



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от «17» марта 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Альсентова/
Приказ № от 17.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург, 2026

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1. Реализация основных образовательных программ	5
2.2. Реализация внеурочной деятельности	6
2.3. Реализация воспитательной работы.....	7
2.4. Анализ методической работы	9
2.5. Реализация наставнической деятельности	11
2.6. Оценка инновационной деятельности гимназии	12
2.7. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума.....	13
2.8. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей	16
2.9. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»	21
3. Оценка системы управления.....	23
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	25
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	26
4.3. Результаты качества подготовки ГИА-2025	28
4.4. Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях всероссийского, регионального, городского и районного уровней.	32
4.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада	36
5. Востребованность выпускников	37
6. Оценка организации учебного процесса	38
7. Оценка качества кадрового обеспечения	40
7.1. Оценка кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»	42
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	43
9. Оценка материально-технической базы.....	45
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	53

Перечень условных обозначений и сокращений

ГБОУ гимназия № 70	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФОП НОО	федеральная образовательная программа начального общего образования
ФОП ООО	федеральная образовательная программа основного общего образования
ФОП СОО	федеральная образовательная программа среднего общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
СП 2.4.3648-20	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
СанПиН 1.2.3685-21	Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
ППК	психолого-педагогический консилиум
ОДОД	Отделение дополнительного образования детей

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт Петербурга (далее ГБОУ гимназия № 70, гимназия, образовательное учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования ГБОУ гимназии № 70 проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга – это образовательный комплекс, который включает в себя здания детского сада, начальной школы и гимназии.

Образовательное учреждение создано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Управлением образования Петроградской администрации на основании распоряжения Мэра Санкт-Петербурга в 1994 году. Учреждение называлось государственным образовательным учреждением среднего (полного) общего образования гимназией № 70.

Гимназия выступила правопреемником средней общеобразовательной школы № 70, созданной в 1938 году. В 1941 г. в здании школы находился штаб формирования дивизии народного ополчения Петроградского района, в 1942 г. находился военный госпиталь. В 1944 году школа возобновила свою работу как образовательное учреждение.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011 № 2136-р Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию №70 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2022 г. № 2674 – р12

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 001580 от 13 января 2012 года, действует бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78 А01 № 0000554 от 07.03.2014 года, действует по 07.03.2026 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга:
197022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, дом 9/11, литера А

Адрес места осуществления образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга:

197022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, 9/11, литера А;

191022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, 9/11, литера Б;

191022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д 6б, литера А.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации Петроградского района: 197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., 19

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация основных образовательных программ

Образовательная деятельность в ГБОУ гимназии № 70 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467, действующими с 1 сентября 2025 года.

- дошкольного образования – разработана на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с внесенными дополнениями);
- начального общего образования – разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- основного общего образования (с углубленным изучением английского языка) - разработана на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- среднего общего образования, реализующих технологический, гуманитарный социально-экономический профили - разработана на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Во всех программах содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (данные указаны на 31.12.2025 г.):	734
<ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования; 	<p style="text-align: right;">290</p> <p style="text-align: right;">340</p> <p style="text-align: right;">104</p>
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	734
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	0
• надомное обучение.	1
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	734
• с применением электронного обучения.	734

2.2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; развитие личности; занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия; педагогическая поддержка, социализация.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; организация жизни ученических сообществ; реализация комплексной и систематической профориентационной работы; организационное обеспечение учебной деятельности.

С 01.09.2022 года в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия "Разговоры о важном" в 1-11, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01.09.2023 года в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». На уровне среднего общего образования для обучающихся профильных классов профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне.

Таким образом внеурочная деятельность в 1–11 классах играет важную роль в формировании разносторонне развитой личности, сочетающей академические знания с социальными, гражданскими и профессиональными компетенциями.

2.3. Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ гимназии № 70 в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1 сентября 2025 года введена в действие новая программа воспитания «Наследие. Отечество. Развитие» (утверждена приказом директора № 50/1 от 26.08.2025, принята Педагогическим советом 29.08.2025).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный музей» (Патриотическое воспитание)
- «Трудовое воспитание»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны: общешкольные мероприятия, концерты, конкурсы, квесты, квизы, викторины, дни единых действий, общешкольные классные часы, уроки мужества и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

— посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ гимназии № 70 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей. Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в гимназии проведено 12 общегимназических мероприятий, 45 дней единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в гимназии продолжило работу первичное отделение всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 31.08.2023). В состав ячейки входит 155 обучающихся 5–11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в районном календарном плане деятельности первичных отделений «Движения первых», а также в календарных планах воспитательной работы гимназии. Обучающаяся гимназии Скворцова Апполинария возглавила районное отделение «Движения первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ гимназии № 70 продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11 классов. В 2025/26 учебном году реализация продолжена.

В 2024/25 учебном году гимназия реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне в 6–11 классах, включая 4 профильных 10–11 класса. Гимназия реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

В проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 7 классных коллективов: 6 классы – 3, 10 классы – 2, 11 классы – 2.

Обучено 3 педагога-навигатора и администратор.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова;
- Санкт-Петербургская духовная академия;
- Российская национальная библиотека и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- реализация программ для поступления по целевому набору;
- профориентационные экскурсии и мастер-классы и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11 классов.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
12.10.2025	Мероприятие «Дроны» на Ленполиграфмаш
21.10.2025	Экскурсия на ПАО «Северная верфь»
22.10.2025	Экскурсия + мастер-класс от Академии машиностроения им. Котина
23.10.2025	Арктическая кадровая мастерская
28.10.2025	Экскурсия в трамвайный парк № 5
28.11.2025	Экскурсия в Военно-медицинский музей Министерства обороны РФ

В рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2025 году были проведены профориентационные мероприятия:

- Родительское собрание «Билет в будущее. Современная система профориентации»
- Встреча с представителями Военной академии «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Встреча с представителями Университета при МПА ЕврАзЭС
- Встреча с представителями Радиотехнического колледжа
- Встреча с представителями Университета правосудия

Мастер-классы, проведенные в 2025 году:

- «Управление локомотивом» (СПБГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»)
- «Дизайнер интерьера» (СПБГУПТД, ПРОМТЕХДИЗАЙН)
- «Бизнес: просто о сложном» (СПБГЭУ)
- «Химическая технология (практикум) «Определение качества молока» (СПБГУПТД)

Посещение в 2025 году:

- Экспофорум «Чемпионат по профессиональному мастерству»
- Форум среднего профессионального образования «ПРО#ПРОФТЕХ»
- Выставка вузов и колледжей «Навигатор Поступления»

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Анализ методической работы

В 2025 году методическая работа ГБОУ гимназии № 70 традиционно строилась на сочетании системных управленческих, учебных и научных подходов. С 1 января 2025 года началась реализация Программы развития гимназии «Потенциал», основной целью которой стало формирование эффективного образовательного пространства гимназии, обеспечивающего доступность качественного, конкурентноспособного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всесторонне развитие и самореализацию, высокий

уровень социальной адаптации в обществе; направленного на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Ключевыми проводниками методической работы в гимназии выступали 8 профессиональных объединений (МО), охватывающих все предметные области и классное руководство:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физкультуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки;
- классных руководителей.

Деятельность МО была направлена на непрерывное профессиональное развитие педагогов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Основные направления работы включали:

поддержку учителей в условиях обновленных ФГОС и при подготовке к аттестации учеников;

трансляцию успешного опыта;

помощь в конкурсном движении и решение текущих профессиональных задач;

развитие системы наставничества для молодых специалистов;

совершенствование методик преподавания и учебной базы;

организацию взаимопосещений уроков, предметных недель и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для реализации поставленных задач в истекшем году были использованы наиболее эффективные формы методической работы: теоретические семинары и семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, вебинары, круглые столы, конференции, педагогические советы, заседания методических объединений, теоретическая подготовка и самообразование. Традиционно успешной формой методической работы являются предметные недели МО, включающая в себя мероприятия деятельностного характера, объединенные общей тематической идеей и охватывающие основную массу обучающихся гимназии.

Для достижения поставленных целей в 2025 году применялись наиболее продуктивные формы методической работы: семинары (теоретические и практико-ориентированные), вебинары, круглые столы, конференции, тематические педсоветы, заседания МО, а также индивидуальная работа педагогов над самообразованием. Особо успешным форматом остаются предметные недели, проводимые методическими объединениями. Они строятся вокруг единой тематической идеи, включают активные практические мероприятия и охватывают широкий круг учащихся гимназии.

В 2025 учебном году педагоги гимназии прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по направлениям «Профессиональные компетенции» и «Методические компетенции». В диагностике приняли участие 42 учителя гимназии, что составило 82% от общего числа учителей. Диагностика показала достаточно высокий уровень методических и предметных компетенций педагогов гимназии - 76% по каждой из диагностируемых компетенций. Наиболее высокие результаты предметных компетенций продемонстрировали педагоги предметных МО естественнонаучного цикла, истории и обществознания, математики и информатики. На основании анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов определены педагоги с профессиональными затруднениями, для которых были построены 5 индивидуальных образовательных маршрутов, что составило 9% от общего числа учителей гимназии.

Анализируя деятельность МО по активности и продуктивности участия в профессиональных конкурсах, можно сделать вывод о сохранении стабильно высокого уровня и в 2025 году. Результаты участия:

- районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»: 2 победителя (1 место), 1 лауреат (призёр), 1 дипломант;
- призёры районного конкурса программно-методических материалов технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района;
- призёр районного конкурса программно-методических материалов художественной и социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района;
- призёр районного конкурса-фестиваля лучших практик дополнительного образования Петроградского района «Вернисаж педагогических идей»
- дипломант Всероссийского конкурса учителей обществознания;
- участник Всероссийского конкурса «Россия страна возможностей», номинация наставник;
- участник Всероссийского конкурса «Классная тема»;
- участник V Всероссийской выставки-конкурса творческих работ учеников и педагогов -выпускников Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена «Учитель и ученик»;
- участник XIV Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы.» Педагог сегодня: связь поколений»;
- участник Всероссийского конкурса «Румянцевского фонда» «Учитель истории».

Педагогические работники обобщают и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в различных средствах массовой информации, в районных и городских сборниках статей, таких как «Вестник образования» и выступления на семинарах, конференциях.

Являясь участником всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на обобщение лучшего опыта школ страны для обеспечения каждого ребенка качественным образованием, гимназия в 2025 году традиционно стала площадкой крупных педагогических форумов и мероприятий:

- X Педагогического форума Петроградского района «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность» форума, «Формирование образовательной среды образовательной организации для развития социального интеллекта и социализации обучающихся»;
- Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat»;
- XV Петербургского международного образовательного форума, практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»;
- международной акции «Тотальный диктант» и «Недиктант дети»;
- XII Всероссийского математического флешмоба «MathCat»

Анализ результатов методической работы ГБОУ гимназии №70 в 2025 году позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне выполнения, реализованы основные принципы деятельности школ-участников проекта «Школы Минпросвещения России»: непрерывное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, конструирование современной мотивирующей образовательной среды.

2.5. Реализация наставнической деятельности

В течение 2024-2025 учебного года в гимназии была реализована целевая модель наставничества.

Цель наставнической деятельности: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБОУ гимназии № 70, способствующей непрерывному

профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Для реализации целевой модели наставничества в гимназии существуют необходимые условия и ресурсы: кадровые, организационно-методические и организационно-педагогические, материально-технические, финансово-экономические, психолого-педагогические.

В 2024-2025 учебном году взаимодействовали следующие наставнические пары:

- Педагог-педагог. (опытный учитель – молодой специалист). Форма организации наставничества: краткосрочное или целеполагающее наставничество.

Педагогами были разработаны персонализированные программы наставничества. Все запланированные программы мероприятия были выполнены, цели и задачи достигнуты. Результаты проанализированы. Опыт взаимодействия был представлен педагогами на семинаре в гимназии «Наставничество как инструмент профессионального развития педагога».

В течение учебного года проводился мониторинг внедрения системы наставничества в гимназии (по итогам первого полугодия, по итогам года). По завершении учебного года наставническими парами был сделан отчет и проведено анкетирование, в ходе которого был определен положительный результат взаимодействия наставнических пар. В целом отмечается повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации; укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий.

Опыт наставнической деятельности подтверждается высокими результатами: молодой педагог – учитель начальных классов – в 2025 году стала призером районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста».

2.6. Оценка инновационной деятельности гимназии

С 1 января 2024 года гимназия имеет статус районной Лаборатории образовательных изменений и реализует проект «Формирование образовательной среды для развития социального интеллекта и социализации учащихся».

На текущем этапе работы разработана педагогическая модель образовательной среды гимназии, направленная на развитие социального интеллекта и социализации учащихся. На следующем этапе реализации проекта планируется апробация данной модели.

Промежуточные результаты проекта были представлены на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство».

Разработан первый продукт проекта – игра-тренажер эмоционального развития для подростков «Острова». Продукт апробирован и готов к тиражированию. В 2025 году он был представлен для педагогов образовательных учреждений на мероприятиях районного и регионального уровней:

- XI Петербургский педагогический форум;
- Петербургский международный образовательный форум (в рамках мероприятия «Учиград – город профессионального роста учителей»).

На районном конкурсе 2025 года игра-тренажер эмоционального развития для подростков «Острова» стала победителем в номинации «Образовательная деятельность».

Проект гимназии «Школа без обид» стал победителем и призером (в различных номинациях) на региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата.

В рамках Городской конференции «Школьное краеведение и музееведение: навстречу вызовам времени», посвященной 35-летию программы «Наследники великого города», был представлен доклад по теме проекта: «Организация проектно-исследовательской деятельности

школьников в области краеведения как фактор развития социального интеллекта и успешной социализации учащихся».

Гимназия является площадкой районной сетевой научно-практической конференции школьников. На базе учреждения проходят две секции:

- естественно-научная секция «МИР: математика, информатика, робототехника» для учащихся 5–11 классов;
- историко-краеведческая секция «На Петроградской стороне» для учащихся 4–11 классов.

В реализации опытно-экспериментальной работы задействованы педагогические работники (рабочая группа по организации, сопровождению и реализации проекта, исследовательская и преподавательская группы) в количестве 15–18 человек, а также администрация гимназии и 11 родителей. Участниками проекта являются обучающиеся 1–11 классов и дошкольного отделения – всего 816 человек.

Система поддержки субъектов деятельности:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга – методическая и грантовая поддержка;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» – методическая поддержка;
- Информационно-методический центр Петроградского района – районные семинары и индивидуальные консультации.

Вывод: Гимназия активно развивается как центр образовательных изменений, успешно реализуя проекты в области развития социального интеллекта. Благодаря системной работе педагогического коллектива, поддержке партнеров и вовлеченности учащихся, учреждение не только достигает высоких результатов, но и транслирует свой опыт на всероссийском и международном уровнях.

2.7. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

Целью работы психолого-педагогического консилиума (ППК) является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка индивидуальных программ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль выполнения рекомендаций ППК.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Количество учащихся	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Логопедическая и психологическая диагностика первоклассников в процессе адаптации к школьному обучению	74	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1 классов
2.	Логопедическая и психологическая	84	Педагог-психолог,

	диагностика пятиклассников в процессе адаптации обучению в основной школе		учитель-логопед, учителя 5 классов
3.	Наблюдение на уроках, с целью выявления причин затруднений в обучении учащихся.	736	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1-11 классов
4.	Осуществление углубленной психолого-педагогической диагностики учащихся с риском развития низких образовательных результатов, выявление резервных возможностей развития.	26	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1-11 классов
5.	Направление на консультацию и диагностику в ППЦ «Здоровье»	5	Руководитель ППК, члены ППК
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
6.	Индивидуальное консультирование родителей, по результатам диагностических исследований	74	Педагог-психолог, логопед.
7.	Консультирование родителей учащихся с риском развития низких образовательных результатов по вопросам помощи в обучении и воспитания	11	Педагог-психолог, логопед
Педагоги			
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностических исследований учащихся, выявления резервных возможностей учащихся	11	Члены ППК
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих риск развития низких образовательных результатов	8	Члены ППК
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, возникающих у учащихся в процессе обучения	24	Члены ППК
Учащиеся			
11.	Индивидуальное консультирование учащихся с имеющих риск развития низких образовательных результатов по вопросам обучения и адаптации	36	Члены ППК
12.	Индивидуальное консультирование	29	Члены ППК

	учащихся с имеющих риск развития низких образовательных результатов по профессиональному самоопределению.		
Психолого-педагогическое сопровождение			
13.	Проведение конкретных форм коррекционно-развивающей работы логопеда в рамках решения консилиума	36	Учитель-логопед
14.	Проведение конкретных форм коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в рамках решения консилиума	26	Педагог-психолог
15.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	74	Педагог-психолог
16.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	84	Педагог-психолог
17.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации переходе в 5 класс	84	Педагог-психолог
Просветительское направление			
18.	2 родительских собрания для родителей будущих первоклассников «Готовность к школьному обучению».	32	Члены ППК
Экспертное направление			
19.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы логопеда с обучающимися и воспитанниками.	36	Члены ППК
	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	24	Члены ППК
20.	Проведение 5 заседаний ППК в соответствии с планом работы и 2 внеплановых.		Руководитель ППК, члены ППК

ППК осуществляет межведомственное взаимодействие с ЦППМСП «Здоровье», куда были направлены 5 учащихся для своевременного выявления случаев, требующих вмешательства более узких специалистов или уточнения диагноза.

В учебном процессе оказывается адресная и многоуровневая консультативная поддержка:

- ✓ Работа с родителями: проинформировано 85 родителей (74 по первичной диагностике + 11 по группе риска). Это говорит о прозрачности работы ППК и попытке вовлечь семью в образовательный и коррекционный процесс.
- ✓ Методическая помощь педагогам: важным аспектом является консультирование учителей (19 обращений по диагностике и организации занятий + 24 по конфликтным ситуациям), что помогает выстраивать взаимодействие с учащимися с риском развития низких образовательных результатов.
- ✓ Поддержка учащихся: ведется индивидуальная работа с детьми группы риска, причем выделено отдельное направление по профориентации (29 человек), что позволяет развить дополнительную мотивацию к обучению.

Деятельность ППК в 2025 году носила системный, комплексный и профилактический характер. Работа велась по всем ключевым направлениям (диагностика, консультирование, коррекция, просвещение, экспертиза). Удалось охватить как массовые группы учащихся (в целях профилактики), так и обеспечить углубленное сопровождение детей группы риска. Осуществляется взаимодействие с педагогами и родителями, что способствует созданию оптимальных условий для обучения и социализации.

Рекомендации на следующий период:

Деятельность ППК способствует созданию благоприятных условий для развития и обучения детей, что подтверждается положительной динамикой в адаптации и успеваемости учащихся. Выбранные направления работы необходимо продолжить в следующем году.

2.8. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей

Оценка образовательной деятельности структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) было открыто в ГБОУ гимназии № 70 в 2023 году. В работе педагоги ОДОД уделяют большое внимание формированию у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, пропаганде здорового образа жизни, отработке навыков, направленных на развитие и совершенствование физических, духовно-нравственных качеств.

В 2025 году в 20-ти учебных группах первого и 17-ти учебных группах второго года обучения прошли обучение 517 учащихся, что соответствует запросам детей и родителей, проживающих в нашем микрорайоне.

Детям предлагались широкие возможности для самореализации и творческого развития через реализацию дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- художественная (театральная и танцевальная студии, хоровая студия «Свирель», студия прикладного искусства «Калейдоскоп», "Изостудия");
- техническая («Сказочное путешествие с роботами», «Виртуальная реальность VR», «Мастерская мультипликатора»);
- физкультурно-спортивная (мини-футбол, шахматы, волейбол, настольный теннис, джиу-джитсу, киберспорт, настольный теннис);
- социально-гуманитарная («Школа волонтера», «Нескучный этикет», «Юные медиа», разговорный клуб «Чеширский кот»);
- туристско-краеведческая (музееведение, «Юный турист» «Музеезнайки»);
- естественно-научная («Эколята», «Юные экологи»).

Информирование родителей об имеющихся программах осуществляется:

- на портале «Петербургское образование» в разделе «Навигатор дополнительного образования» <https://dopobr.petersburgedu.ru/organizations/9041/>,
- на сайте школы в разделе ОДОД <http://g70spb.ru/odod>,
- на сайте школы в разделе ШСК «Гиперион» <http://g70spb.ru/odod/hyperion/>,
- в официальной группе гимназии в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/gimnazia70spb>,

- в чате гимназии в мессенджере «Телеграм» <https://t.me/gymnasium70>,
- через информационный стенд в фойе второго этажа гимназии,
- на родительских собраниях,
- во время проведения Дней открытых дверей,
- в часы приема заведующего ОДОД

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД	Количество детей в ОДОД, из них	
			из данного ОУ	из других ОУ
1	Дошкольники (5-6 лет)	32	32	0
2	Младшие школьники (7 -9 лет)	96	95	1
3	Средние школьники (10 - 14 лет)	199	197	0
4	Старшие школьники (15 - 17 лет)	145	145	0

Участие работников ОДОД в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах и т.п.

Своими наработками педагоги активно делятся с коллегами.

- Методист ОДОД Дешина В.В. приняла участие в районном фестивале-конкурсе лучших практик дополнительного образования Петроградского района «Вернисаж педагогических идей» —диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка».
- Педагог дополнительного образования ОДОД Козловская В.В. стала финалистом районного этапа конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла». Кроме того, она приняла участие в Региональной научно-практической конференции "Художественно-творческая деятельность в предметной области "Искусство": новые векторы личностного развития школьников". Ее картины были представлены на выставке "Осень-2025" Союза художников России.
- Заведующий ОДОД и педагог дополнительного образования ОДОД Калачева И.П. стала победителем районного этапа и участником заключительного этапа Регионального конкурса практик по обновлению содержания, методов и технологии обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей. Также она приняла участие в городской конференции "Школьное краеведение и музееведение: навстречу вызовам времени".
- Рабочая группа гимназии №70 в составе Козловской В.В. и Дешиной В.В. приняли участие на Петроградском педагогическом форуме «УЧИГРАД», где Варвара Владимировна с успехом представила свою методическую разработку «Арт-разминка: настраиваемся на урок».
- Педагог Ольхова А. В. приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации" XXXIII "Мастерская Б. М. Неменского". Кроме того, Алла Викторовна выступила на Федеральном окружном форуме "Новая философия воспитания" в Центральном Федеральном округе и исторических территориях провела мастер-класс для советников директоров "Творческая артель как новая форма воспитания и обучения детей".

Реализуемые в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
----------------	-----------------	--------------

Художественная	7	12
Техническая	3	5
Естественно-научная	2	2
Физкультурно-спортивная	7	11
Туристско-краеведческая	3	4
Социально-гуманитарная	4	4
Всего	26	38

В ОДОД не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с элементами дистанционного обучения.

Достижения обучающихся

Обучающиеся ОДОД показывают высокие результаты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

- "Изостудия" выступила на Всероссийская выставка-конкурс творческих работ учеников и педагогов-выпускников Института художественного образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена "Учитель и Ученик" - звания лауреатов и 2 место в копилке объединения;
- на VIII Районной сетевой научно-практической конференция школьников «Жизнь в Большом городе» юные художники заняли 1, 2 и 3 места;
- участники музея в 2024 году принимали участие в конкурсах юных экскурсоводов (2 и 1 место в районном этапе, выход на городской этап);
- юные медийщики приняли результативное участие в нескольких фестивалях: Международном фестивале «Юнмедиа» в г. Рязань (2 место), Международном фестивале «Династия» в г. Санкт-Петербурге (1 место), Всероссийском фестивале социальной рекламы «Равный-равному» в г. Санкт-Петербурге (1 место) и других. Также они приняли участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности: непокоренные» (2 и 3 место), Всероссийском форуме "Бумеранг", реализуемом в рамках тематических смен в ВДЦ "Артек" и "Орленок";
- вокалисты хора стали победителями всероссийского конкурса "Ты гений!" (1 место), театральная студия заняла 1 место в Детско-юношеском фестивале кино и индивидуального развития личности "Юнмедиафест" (г. Рязань) и 1 место в районном конкурсе театральных постановок на тему ВОВ,
- "Эколята" заняли 3 место в Районном конкурсе любителей природы «Листопадничек».

Работа с приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования

В отделении дополнительного образования детей ГБОУ гимназии № 70 функционируют следующие объединения из перечня приоритетных:

- Школьный театр. В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» театральная студия гимназии «Театр «12» включена во Всероссийский реестр школьных театров, здесь ребята занимаются постановками к школьным значимым датам. Традиционные мероприятия театральной студии – весенний творческий праздник начальной школы, новогодний спектакль.
- Школьный музей «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения - 44-й стрелковой Чудовской краснознаменной дивизии» в рамках реализации программы «Музееведение» объединяет в своих стенах всех любителей истории. Он также внесен в реестр школьных музеев.
- Школьный медиацентр представлен несколькими группами: мультипликационная студия, группа начинающих журналистов «Юные медиа», группа кинотворчества «Точка», обучающиеся по программе внеурочной деятельности "Газетное дело" начальной школы.

- Школьный спортивный клуб «Гиперион» открыт 1 сентября 2023 года и зарегистрирован в федеральном реестре, что полностью соответствует поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Он имеет собственную символику и положение. Его воспитанники регулярно занимают призовые места в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, шахматам. Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы и выполняет одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, подготовке к Президентским спортивным состязаниям. Систематически в секциях и кружках занимается более 200 учащихся. Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности. Благодаря разновозрастным и смешанным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками. В результате проделанной работы существенно выросли показатели участия школьных сборных команд в районных, городских мероприятиях.
- Школьный туристический клуб функционирует в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ Петроградского района. Туристы гимназии занимаются лыжной подготовкой, спортивным ориентированием, краеведением. Они становятся участниками городских походов и эстафет, квестов и экскурсий.
- Школьный хор также включен во Всероссийский реестр хоровых коллективов. Здесь дети не только знакомятся с эстрадным и академическим пением, но и изучают основы музыкальной грамоты.

Работа с учащимися: новые формы дополнительного образования, такие как школьные театры и медиацентр, влияют на развитие культуры общения и лидерских качеств. Развитие финансовой, правовой и медиаграмотности в объединениях, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, участие в проектах способствует ранней профориентации школьников. ОДОД работает в тесном контакте с воспитательной службой в школе. Проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, 1-е сентября, Дню учителя, празднование Нового Года, организуются поздравления на 8 марта для учителей и родителей, подготавливается концерт и праздничное мероприятие празднования Победы в Великой Отечественной войне, День снятия Блокады Ленинграда.

Сетевое взаимодействие

Большое внимание уделяется взаимодействию с новыми направлениями работы с детьми и молодежью в связи с реализацией программы «Волонтеры Победы», основанной на сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

В рамках сетевого взаимодействия с ДДТ Петроградского района родилась идея создания школьного туристического клуба, который не только организует выезды для своих членов, но и занимается активной пропагандой здорового образа жизни во время общешкольных мероприятий (ярмарок, масленичных гуляний).

Работа медиацентра строится в тесном сетевом сотрудничестве с университетом "Высшая школа экономики г. Санкт-Петербург". ШСК "Гиперион" работает под патронажем ГБНОУ "Балтийский берег", с которым заключен договор сетевого взаимодействия.

Работа с социальными сертификатами персонального финансирования 2025 году в ОДОД в рамках трех каникулярных периодов (март, июнь и октябрь – весенние, летние и осенние каникулы) были реализованы следующие краткосрочные программы:

Направленность	Программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
Художественная	«Затейники»	1	11	24

	«Фантазёры»	4	32	24
Естественно-научная	«Волшебная школа»	1	19	12
	"Волшебная школа в детском саду"	4	28	12
Физкультурно-спортивная	«ЗОЖ для всех хорош!»	1	6	12
Социально-гуманитарная	«Мастер слова»	10	65	36
Всего	6	21	161	

Организация платных образовательных услуг

Также в 2025 году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на возмездной основе (платные услуги) разной направленности:

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Художественная	3	4
Естественно-научная	8	13
Физкультурно-спортивная	1	2
Всего	12	19

Всего в 2025 году на возмездной основе занимались 186 детей в возрасте от 5 до 12 лет.

Педагогический состав – 12 педагогов дополнительного образования.

Участие учащихся и воспитанников ОДОД (платные услуги) в конкурсах:

- Достижения учащихся в секции по Джиу-Джитсу:
- Турнир по Бразильскому джиу-джитсу только GIRLS PEACH GIRL & ECOPOLIS CUP, GI (25.11.2025 г)
- Результат: Вологжанинова Олеся 2 место
- Уровень турнира: Межрегиональный
- Международный чемпионат по джиу-джитсу AJP TYP в Санкт-Петербурге (30.11.2025г)
- Результат: Вологжанинова Олеся 3 место
- Уровень турнира: Международный
- Круговой турнир по джиу-джитсу «ECOPOLIS CUP» (20.12.2025 г)
- Результат: Филаретов Кирилл 3 место
- Уровень турнира: Межрегиональный
- Достижения учащихся в группе «Занимательный русский» - 27 учеников приняли участие в олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок», получив высокие результаты;
- Учащийся группы «Cambridge Exams: Starters» принял участие в Лингвистическом чемпионате «Be Smart»;
- Учащиеся группы «Читай-ка 6-7 лет» приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку (5 человек).

Таким образом, ОДОД гимназии № 70 является важной частью образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности и отвечающей современным требованиям дополнительного образования.

2.9. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в детском саду функционируют 2 группы (старшая и подготовительная), с наполняемостью 42 ребенка. Из них:

- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников детского сада, что говорит об эффективности педагогического процесса.

№	Направление	Соответствие возрастной норме
1	социально-коммуникативное	77%
2	познавательное	87%
3	речевое	65%
4	художественно-эстетическое	75%
5	физическое	82%

Воспитательная работа структурного подразделения «Детский сад»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру основной образовательной Программы детского сада включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	36	86%
Неполная с матерью	6	14%

Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	15	36%
Два ребенка	21	50%
Три ребенка и более	6	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (Академия Цифровых технологий, Библиотека Книжных героев, Библиотека на Карповке, Ботанический сад, Петербургский планетарий, Ленинградский зоопарк и др.), в т. ч. системой дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детского сада

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, естественно-научное, техническое.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Азбука танца	Студия	5-7 лет
1.2	Театр	Краткосрочная программа	5-7 лет
1.3	Волшебная школа	Краткосрочная программа	5-7 лет
2	Естественно-научное		

2.1	Эколята	Студия	5-7 лет
2.2	Фантазеры	Краткосрочная программа	5-7 лет
3	Техническое		
3.1	Сказочное путешествие с роботами	Студия	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Оценка кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников:

- воспитатели - 4 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, посещают семинары, конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на районном и региональном уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что подтверждается результатами педагогической и психологической диагностики, анкетированием родителей.

Медицинское сопровождение осуществляют 2 медицинских работника поликлиники №19 Петроградского района (врач, медсестра).

Организация питания детей детского сада осуществляется сотрудниками ОО «Флоридан».

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО

3. Оценка системы управления

Управление ГБОУ гимназией № 70 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Совет ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Педагогический Совет ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В структуру гимназии входят структурные подразделения: детский сад, отделение дополнительного образования детей

В гимназии функционируют музей, лаборатория образовательных изменений.

Для осуществления методической работы функционируют методические объединения:

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся гимназии функционирует социально-психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением.

Административные обязанности среди администрации гимназии распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам: пять заместителей директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель директора по воспитательной работе, один заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей», заведующий структурным подразделением "Детский сад", заведующий хозяйством, методист лаборатории образовательных изменений, руководитель музея.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Администрацией гимназии используются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы воздействия на интересы личности или коллектива. Основы управления персоналом характеризуются уважением к личности работников, поощрением и мотивацией трудовых достижений, строятся на уважении к старшим и традициях коллектива, высоком уровне преданности сотруднику организации.

Информирование о деятельности органов самоуправления осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании. Информация размещается на специальных информационных стендах, а также в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации. Дополнительно для оперативного взаимодействия с участниками образовательных отношений используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «МАХ».

Вывод: сложившаяся в ГБОУ гимназия №70 система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, установленных статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и способствует удовлетворению потребностей участников образовательных отношений в получении актуальной информации и качественном образовательном процессе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2024-2025 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом. Промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число учащихся		Из них		
	1-4 классов на конец учебного года	Переведены в следующий класс	в Окончили школу на “4” и “5”	Окончили школу на “3” и “4”	
2021-2022	308 (222 - 2-4 кл.)	308	139 (62,6%)	83 (37,4%)	
2022-2023	338 (245 - 2-4 кл.)	338	181 (74%)	64 (26%)	
2023-2024	335 (249 – 2-4 кл.)	335	203 (81,5%)	46 (18,4%)	
2024-2025	307 (240 – 2-4 классы)	307	190 (79%)	50 (21%)	

В 2025 году общая успеваемость на уровне начального общего образования составила 100%, что соответствует показателям 2024 года. На «хорошо» и «отлично» закончили 2025 год 190 обучающихся, качество составляет 79 %, что ниже показателей начальной школы 2024 года на 2,5%, что является незначительным снижением. Таким образом, результаты статистики свидетельствуют, что за два последних года уровень качества обучения в образовательном учреждении на уровне начального является стабильным.

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число обучающихся 5-9 классов на конец учебного года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «3» и «4»

2021-2022	321	321(1 обучающийся переведен условно)	146 (45,5%)	174(54,2%)
2022-2023	320	320 (2 обучающихся переведены условно)	160 (50%)	158 (49,37%)
2023-2024	311	311 (4 переведены условно)	167 (54%)	144 (46%)
2024-2025	330	330	183 (55,4%)	147 (44,5%)

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования произошло повышение качества обученности на 1%.

Программа **среднего общего образования** реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число обучающихся	Переведены в следующий класс/выпуск	Из них Окончили на «4» и «5»	Окончили год на «3» и «4»
2021-2022	97	50 в 11 класс (47 -выпуск)	59(60,8%)	38(39,2%)
2022-2023	97	49 в 11 класс (48 – выпуск)	67 (69%)	30 (30,9%)
2023-2024	109	60 в 11 класс (49 – выпуск)	57 (54%)	55 (46%)
2024-2025	106	47 в 11 класс (59 – выпуск)	54 (51%)	52 (49%)

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования произошло понижение качества обученности на 3%.

В целом качество обученности обучающихся 2-11 классов составляет 63%, по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысилось на 4 %.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 (с изменениями от 29.05.2024) № "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2024 учебном году" в 2025 году в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Классы	Предметы
4	Русский язык, математика, окружающий мир, английский язык
5	Русский язык, математика, биология, история, география, литература
6	Русский язык, математика, география, биология, обществознание, история, литература,
7	Русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, физика
8	Русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия
10	Русский язык, математика, география, обществознание, химия, английский язык

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты ВПР соответствуют текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Предметы были распределены на основе случайного выбора.

Предмет	Класс	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Средний балл за ВПР в гимназии № 70	Средняя отметка за ВПР в гимназии № 70	Средний балл за ВПР в гимназии № 70	Средняя отметка за ВПР в гимназии № 70
Русский язык	4	26,16 (из 38)	3,81	-	3,77
	5	31,46 (из 45)	3,77	16,91 (из 24)	3,86
	6	29,31 (из 51)	3,12	14,86 (из 24)	3,6
	7	30,91 (из 47)	3,68	14,94 (из 23)	3,79
	8	35,11 (из 51)	3,72	18,59 (из 29)	3,67
	10	Не писали		13,86 (из 20)	3,79
Математика	4	13,88 (из 20)	4,35	-	4,47
	5	9,67 (из 15)	3,77	14,60 (из 24)	3,86
	6	9,10 (из 16)	3,47	17,26 (из 24)	3,82
	7	12,33 (из 19)	3,79	12,93 (из 25)	3,65
	8	15,72 (из 25)	3,8	11,5 (из 24)	3,5
	10	Не писали		13,12 (из 22)	3,90
Биология	5	18,98 (из 29)	3,83	28,92 (из 43)	3,87
	6	14,09 (из 24)	3,59	22,55 (из 42)	3,6
	7	14,14 (из 25)	3,55	23,08 (из 45)	3,6
	8	17,14 (из 29)	3,47	не писали	
География	5	Не писали		12,72 (из 20)	3,76
	6	27,40 (из 33)	4,36	13,58 (из 19)	4,05
	7	21,36 (из 35)	3,60	12,5 (из 19)	3,57
	8	19,76 (из 33)	3,57	12 (из 20)	3,69
	10	Не писали		16,73 (из 23)	4,04
История	5	10,53 (из 15)	4,27	10,66 (из 16)	4,04
	6	9,84 (из 16)	3,84	8,12 (из 17)	3,48
	7	11,96 (из 17)	4,08	13,42 (из 20)	4
	8	9,67 (из 17)	3,57	12,86 (из 18)	4,22
Обществознание	6	14,95 (из 21)	4,14	15,10 (из 20)	3,94
	8	14,48 (из 22)	3,87	14,2 (из 22)	3,52
	10	Не писали		22,47 (из 28)	4,34

Физика	7	7,68 (из 18)	3,60	не писали	
	8	6,75 (из 18)	3,5	не писали	
Химия	8	25,45 (из 36)	4,25	22,3	3,75
	10	Не писали		19,5 (из 32)	3,83
Английский язык	7	Не писали		18,76 (из 25)	4,11
	10	Не писали		29,66 (из 38)	4,28
Литература	5	Не писали		13,95 (из 17)	4,22
	6	Не писали		12,83 (из 17)	4,04

Анализ результатов ВПР за два учебных года выявил преобладание отрицательной динамики в образовательных результатах учащихся гимназии.

- **Общая положительная динамика (9 случаев):**
 - Наиболее значительный рост качества знаний наблюдается по математике в 6 классе, истории в 8 классе и русскому языку в 6 классе.
 - Стабильный рост показывают география (7-8 классы) и обществознание (6 класс).
- **Общая отрицательная динамика (14 случаев):**
 - Наибольшее беспокойство вызывают результаты по математике (5, 7, 8 классы) и истории (5, 6, 7 классы), где наблюдается системное снижение показателей в нескольких параллелях.
 - Также отрицательная динамика зафиксирована по русскому языку (7-8 классы), биологии (6-7 классы) и географии (6 класс).

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися гимназии № 70 при выполнении ВПР, показывает, что основные затруднения носят системный характер и связаны с:

- Недостаточной сформированностью метапредметных умений (работа с текстом, анализ данных, решение прикладных задач).
- Пробелами в освоении ключевых понятий и алгоритмов по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов.
- Низким уровнем функциональной грамотности, особенно в заданиях, требующих применения знаний в новой ситуации.

Таким образом, по результатам проведения ВПР в 2025 году приняты следующие управленческие решения: осуществление углубленного педагогического анализа причин снижения результатов по предметам с отрицательной динамикой, в особенности по математике и истории; разработка и внедрение комплекса мер по коррекции учебных программ и методик преподавания с целью повышения качества подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам; включение в план методической работы проведение диагностических работ с последующим анализом ошибок, организация тематических консультаций для учащихся и усиление практико-ориентированный подхода в обучении.

4.3. Результаты качества подготовки ГИА-2025

Результаты качества подготовки основного государственного экзамена

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Общее количество выпускников 9-х классов: 75 чел.

Получили аттестат об основном общем образовании: 74 чел. (98,7%).

Получили аттестат с отличием: 8 чел. (10,6% от общего числа выпускников).

Допущены к повторной сдаче ГИА в сентябре 2025 года: 5 чел.

Оставлены на повторное обучение: 1 чел.

Годы выпуска	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат отличием	% от общего количества выпускников
2022	56	5	8,9 %
2023	72	2	2,8 %
2024	56	12	21,4 %
2025	74	8	11%

Сравнительный анализ средних результатов ОГЭ (2023-2025 гг.)

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.	(2024 → 2025)
Русский язык	4,3	4,1	3,7	Снижение (-0,4)
Математика	4,0	4,4	4,0	Снижение (-0,4)
Английский язык	4,5	4,3	3,5	Снижение (-0,8)
Обществознание	3,4	3,4	3,4	Стабильно
История	4,0	5,0	4,0	Снижение (-1,0)
Физика	3,3	4,2	3,8	Снижение (-0,4)
Химия	3,6	4,3	4,4	Рост (+0,1)
Биология	3,9	4,1	4,2	Рост (+0,1)
География	4,2	4,4	4,3	Снижение (-0,1)
Информатика	3,7	4,2	3,9	Снижение (-0,3)
Литература	4,3	4,5	4,7	Рост (+0,2)

Положение результатов гимназии в разрезе: Петроградский район – Санкт-Петербург – РФ (2025 г.)

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.	(2024 → 2025)
Русский язык	4,3	4,1	3,7	Снижение (-0,4)

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.	(2024 → 2025)
Математика	4,0	4,4	4,0	Снижение (-0,4)
Английский язык	4,5	4,3	3,5	Снижение (-0,8)
Обществознание	3,4	3,4	3,4	Стабильно
История	4,0	5,0	4,0	Снижение (-1,0)
Физика	3,3	4,2	3,8	Снижение (-0,4)
Химия	3,6	4,3	4,4	Рост (+0,1)
Биология	3,9	4,1	4,2	Рост (+0,1)
География	4,2	4,4	4,3	Снижение (-0,1)
Информатика	3,7	4,2	3,9	Снижение (-0,3)
Литература	4,3	4,5	4,7	Рост (+0,2)

Результаты ОГЭ-2025 демонстрируют неоднородную картину. По обязательным предметам и ряду предметов по выбору (английский язык, обществознание) результаты гимназии отстают от средних показателей по району, городу и стране. Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку (снижение на 0,6 балла за три года) и резкое снижение по английскому языку. При этом гимназия подтверждает сильные позиции в естественно-научном образовании (химия, биология, география) и филологии (литература), показывая результаты выше средних. Типичные учебные дефициты выпускников в целом соответствуют общероссийским тенденциям, зафиксированным ФИОКО.

Результаты качества подготовки единого государственного экзамена:

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

- Общее количество выпускников 11-х классов: 59 чел.
- Получили аттестат о среднем общем образовании: 59 чел. (100 %).
- Награждены медалью 1 степени: 4 чел., 2 степени: 6 чел. (20,4%).
- Награждены почетным знаком: 3 чел. (5.1% от выпуска)
- Участвовали в основном этапе ГИА: 59 чел.

1. Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ (2023-2025 гг.)

Предмет	2024-2025 учебный год						
	Кол-во не набравших мин. баллов	Кол-во обуч-ся, получивших до 60 баллов	Кол-во обуч-ся 61-80 баллов	Кол-во обуч-ся 81-99 баллов	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025
Русский язык	0	12	35	12	74,7	72,04	70,03

Математика проф.	0	8	25	3	58,4	72,6	67,80
Математика база	0	-	-	-	4,2	4,2	4,2
Физика	0	5	4	0	62,0	83,5	60,44
Химия	0	3	2	0	79,0	41,0	56,4
Информатика	0	7	2	0	66,7	64,0	57,3
Биология	0	4	1	1	49,8	56,0	56,5
История	0	3	1	2	63,1	50	69,8
География	0	1	0	0	65,2	59,0	-
Английский	0	7	10	1	66,6	75,1	59,55
Обществознание	0	13	9	3	61,0	63,7	61,36
Литература	0	2	4	0	65,3	67,5	61,16

Положение результатов гимназии в разрезе: Петроградский район – Санкт-Петербург – РФ (2025 г.)

Предмет	Гимназия № 70	Петроградский район	Россия
Русский язык	70	64,4	60,7
Математика (профиль)	67,8	67,6	62
Математика (база)	4,2	4,1	
Обществознание	61,36	56,6	53,6
Физика	60,4	62,5	61,7
История	69,8	63,4	55,8
Английский язык	59,55	57,9	64,1
Химия	56,4	73,7	58,1
Биология	56,5	62,8	54,5
Информатика	57,3	66,4	55,9
Литература	59,5	58,8	61,9

Выводы: общая успеваемость: 100% выпускников преодолели минимальные пороги по всем предметам, что свидетельствует о гарантированном освоении базового уровня образовательной программы. Динамика результатов: наблюдается значительное снижение среднего балла по большинству предметов (русский язык, математика профиль, физика, химия, английский, информатика) по сравнению с предыдущим учебным годом, что требует серьезного анализа причин. Конкурентные позиции: результаты гимназии по русскому языку, математике (профиль), истории и обществознанию находятся на уровне или превышают средние показатели по району, но по ряду предметов (химия, информатика, биология, английский) – существенно ниже районных, что ослабляет конкурентные позиции гимназии.

4.4. Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях всероссийского, регионального, городского и районного уровней.

Качественная подготовка школьников к предметным олимпиадам и конкурсам в 2025 году являлась одним из приоритетов и велась на хорошем профессиональном уровне.

Традиционно высоким сохраняется количество участников Всероссийской олимпиады школьников (далее- ВсОШ). Динамика участия за 4 года представлена в таблице.

	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников.		
	Школьного этапа	районного этапа	регионального этапа
2022-2023 уч.г.	557	142	6
2023-2024 уч.г.	606	134	9
2024-2025 уч.г.	529	109	9
2025-2026 уч.г.	641	87	8

Результаты участия по итогам ВсОШ относительно прошлого года на районном уровне стабильны, на уровне региона - стабильны:

	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
2023-2024 уч.г.	6	21	-	2
2024-2025 уч.г.	5	21	1	4
2025-2026 уч.г.	4	18	-	4

В 2025 году обучающиеся гимназии успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
Конкурсы, фестивали, олимпиады международного и всероссийского уровня			
Олимпиада «Шаг в ЛЭТИ»	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9	призёр
Отраслевая олимпиада школьников «ГАЗПРОМ»	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	1	участник
Всероссийский конкурс соц рекламы "Равный-равному"	ГБНОУ «Академия талантов»	1	победитель
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	ЦДПО ОШ, ООО «Слово», ООО «Игра».	249	Участники, Победители и призёры районного этапа
Международный природоведческий конкурс-игра «Астра»	Центральный Оргкомитет международной природоведческой игры-конкурса "Астра"	83	Участники, победители и призёры районного этапа

Всероссийская школьная научно-практическая конференция «Защитники Отечества»	Санкт-Петербургская духовная академия и семинария	1	участник
Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	НИУ «ВШЭ»	3	участники
Всероссийский конкурс "Территория искусства"	Ассоциация "Звёздный десант" при поддержке министерства культуры РФ	1	участник
Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat – 2025»	АНО «Международный союз немецкой культуры»	29	3 победителя

Конкурсы, фестивали, олимпиады регионального и районного уровня

Региональный конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без опасности»	Управление по Петроградскому району ГУ МЧС России по г. СПб; Петроградское отделение СПб ГО ВДПО, ГБУ ДО ДДТ Петроградского района;	6	Команда-призёр, 2 место, участники
Региональный фестиваль-конкурс социальной рекламы "Добромедиа"	ЦДЮТ Московского района СПб	6	Призёр, 3 место
XI Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2025(отборочный тур)	ГФМЛ №30	50	участники
Районный этап регионального конкурса "Блокада. Память. Победа"	ГБНОУ «СПбГДТЮ»	4	1 призер
Открытый межпредметный конкурс	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский	4	4 дипломанта

естественнонаучной и инженерной направленности для учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «ОТКРЫТИЕ», инженерное направление	политехнический университет Петра Великого», ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Калининского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ЦРТиНТИДиМ» Калининского района города Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		
Конкурс "Медиа.завтра"	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	11	участник
Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	3	участники
Районный этап регионального творческого конкурса "Россия: настоящее, прошлое и будущее " среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Петроградского района 2024/2025уч.год	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	3	финалист ы
V Всероссийская выставка-конкурс творческих работ учеников и педагогов - выпускников Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена «Учитель и ученик»,	РГПУ им. А.И. Герцена	1	лауреат
Открытый конкурс детского художественного творчества " Цветочный фейерверк ”	Академия дополнительного профессионального образования ЦХПиД	6	участники

Конкурс ИЗО и ДПИ "Таланты Петроградской стороны"	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	1	участник
VIII Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Жизнь в Большом городе»	ГБОУ СОШ № 91 Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района	8	1 победитель, 3 призёра, 4 лауреата
Районная сетевая научно-практическая конференция «Посредством слова творю я мир (русский язык и литература)» –	ГБОУ гимназия № 67 Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района	1	1 победитель
Межрегиональный конкурс перевода и дубляжа «Озвучка»	ЦДЮТТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	3 команды	команда-призёр
Межрегиональный турнир по Бразильскому джиу-джитсу only GIRLS REACH GIRL & ESCOPOLIS CUP, GI	Клуб S.P.O.R.T. Generation	1	победитель
XV Межрегиональная Научно-Практическая конференция учащихся "Ломанская линия"	ИМЦ Выборгского района ФГБУ Арктический и Антарктический НИИ, Отдел образования Администрации Выборгского района	1	лауреат
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников "На Петроградской стороне"	Отдел образования Администрации Петроградского района	1	победитель
Районная математическая квест-игра «Пусть сказка станет былью»	ГБОУ СОШ №77, ИМЦ Петроградского района	6	команда-призёр
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Математика-царица	ГБОУ СОШ 86, ИМЦ Петроградского района	2	победитель

наук» –			
Районный конкурс "Героям Отечества Слава"	ДДТ Петроградского района	2	участники
Районный конкурс любителей природы «Листопадничек»	ДДТ Петроградского района	3	Призёр, 3 место
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	ДДТ Петроградского района	3	Победитель, призёры
Районный творческий конкурс "Настольные игры - больше, чем просто игра"	ДДТ Петроградского района	8	1 победитель, призёр

На базе гимназии ежегодно проводятся две секции Районной сетевой научно-практической конференция школьников Петроградского района Санкт-Петербурга, где обучающиеся гимназии показывают высокие результаты:

- в секции «МИР: математика, информатика, робототехника» по итогам 2025 года победителями стали 4, призерами - 1 ученик гимназии,
- в секции конференции «На Петроградской стороне»: 1 победитель;

Команды обучающихся начальной школы в 2025 году являются активными участниками интеллектуальных игр проекта Программы развития системы образования «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

Эффективность методической работы с одаренными детьми в 2025 году объективно подтверждается стабильно высокими результатами участия гимназистов в конкурсах и олимпиадах всех уровней.

4.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят в детском саду дважды в год

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом и специалистами в произвольной форме на основе неформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, конструирования и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций

В качестве инструментария для педагогической диагностики используется районная система диагностики - карты наблюдений детского развития и комплексный диагностический инструментарий по образовательным областям от 4-х до 7-ми лет, Издательство «Учитель». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Для оценки школьной готовности в подготовительной группе применялся метод педагогического наблюдения с использованием «Карт наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребенка к школе» (в цифровом виде). Карты наблюдения

11А	29	29	7	21	0	Италия-1	0	0	0	0
11Б	30	23	7	16	0	0	3	2	1	4
Итого:	59	52	14	37	0	1	3	2	1	4

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ гимназии № 70 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные параметры организации образовательного процесса:

- Форма обучения: очная (допускается сочетание с иными формами, предусмотренными законодательством, при наличии соответствующих оснований).
- Язык образования: русский.
- Начало занятий: 08.30.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – для обучающихся 1-6 классов;
- 6-дневная учебная неделя – для обучающихся 7-11 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-11-х классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах:
- I полугодие: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;
- II полугодие – 4 урока по 40 минут;
- во 2-11-х классах – 45 минут (соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (на основании медицинского заключения) организовано обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация домашней учебной работы

В 2024-2025 учебном году в гимназии усилен контроль за регламентацией домашней работы с целью профилактики переутомления обучающихся. Деятельность осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы (ИСРО, поручение Минпросвещения России), а также с учетом обновленных гигиенических нормативов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2). Домашние задания ориентированы на всестороннее развитие учащихся, учитывают их индивидуальные особенности и предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных и исследовательских работ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды.

Нормативы времени на выполнение домашних заданий (согласно табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 в действующей редакции):

- в 1-х классах – не более 1 часа (задания вводятся постепенно, с подробным инструктажем);
- во 2-3-х классах – не более 1,5 часа;
- в 4-5-х классах – не более 2 часов;
- в 6-8-х классах – не более 2,5 часа;
- в 9-11-х классах – не более 3,5 часа.

Особенности регламентации:

- в 1-х классах и 5-6-х классах домашние задания на выходные дни не задаются;
- в 7-11-х классах допускается выдача заданий на выходные (на повторение и систематизацию) в объеме, не превышающем 50% от дневной нормы;
- на праздничные дни домашние задания не задаются.

Психолого-педагогическое сопровождение

С марта 2025 года деятельность педагога-психолога по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в строгом соответствии с Типовым порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Оформление заявлений и согласий родителей (законных представителей) производится по установленным образцам (приложения № 2 и № 3 к указанному приказу).

Цифровизация образовательного процесса и информационная открытость

Использование государственных информационных систем

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р и Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией», с 2025/2026 учебного года гимназия осуществляет переход на использование национального мессенджера «МАКС» (Многофункциональный сервис обмена информацией) как основного инструмента для защищенной коммуникации участников образовательных отношений.

В 2025 году в образовательном процессе использовались следующие цифровые ресурсы:

- ФГИС «Моя школа» – в переходный период (до полной интеграции сервисов) для доступа к верифицированному образовательному контенту;
- ИКОП «Сферум» – функционал платформы сохраняется в переходный период до завершения интеграции в систему «МАКС».

Электронный журнал и дневник

Ведение электронного журнала успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями к предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Доступ родителей (законных представителей) к данным обеспечивается через авторизацию на портале Госуслуг (ЕСИА), что соответствует требованиям к защите персональных данных.

Функциональные возможности электронного журнала:

- автоматическое формирование отчетов по предметам и классам;
- отображение среднего балла и динамики успеваемости;
- информирование о домашних заданиях и темах уроков;
- обратная связь с классным руководителем;
- контроль посещаемости.

Официальный сайт и открытость информации

Информирование о деятельности гимназии осуществляется в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Информация размещается:

- на официальном сайте гимназии <https://www.gimnazia70.spb.ru/>;
- на информационных стендах и в инфозонах образовательной организации;
- в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», имеющей статус госпаблика (регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ и Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560).

Структура госпаблика (<https://vk.com/gimnazia70spb>) включает:

- аватар и обложку для визуальной идентификации;
- описание с контактными данными (адрес, email, телефоны, ссылка на сайт);
- меню со ссылками на Платформу обратной связи (ПОС) для подачи обращений и участия в опросах;
- тематические разделы о деятельности школы.

Количество подписчиков на 31.12.2025 – 2023 человека.

На официальном сайте в обязательном порядке публикуется отчет о расходовании дополнительных финансовых средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Развитие информационной среды

В гимназии создана современная информационно-образовательная среда, которая является обязательным условием реализации обновленных ФГОС и повышения качества образования. Активно обновляются стенды, инфозоны, обеспечивается оперативное реагирование на обращения граждан через официальную электронную почту.

Вывод: сложившаяся в ГБОУ гимназии № 70 система организации учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе с учетом изменений 2025-2026 гг.), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В гимназии созданы условия для реализации компетенций, установленных статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обеспечена информационная открытость, ведется работа по цифровой трансформации образования с использованием национальных информационных систем (МАКС, ФГИС «Моя школа»). Деятельность гимназии направлена на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в получении качественного образования и актуальной информации.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

(данные представлены на 31.12.2025)

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

	Кадровый состав гимназии					
	Количество педагогических сотрудников			Количество педагогических сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	Всего	Из них основные сотрудники	Из них внешние совместители и		первая	высшая
Педагогические работники	82	77 чел.	5 чел.	82 чел.	19	26
Из них:						
Административные работники	8	8 чел.	0 чел.	8 чел.	-	-

Учителя	46	45 чел.	1 чел.	46 чел.	14	21
Педагог-психолог	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	1
Социальный педагог	2	2 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Учитель-логопед	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	1
Воспитатели ГПД	2	2 чел.	0 чел.	2 чел.	1	-
Педагог-организатор	4	4 чел.	0 чел.	4 чел.	-	-
Педагог-библиотекарь	3	3 чел.	0 чел.	3 чел.	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ (ОБЗР)	1		1 чел.	1 чел.	-	-
Методист	1	1 чел.		1 чел.	-	-
Педагоги отделения дополнительного образования детей	4	2 чел.	2 чел.	4 чел.	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Заведующий музеем	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Воспитатель детского сада	4	4 чел.	0 чел.	4 чел.	2	2
Учитель-логопед детского сада	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Музыкальный руководитель детского сада	1		1 чел.	1 чел.	1	0
Педагог-психолог детского сада	1	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-

Уровень образования и квалификации педагогических работников

Педагоги ОО:	82 чел.
имеют образование	
высшее педагогическое	72 чел.
высшее непедагогическое	7 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
степень кандидата педагогических наук	1 чел.
степень кандидата военных наук	1 чел.
имеют квалификационные категории	36 чел.
Высшую	25 чел.
Первую	16 чел.
Соответствие занимаемой должности	9 чел.
имеют награды и звания	
«Почётный работник общего образования РФ»	9 чел.

В 2024 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 4 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась наставническая работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Достойный уровень наставнической деятельности подтверждается высокими результатами: молодой специалист Никитина М.А., советник директора по воспитанию, в

2024 году стала победителем районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста», учитель-наставник Дембовская Е.Ю.- участником Всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель-наставник".

В 2024 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 3, на высшую квалификационную категорию - 4 педагога. На квалификационные категории "педагог-методист" и "педагог-наставник" в 2024 году педагоги не аттестовались.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование ([ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ. В связи с новыми требованиями на 2025-2026 учебный год были составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях. 100% учителей обучились на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

7.1. Оценка кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников:

- воспитатели - 4 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, посещают семинары, конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что подтверждается результатами педагогической и психологической диагностики, анкетированием родителей.

Медицинское сопровождение осуществляют 2 медицинских работника поликлиники №19 Петроградского района (врач, медсестра)

Организация питания детей детского сада осуществляется сотрудниками АО «Флоридан».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети и внешней (в том числе глобальной) сети. Данное направление деятельности направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ и достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает:

- ✓ информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет);
- ✓ укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана.

Основой школьной библиотеки Гимназии № 70 является книжный фонд: художественная, научно-популярная и учебная литература, а также фонд документов на бумажных и цифровых носителях. Общий объем библиотечного фонда на конец 2025 года составляет 27 314 экземпляров (из них книг – 26 109 экземпляров).

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с актуальной редакцией Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом изменений, вступивших в силу с 1 сентября 2025 года. Основными нормативными документами, регулирующими данную деятельность, являются:

- ✓ приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) ;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» ;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд учебной литературы формируется за счет бюджетных средств гимназии. Обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками, имеющимися в фонде библиотеки, в соответствии с федеральным перечнем. Закупка учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с учетом особенностей, установленных федеральными законами от 26.12.2024 № 494-ФЗ и от 28.12.2025 № 507-ФЗ на 2025–2026 годы. Все обучающиеся гимназии полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам; учебники соответствуют требованиям ФГОС и выбираются на основании учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную классическую и современную художественную литературу, научно-популярную и научно-техническую литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотека гимназии является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды. В соответствии с требованиями ФГОС и запросами современного общества библиотека становится мультимедийным центром. Организован свободный доступ учащихся и сотрудников к компьютерному оборудованию библиотеки для работы с мультимедийными ресурсами. Осуществляется работа по ознакомлению читателей с имеющимися мультимедийными ресурсами, информирование пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг.

Наряду с современными формами работы максимально используются и традиционные: составление рекомендательных списков литературы для учащихся (в том числе в формате видеозаписей), учителей и родителей; организация тематических выставок (памятные даты, юбилеи писателей, государственные праздники РФ и др.); рекомендательные беседы при выдаче книг и беседы о прочитанном; изучение запросов и интересов читателей; беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, о бережном отношении к книгам; рейды проверки учебников и иные мероприятия, направленные на формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя. Оказывается информационная поддержка учащимся в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.

Ведется дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей обучающихся: проводятся консультации по вопросам организации семейного чтения, осуществляется ознакомление с информацией по воспитанию детей и вопросам учебных изданий для обучающихся.

На конец 2025 года количество читателей библиотеки гимназии составило 866 человек (из них учителей и сотрудников гимназии – 67). Число посещений библиотеки – 8 134.

Читатели библиотеки принимают активное участие в различных проектах и конкурсах районного и городского уровня: «Разукрасим мир стихами», «История СПб в строках книг»,

Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В библиотеке организуются встречи с современными писателями, представителями издательств, выпускающих детскую и юношескую литературу.

В гимназии при участии педагогов-библиотекарей проводятся выставки, акции, радиолинейки, библиотечные и театральные уроки, конкурсы чтецов, создаются книжные видеобзоры. В 2025 году проведены: акция «Дарите книги с любовью» (посвященная Международному дню книгодарения), акция «Книговорот», реализуется программа «Литературный кино клуб», продолжается масштабный проект «Чтение с увлечением». Всего проведено 55 библиотечных мероприятий.

Библиотека гимназии оснащена четырьмя компьютерами (включая рабочее место библиотекаря) с выходом в Интернет для работы с электронными ресурсами. Для пользователей библиотеки обеспечена работа с электронными ресурсами посредством доступа к сети Интернет на всех компьютерах, расположенных в читальном зале.

В отчетный период обеспечен доступ к электронным библиотекам района и города, образовательным порталам, средствам массовой информации образовательной направленности, ресурсам дистанционного обучения, официальным интернет-ресурсам государственных учреждений. Ведется информирование пользователей о возможностях использования ресурсов Национальной электронной библиотеки (портал НЭБ.РФ).

В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Читальный зал оборудован мультимедийным экраном, что позволяет проводить групповые интерактивные занятия, участвовать в вебинарах, организовывать групповой просмотр видеоконтента. Продолжается работа по развитию электронной базы данных книжного фонда библиотеки.

Вывод: библиотека Гимназии № 70 является важным элементом образовательной среды, обеспечивающим доступ к качественным информационным ресурсам и способствующим формированию культуры чтения, информационной грамотности и всестороннего развития обучающихся. Деятельность библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ, обеспечивает достижение планируемых образовательных результатов с учетом изменений, вступивших в силу в 2025–2026 учебном году

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ в 2025 году соответствовали требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также лицензионным требованиям, установленным Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Оценка условий проводилась на основе критериев следующих нормативных документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с актуальными изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 (в части требований к оснащению образовательного процесса современными средствами обучения).

- В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ гимназии № 70 оборудованы:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент гимназия представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), оснащением, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой, документ-камерами, графическими планшетами, МФУ, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется, соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания – типовый проект

Год ввода в эксплуатацию – 1938 г.

Год последнего капитального ремонта – 2013 г.

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 21 кабинет; 1103,00 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 4193,94 кв.м.

Количество учебно-лабораторных помещений – 4 лаборантских, 59,8 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой и спортом:

спортивный зал – 153,20 кв.м.

снарядные (1 помещ.) – 13,10 кв.м.

раздевалки (2 помещ.) – 27,7 кв.м.

душевые (5 помещ.) – 8,5 кв.м.

тренажерная – 11,9 кв.м.

санузлы (2 помещ.) – 5,4 кв.м.)

Конференц-зал: Общая площадь – 115,80 кв.м.

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от учебных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	247	188	25
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры)	02	132	115	0
планшетные компьютеры	03	7	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	246	188	25
имеющие доступ к сети Интернет	05	246	188	25
имеющие доступ к Инtranet-порталу	06	246	188	25
поступившие в отчетном	07	1	76	0
Электронные терминалы (инфомаг)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные	10	34		
Интерактивные доски	11	34		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства (MFO), выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	31		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	4		
Итого по ОУ: 642				

Обновлены кабинеты труда (технологии) и ОБЗР.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Комплексная система безопасности выведена в локальный узел системы мониторинга объектов Санкт-Петербургского городского казенного учреждения «Городской мониторинговый центр».

Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам.

Оборудование для реализации проекта «Научно-образовательный кластер «ТехноСФЕРУМ», направленного внедрение технологического образования, формирующего технологическое мышление обучающихся (грантовый проект по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования – 2021 г.)

РОББО Робоплатформа	10 шт.
РОББО Робоплатформа в комплекте с набором расширений для РОББО Платформы	10 шт.
РОББО Лаборатория в комплекте с набором расширений для РОББО Лаборатории	20 шт.
РОББО Схемотехника	10 шт.
РОББО Квадрокоптер программируемый для помещений	1 шт.
РОББО ПРОТОС портативный центр прототипирования	1 шт.
РОББО 3D-принтер Мини	2 шт.
РОББО Робот учебный ОТТО	10 шт.
РОББО Трассы - Набор трасс для занятий и соревнований	1 комплект
Образовательный VR-полигон Nettle	1 комплект
Голографическая станция NettleDesk	5 шт.
Шлем виртуальной реальности VIVE Cosmos	5 шт.
VR-курс по физике “Магнетизм”	10 лицензий
VR-курс по стереометрии для школьников 7–9 классов	10 лицензий
Интерактивная ЖК-панель NEWLINE TRU TOUCH TT-7519RS	3 шт.
Цифровая лаборатория по математике (профильный уровень)	5 комплектов
Цифровая лаборатория по физике	5 комплектов

Оборудование для реализации проекта «ПозиТРОН» (Технологии, развитие, образование, наука) (грантовый проект по оснащению базовых общеобразовательных

организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования – 2022 г.)

1	<p>Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи</p> <ul style="list-style-type: none"> • PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (Full HD, 20x, SDI, HDMI, LAN) с потолочным креплением — 1 шт. • Удлинитель HDMI HDBaseT CleverMic SX-EX53 (4K@40м, 1080p@70м) (комплект) — 1 шт. • Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Lite (1 кнопка) — 1 шт. Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M — 1 шт. • Система бронирования помещений — 1 шт. Ноутбук MICROSTAR MSI Pulse GL66 12UGSZOK-1032XRU — 2 шт. • ПО для совместного управления данными — 1 шт. • АРМ ВКС и видеозахвата — 1 шт.
2	<p>Мобильный компьютерный класс на ноутбуках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук ученика ASUS VivoBook 15 (Экран 15.6", раз-решение экрана 1920×1080 IPS, процессор Intel Core i3-1115G4, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц в режиме Turbo), память 8192 Мб, DDR4, SSD 256 Гб, Intel UHD Graphics, Wi-Fi, Windows 11, проводная мышь, предустановленное ПО для управления классом) – 30 шт. • Ноутбук учителя ASUS VivoBook 15 (Экран 15.6", раз-решение экрана 1920×1080 OLED, процессор Intel Core i5-1135G7, частота 2.4 ГГц (4.2 ГГц в режиме Turbo), память 16 Гб DDR4, SSD 512 Гб, 3Intel UHD Graphics, Wi-Fi, Windows 11, проводная мышь, п4редустановленное программное обеспечение для управления классом) – 1 шт. • Блок питания для ноутбуков ASUS VivoBook 15 – 31 шт. • Мобильная станция DELTACLASS для транспортировки и зарядки ноутбуков с разделителями для их хранения, многофункциональной панелью, активной системой вентиляции, встроенным беспроводным маршрутизатором и системой хранения данных. • Программное обеспечение для управления классом NetControl
3	<p>Видеостудийный образовательный комплекс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прозрачная доска с подсветкой спикера 71''; • Видеооборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD); • Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9 GHz, 16 Гб ОЗУ, SSD 256 Гб, HDD 3.5 Тб совместимость с Windows); • Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits, 2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte); • Монитор оператора сенсорный 23,8", 1920x1080, VA, touch LED, 16 ms, 16:9, HDMI матовая, 3000:1, 178/178, D-Sub, DisplayPort, FHD, 1 к-т 1 701 000,00 1 701 000,00 USB); Клавиатура и мышь; Гарнитура; Клавиатура с программируемыми клавишами для удаленного управления; Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника). Комплект звукового оборудования • Видеокамера Canon XA60 — 1 шт. • Микрофон для АСМР JJC для фото и видеокамер SGM-185 II, черный— 1 шт. • Карта памяти microSDXC UHS-I U3 NETAC P500 Extreme Pro 64 Гб, 100 МБ/с, Class 10, NT02P500PRO-064G-R, 1 шт., переходник SD — 1 шт. • Штатив для телефона и камер с держателем телефона Benro T980EX+MH2N — 2 шт. • AKG K240 MKII полуоткрытые студийные наушники 55 Ом, 15- 25 000Гц, с мембранами XXL- Varimotion — 3 шт. • AKG P220 микрофон конденсаторный кардиоидный, мембрана 1', 20-20 000 Гц, 18 мВ/Па, SPL135/155 дБ — 2 шт. • K&M 23850-311-55 микрофонная стойка со струбциной и микрофонным держателем (пантограф), длина 460-960 мм., цвет черный — 2 шт. • Система звукоснимания сценическая (Микрофон Shure CVO-B/C – 6 шт, Мультикор InvoTone DB0804/20M, Микшерный пульт Volta INTRO 61) — 1 компл. • ИБП EXEGATE On-line PowerExpert ULS-1000 — 1 шт. • Акустический экран NordFolk RF-01 — 4 шт. • Стойка микрофонная K&M 26145-300-55 — 4 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Микрофонная стойка настольная SOUNDKING DD037B — 5 шт. • Стойка микрофонная EuroMet MB/2000 (00628) — 3 шт.
4	<p>Программно-аппаратный мультимедийный образовательный комплекс управления видеоданными и разработки VR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место оператора-ученика виртуальной реальности VR (Системный блок: i5/1xDDR4_8G/S250_SSD, Видеокарта PCI-E MSI GeForce GTX 1660 Super VENTUS XS OC 6BG, Монитор 23,8" 241V8L/01; Клавиатура Logitech K280E 920-005215 черная, USB; Мышь A4Tech X-710BK black, 2000 dpi, USB, — 13 к-т • Рабочее место оператора-учителя виртуальной и дополненной реальности (Системный блок: i5/1xDDR4_8G/S250_SSD, Видеокарта PCI-E MSI GeForce GTX 1660 Super VENTUS XS OC 6BG, Картридер внутренний Gembird FDI2-ALLIN1-02-B черный, USB2.0+6 разъемов для карт памяти, Монитор 23,8" Xiaomi Redmi Display 1A, 1920x1080, 60 Гц, IPS, CN; Клавиатура Logitech K280E 920-005215 черная, USB; Мышь A4Tech X-710BK black, 2000 dpi, USB; Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos, HTC-99HARL027-00) — 1 к-т
5	Конструктор модульных станков для работы по металлу «Униматик ЮМ-К» - 1 шт
7	Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic. Базовый набор. (6в1) – 3 шт
8	Лазерный резчик/гравировщик MAKEBLOCK LASERBOX ROTARY – 1 шт
9	<p>Учебно-демонстрационный комплекс оборудования для послойного создания физических объектов, трехмерного прототипирования и моделирования инженерных механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устройство для послойного создания макетов и инженерных механизмов – 1 шт • Устройство для автоматического трёхмерного макетирования – 1 шт • Комплект устройств для трёхмерного макетирования и моделирования работы роботизированных механизмов (прототипов) – 1 шт • Устройство для видеофиксации процесса изготовления макетов – 1 шт • Штангенциркуль электронный – 10 шт • Микрометр электронный – 3 шт
10	<p>Комплекс беспилотных летательных аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геоскан Пионер Мини – 3 шт • Геоскан Пионер Мини малый ремкомплект – 3 шт • Геоскан Пионер Мини – Ремкомплект – 2 шт • Геоскан Пионер Мини зарядное устройство – 3 шт • Геоскан Пионер Мини – Аккумуляторная батарея Li-Po 1100 mAh – 3 шт

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в гимназии функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО является создание механизмов для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости, прозрачности процедур и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;

- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мероприятий в рамках ВСОКО;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Организационная структура ВСОКО представляет собой уровневую структуру и включает:

- Администрацию ОО;
- Педагогический совет;
- Методические объединения;
- Иные временные субъекты.

К 2025-2026 учебному году гимназия скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, ТМ, ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга - внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в первый год изучения предмета, входной контроль на начало учебного года с целью проверки).

Объектами ВСОКО являются качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательного процесса и качество управления.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. План функционирования ВСОКО (на 2024-2025 учебный год, на 2025-2026 учебный год);
4. Графики оценочных процедур (на 2024-2025 учебный год, на 2025-2026 учебный год);

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:
- оценка соответствия реализуемых в ГБОУ гимназии № 70 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания.
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ гимназии № 70.

В 2025 году гимназия участвовала во внешних мониторингах – ВПР, ГИА. Результаты данных мониторингов представлены в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

В 2025 году гимназия участвовала в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В результате прохождения самодиагностики 12.11.2025 выполнены все критические показатели, по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда», достигнут средний уровень. По магистральным направлениям «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» достигнут высокий уровень. Сумма баллов с учетом критических показателей составила 167 баллов. По сравнению с результатами самодиагностики 2023, 2024 гимназия улучшила результаты по некоторым показателям:

Магистральные направления/ключевое условие	2023 год	2024 год	2025 год
Знание	33 – средний уровень	32 – средний уровень	31 – средний уровень
Здоровье	18 – средний уровень	20 – средний уровень	20 – средний уровень
Творчество	26 – высокий уровень	27 – высокий уровень	27 – высокий уровень
Воспитание	16 – средний уровень	18 – средний уровень	18 – средний уровень
Профориентация	12 – высокий уровень	12 – высокий уровень	12 – высокий уровень
Учитель. Школьная команда	19 – средний уровень	20 – средний уровень	22 – средний уровень
Школьный климат	16 – средний уровень	18 – высокий уровень	18 – высокий уровень
Образовательная среда	19 – высокий уровень	19 – высокий уровень	19 – высокий уровень
Итого	162	166	167

По результатам самодиагностики были выявлены дефициты в следующих критериях:

- «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью» – в показателях: «Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)»; создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года); трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» - в части наличия представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), школьных военно-патриотических клубов;
- «Развитие и повышение квалификации» – доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) составляет менее 50%, доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет менее 50%.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» легли в основу содержания Программы развития ГБОУ гимназии № 70 на 2025-2029 гг., критерии и показатели стали целевыми ориентирами в определении целей, задач, планируемых результатов Программы, определили системное видение своих затруднений и перспектив, выявленные дефициты определили управленческие решения, направленные на устранение дефицитов и комплексный подход к организации работы по развитию деятельности гимназии.

Таким образом, ВСОКО гимназии № 70 является эффективным инструментом обеспечения качества образования, способствующим его постоянному развитию в соответствии с современными требованиями.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	734 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек 63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,03 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	67,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек, 10,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 20,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641 человек 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек 20,57 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек 3,95 %

1.19.3	Международного уровня	15 человек 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	443 человек 58,21 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек 13,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	734 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек 89,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека 86,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 4,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек 39 %
1.29.1	Высшая	25 человек 30,1 %
1.29.2	Первая	16 человек 19,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21 человек 24,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 13,79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 14,94 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 19,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	24,4 единицы

	учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	734 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,32 кв. м