34	34
	Основы программирования Python	1		1	34		34
	Мир измерений	1			34		
	Страноведение и лингвистика	1	1	1	34	34	34
	Жить в согласии с природой	1		1	34		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность. Современный мир	1	2	2	34	68	68
	Экологическая культура, грамотность, безопасность	1	1		34	34	
Педагогическая поддержка	Основы проектно-исследовательской деятельности		2			34	
Итого:		10	10	10	340	340	340