



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от «25» марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Альсентова/
Приказ № 24/2 от 27.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1. Реализация основных образовательных программ	5
2.2. Реализация внеурочной деятельности	6
2.3. Реализация воспитательной работы.....	7
2.4. Анализ методической работы	9
2.5. Реализация наставнической деятельности	11
2.6. Оценка инновационной деятельности гимназии	12
2.7. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума.....	13
2.8. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей	15
2.9. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»	18
3. Оценка системы управления.....	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	22
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	23
4.3. Оценка функциональной грамотности	24
4.4. Результаты качества подготовки ГИА-2023	26
4.5. Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях всероссийского, регионального, городского и районного уровней.	29
4.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада	33
5. Востребованность выпускников	34
6. Оценка организации учебного процесса	35
7. Оценка качества кадрового обеспечения	37
7.1. Оценка кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»	38
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	39
9. Оценка материально-технической базы.....	41
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	48

Перечень условных обозначений и сокращений

ГБОУ гимназия № 70	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФОП НОО	федеральная образовательная программа начального общего образования
ФОП ООО	федеральная образовательная программа основного общего образования
ФОП СОО	федеральная образовательная программа среднего общего образования
ФГИС «Моя школа»	федеральная государственная информационная система «Моя школа»
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
СП 2.4.3648-20	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
СанПиН 1.2.3685-21	Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
ППК	психолого-педагогический консилиум
ОДОД	Отделение дополнительного образования детей

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт Петербурга (далее ГБОУ гимназия № 70, гимназия, образовательное учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования ГБОУ гимназии № 70 проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга – это образовательный комплекс, который включает в себя здания дошкольного отделения, начальной школы и гимназии.

Образовательное учреждение создано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Управлением образования Петроградской администрации на основании распоряжения Мэра Санкт-Петербурга в 1994 году. Учреждение называлось государственным образовательным учреждением среднего (полного) общего образования гимназией № 70.

Гимназия выступила правопреемником средней общеобразовательной школы № 70, созданной в 1938 году. В 1941 г. в здании школы находился штаб формирования дивизии народного ополчения Петроградского района, в 1942 г. находился военный госпиталь. В 1944 году школа возобновила свою работу как образовательное учреждение.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011 № 2136-р Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию №70 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2022 г. № 2674 – р12

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 001580 от 13 января 2012 года, действует бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78 А01 № 0000554 от 07.03.2014 года, действует по 07.03.2026 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга:
197022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, дом 9/11, литера А

Адрес места осуществления образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга:

197022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, 9/11, литера А;
191022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, 9/11, литера Б;

191022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д 6б, литера А.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации Петроградского района: 197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, д. 18 корп.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация основных образовательных программ

Образовательная деятельность в ГБОУ гимназии № 70 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами.

Предметом образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга является реализация основных образовательных программ

- дошкольного образования – разработана на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с внесенными дополнениями);
- начального общего образования – разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основного общего образования (с углубленным изучением английского языка) - разработана на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- среднего общего образования, реализующих технологический, гуманитарный социально-экономический профили - разработана на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с внесенными дополнениями);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Во всех программах содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (данные указаны на 31.12.2023 г.):	755
<ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования; 	334 312 109
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	755
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	0
• надомное обучение.	2
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	755
• с применением электронного обучения.	755

2.2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по учебным предметам, учитывающие этнокультурные интересы; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; развитие личности; занятия по организации деятельности ученических сообществ, воспитательные мероприятия; педагогическая поддержка, социализация.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; организация жизни ученических сообществ; реализация комплексной и систематической профориентационной работы; организационное обеспечение учебной деятельности.

С 01.09.2022 года в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия "Разговоры о важном" в 1-11, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01.09.2023 года в 6-11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». На уровне среднего общего образования для обучающихся профильных классов профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне

2.3. Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ гимназии № 70 в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьный музей» (Патриотическое воспитание);
- «Трудовое воспитание»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

Общешкольные мероприятия: концерты, конкурсы, квесты, квизы, викторины, дни единых действий, общешкольные классные часы, уроки мужества и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ гимназии №70 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей. Патриотическое воспитание. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 10 общегимназических мероприятий, 18 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии создано первичное отделение всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 31.08.2023). В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в районном календарном плане деятельности первичных отделений «Движения первых», а также в календарных планах воспитательной работы гимназии.

В 2023 году в члены первичного отделения «Движения первых» включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, состоящий из обучающихся 8а класса.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ гимназии № 70 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне для 6-9 классов и на продвинутом уровне для профильных 10-11 классов. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях в полном объеме. Планы мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровней.

Для реализации программы базового и продвинутом уровнях в ГБОУ гимназии № 70 для участия обучающихся 6–9-х и 10-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный за организацию профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ определены ответственные специалисты (педагоги и навигаторы) за организацию профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, учитель;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли специализированные курсы, организованные на федеральном уровне, получили соответствующие удостоверения;
- ✓ обучающие 10 и 11 классов под руководством педагогов-навигаторов вступили в проект «Билет в будущее», успешно пройдя верификацию на соответствующей платформе;
- ✓ разработаны планы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина;

- ✓ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- ✓ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, главный корпус;
- ✓ Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова
- ✓ Санкт-Петербургская духовная академия;
- ✓ Российская национальная библиотека и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ реализации программ для поступления по целевому набору;
- ✓ профориентационные экскурсии и мастер-классы и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов реализуется программа курса «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю по четвергам
10.09.2023	Регистрация гимназистов в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 200 чел. (100%) обучающихся 10–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
06.11.2024 года	Посещение выставки проекта «Билет в будущее» - «Лаборатория будущего»
С сентября по декабрь 2023 года	Посещено 8 различных профориентационных мероприятий, как в рамках проекта «Билет в будущее» так и организованных сетевыми партнерами. У частности корпорацией Росатом

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Анализ методической работы

Для эффективного осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют 8 методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры, ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки;
- методическое объединение классных руководителей.

Система работы методических объединений (далее - МО) гимназии содержит различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования в соответствии с основными принципами деятельности школ - участников проекта «Школа Минпросвещения России». Комплекс мероприятий в 2023 году включал в себя:

- методическое сопровождение педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС;
- методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- распространение опыта и лучших педагогических практик;
- оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- методическая поддержка молодых педагогов, наставническая работа;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Для реализации поставленных задач в истекшем году были использованы наиболее эффективные формы методической работы: теоретические семинары и семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, вебинары, круглые столы, конференции, педагогические советы, заседания методических объединений, теоретическая подготовка и самообразование. Традиционно успешной формой методической работы являются предметные недели МО, включающая в себя многочисленные мероприятия деятельностного характера, объединенные общей тематической идеей и охватывающие основную массу обучающихся гимназии.

Анализируя деятельность МО по активности и продуктивности участия в профессиональных конкурсах, можно сделать вывод о сохранении стабильно высокого уровня и в 2023 году.

Результаты участия:

- районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»: 2 победителя (1 место), 2 лауреата (призёры), 2 дипломанта;
- районный конкурс педагогических достижений «Лидер»: 2 лауреата, 1 участник;
- городской конкурс педагогических достижений в номинации "Учитель-наставник": участник;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: победитель;
- Всероссийский конкурс «Финансовая перемена» 2023-2024 (региональный этап): призёр (3 место).

Педагогические работники обобщают и распространяют передовой педагогический опыт через публикации в различных средствах массовой информации, в районных и городских сборниках статей, таких как «Вестник образования» и выступления на семинарах, конференциях.

Являясь участником всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на обобщение лучшего опыта школ страны для обеспечения каждого ребенка качественным образованием, гимназия в 2023 году традиционно стала площадкой крупных педагогических форумов:

- Петроградского педагогического форума, в секциях «Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве: основы и инструменты развития» и «Просто о сложном: практики применения технологии критического мышления в образовательном процессе» приняли участие свыше 60 педагогов района;

- XIII Петербургского международного образовательного форума, в рамках которого состоялся выездной семинар XIV Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» по теме «Технологии в образовании: цифровые тренды». Более 60 педагогов из различных районов Санкт-Петербурга, Москвы, Новороссийска и Вологды на восьми мастер-классах познакомились с технологиями 3D моделирования и печати, попробовали свои силы в создании проекта виртуальной реальности, узнали про программирование квадрокоптера и робоплатформы, использование схемотехники на уроках технологии, современных цифровых лабораторий - на физике и математике.

Анализируя представленные формы, методы и результаты работы, можно сделать вывод, что методическая работа в ГБОУ «Гимназия №70» в 2023 году осуществлялась на удовлетворительном уровне, реализуя основные принципы деятельности школ-участников проекта «Школы Минпросвещения России»: непрерывное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, конструирование современной мотивирующей образовательной среды.

2.5. Реализация наставнической деятельности

2023 год был объявлен президентом РФ Годом педагога и наставника. В течение 2022-2023 учебного года в гимназии была реализована целевая модель наставничества.

Цель наставнической деятельности: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБОУ гимназии № 70, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Для реализации целевой модели наставничества в гимназии существуют необходимые условия и ресурсы: кадровые, организационно-методические и организационно-педагогические, материально-технические, финансово-экономические, психолого-педагогические.

В 2023 взаимодействовали следующие наставнические пары:

- Педагог-педагог. (опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель). Форма организации наставничества: традиционная.
- Педагог-педагог. (опытный учитель – молодой специалист). Форма организации наставничества: краткосрочное или целеполагающее наставничество.
- Педагог-педагог. Форма: педагог-педагог (опытный педагог-психолог – педагог-психолог, испытывающий трудности в профессиональной деятельности). Форма организации наставничества: традиционная.

Педагогами были разработаны персонализированные программы наставничества. Все запланированные программы мероприятия были выполнены, цели и задачи достигнуты. Результаты проанализированы. Опыт взаимодействия был представлен педагогами на семинаре в гимназии «Наставничество как инструмент профессионального развития педагога», а также наставники участвовали в районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в номинациях:

- учитель-мастер в подноминации учитель-наставник. Педагог представила свой успешный опыт наставника-классного руководителя. Результат – 2 место в конкурсе.
- «Дебют. Ступени роста». Молодой педагог под руководством наставника представил свой успешный опыт молодого специалиста.

В течение учебного года проводился мониторинг внедрения системы наставничества в гимназии (по итогам первого полугодия, по итогам года). По завершении учебного года наставническими парами был сделан отчет и проведено анкетирование, в ходе которого был

определен положительный результат взаимодействия наставнических пар. В целом отмечается повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации; укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий.

2.6. Оценка инновационной деятельности гимназии

Более семи лет коллектив гимназии занимается инновационной работой по направлению, связанному с образовательной робототехникой, инженерными классами и развитием техносферы образовательного учреждения в условиях социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Это позволило расширить сферу образовательной деятельности гимназии и повлекло за собой создание IT-классов как наиболее перспективного, наукоёмкого и социально важного направления, которое пронизывает все сферы жизни нашего общества.

Дважды гимназия успешно участвовала в конкурсных отборах на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. (В 2021 и 2022 году были получены средства в размере 10 и 15 млн р.).

Проект «Научно-образовательный кластер «Техно СФЕРУМ» как модель сетевого взаимодействия в рамках социального партнёрства» - победитель конкурса грантов Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2021 году.

Проект «ПозиТРОН (*Технологии, Развитие, Образование, Наука)» - победитель конкурса грантов Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2022 году.

Во время реализации указанных проектов было принято решение по трансформации идеи функционирования в гимназии инженерных и IT-классов в идею создания целостного IT полигона, расширяя возможности и горизонты образовательного пространства гимназии. Возник новый долгосрочный проект преобразования образовательного пространства гимназии - «Школа как IT полигон».

С 2018 года гимназия является площадкой Петербургского международного образовательного форума и традиционно проводит семинары в рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Гимназия является площадкой районной сетевой научно-практической конференции школьников. Здесь проходят две секции районной конференции:

- естественно-научная секция «МИР: математика, информатика, робототехника» для учащихся 5-11 классов.

- историко-краеведческая секция «На Петроградской стороне» для учащихся 4-11 классов.

Обучающиеся гимназии — постоянные призёры и победители Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций и фестивалей различных уровней.

В гимназии создается образовательное пространство, где организованы все необходимые условия для качественного изучения дисциплин и предметов с использованием оборудования для робототехники, современных компьютерных систем, технологий виртуальной и дополненной реальности, цифровых медиатехнологий.

Опыт инновационной работы в инженерно-технологической сфере позволил гимназии в 2023 году пройти конкурсный отбор в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки по трудовому воспитанию, и сейчас педагогическим коллективом гимназии успешно реализуется проект: Воспитательная практика «Трудовое воспитание с применением инженерно-технологических ресурсов».

Количество педагогических работников - участников ОЭР (рабочей группы по организации, сопровождению и реализации проекта, исследовательской и преподавательской группы) – 10-12 человек. Администрация, родители – 14 человек

Количество участников инновационной деятельности (учащихся) в 2023 году всего – 315, из них:

- дошкольное отделение - 19
- НОО - 101
- ООО, СОО – 195.

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга – методическая и грантовая поддержка,
- Инновационный отдел ИМЦ Петроградского района – районные семинары и индивидуальные консультации.

2.7. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

Целью работы психолого-педагогического консилиума (ППК) является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка индивидуальных программ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Количество учащихся	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Логопедическая и психологическая диагностика первоклассников в процессе адаптации к школьному обучению	86	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1 классов
2.	Логопедическая и психологическая диагностика пятиклассников в процессе адаптации обучению в основной школе	71	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 5 классов
3.	Наблюдение на уроках, с целью выявления причин затруднений в обучении учащихся.	753	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1-11 классов
4.	Осуществление углубленной психолого-педагогической диагностики учащихся с риском развития низких образовательных результатов, выявление резервных	11	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя 1-11

	возможностей развития.		классов
5.	Направление на консультацию и диагностику в ППЦ «Здоровье»	6	Руководитель ППК, члены ППК
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
6.	Индивидуальное консультирование родителей, по результатам диагностических исследований	42	Педагог-психолог, логопед.
7.	Консультирование родителей учащихся с риском развития низких образовательных результатов по вопросам помощи в обучении и воспитания	18	Педагог-психолог, логопед
Педагоги			
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического исследования учащихся с риском развития низких образовательных результатов, выявляя резервные возможности учащегося	11	Члены ППК
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих риск развития низких образовательных результатов	11	Члены ППК
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, возникающих у учащихся в процессе обучения	3	Члены ППК
Учащиеся			
11.	Индивидуальное консультирование учащихся с имеющих риск развития низких образовательных результатов по вопросам обучения и адаптации	18	Члены ППК
12.	Индивидуальное консультирование учащихся с имеющих риск развития низких образовательных результатов по профессиональному самоопределению.	3	Члены ППК
Психолого-педагогическое сопровождение			
13.	Проведение конкретных форм коррекционно-развивающей работы логопеда в рамках решения консилиума	88	Учитель-логопед
14.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	86	Педагог-психолог

15.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	71	Педагог-психолог
16.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации переходе в 5 класс	5	Педагог-психолог
Просветительское направление			
17.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность к школьному обучению».	32	Члены ППК
Педагоги			
18.	Развитие эмоционального интеллекта и его роль в обучении	34	Члены ППК
Экспертное направление			
19.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы логопеда с обучающимися и воспитанниками.	71	Члены ППК
	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	11	
20.	Проведение 3 заседаний ППК в соответствии с планом работы		Руководитель ППК, члены ППК

2.8. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей

В 2023 году в ГБОУ гимназии № 70 было открыто Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). В работе педагоги ОДОД уделяют большое внимание формированию у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, пропаганде здорового образа жизни, отработке навыков, направленных на развитие и совершенствование физических, духовно-нравственных качеств.

В связи с закупками по грантовым субсидиями появилась возможность открыть новые студии и расширить образовательный потенциал существующих: в отделении появились «Мастерская мультипликатора» и «Программирование квадрокоптеров», школьный медиациентр, до сих пор специализировавшийся на газетной журналистике, стал больше уделять внимание телевизионной журналистике.

В 34-ех учебных группах первого года обучения объединений ОДОД в 2023 году прошли обучение 510 учащихся, что соответствует запросам детей и родителей, проживающих в нашем микрорайоне.

Детям предлагались широкие возможности для самореализации и творческого развития через реализацию дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- художественная (театральная и танцевальная студии, кружок игры на блокфлейте «Музыкальный момент», хоровая студия «Свирель»);
- техническая («Образовательная робототехника», «Сказочное путешествие с роботами», «Прототипирование и 3D печать», «Виртуальная реальность VR», «Мастерская мультимпликатора», «Программирование квадрокоптеров»);
- физкультурно-спортивная (баскетбол, мини-футбол, шахматы, фитнес, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис и др.);
- социально-гуманитарная («Школа волонтера», «Школа вожатых», «Юные медиа» и др.);
- туристско-краеведческая (музееведение, «Юный турист»);
- естественно-научная («Эколята»).

Информирование родителей об имеющихся программах осуществляется:

1. на портале «Петербургское образование» в разделе «Навигатор дополнительного образования» <https://dopobr.petersburgedu.ru/organizations/9041/>,
2. на сайте школы в разделе ОДОД <http://g70spb.ru/odod>,
3. на сайте школы в разделе ШСК «Гиперион» <http://g70spb.ru/odod/hyperion/>,
4. официальной группе гимназии в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/gimnazia70spb>,
5. группе гимназии в мессенджере «Телеграм» <https://t.me/gymnasium70>,
6. через информационный стенд в фойе второго этажа гимназии,
7. на родительских собраниях,
8. во время проведения Дней открытых дверей.

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД	Количество детей в ОДОД, из них	
			из данного ОУ	из других ОУ
1	Дошкольники (5-6 лет)	30	30	0
2	Младшие школьники (7 -9 лет)	93	91	2
3	Средние школьники (10 - 14 лет)	198	195	3
4	Старшие школьники (15 - 17 лет)	148	148	0

Участие работников ОДОД в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах и т.п.

Своими наработками педагоги активно делятся с коллегами. Педагоги являются членами жюри и участниками районного конкурса педагогического мастерства «Два крыла»

Также педагоги дополнительного образования ОДОД выступили на семинаре «Актуальные вопросы управления развитием образовательной организацией» 28.11.23 и на IX Петроградском Педагогическом Форуме «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки».

Педагог дополнительного образования по программе «Шахматы» является мировым судьей первой категории, регулярно участвует в работе судейских комиссий на соревнованиях районного и городского уровней, публикует свои наработки в авторских методических пособиях.

Реализуемые в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Художественная	5	7
Техническая	6	9
Естественно-научная	1	2
Физкультурно-спортивная	8	9

Туристско-краеведческая	1	1
Социально-гуманитарная	3	4
Всего	24	32

В ОДОД не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с элементами дистанционного обучения.

Реализация краткосрочных программ по сертификату ПФДО

2023 год в организации дополнительного образования в ОДОД характеризуется планомерным осуществлением перехода к персонифицированному учету обучающихся. Созданный на портале «Петербургское образование» навигатор дополнительного образования позволяет в полной мере делиться информацией по деятельности ОДОД со всеми заинтересованными сторонами.

В 2023 году были реализованы следующие краткосрочные программы длительностью по 12 часов:

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Художественная	2	3
Техническая	2	2
Естественно-научная	1	1
Физкультурно-спортивная	1	1
Социально-гуманитарная	1	5
Всего	24	32

Работа с приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования

В отделении дополнительного образования детей ГБОУ гимназии № 70 функционируют следующие объединения из перечня приоритетных:

- 1. Школьный театр.** В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» театральная студия гимназии включена во Всероссийский реестр школьных театров, здесь ребята занимаются постановками к школьным значимым датам. Традиционные мероприятия театральной студии – весенний творческий праздник начальной школы, новогодний спектакль.
- 2. Школьный музей «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения - 44-й стрелковой Чудовской краснознаменной дивизии»** в рамках реализации программы «Музееведение» объединяет в своих стенах всех любителей истории. Он также внесен в реестр школьных музеев.
- 3. Школьный медиацентр** представлен несколькими группами: телевизионная, мультипликационная и группа начинающих журналистов «Юные медиа». Несмотря на первые шаги, журналисты уже приняли участие в очном международном фестивале: «Волжские встречи» в городе Казани.
- 4. Школьный спортивный клуб «Гиперион»** открыт 1 сентября 2023 года и зарегистрирован в федеральном реестре, что полностью соответствует поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Он имеет собственную символику и положение. Его воспитанники регулярно занимают призовые места в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, шахматам. Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы и выполняет одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, подготовке к сдаче нормативов ГТО. Систематически в секциях и кружках занимается более 200 учащихся. Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической

подготовленности. Благодаря разновозрастным и смешанным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшекласниками. В результате проделанной работы существенно выросли показатели участия школьных сборных команд в районных, городских мероприятиях.

5. **Школьный туристический клуб** функционирует в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ Петроградского района. Туристы гимназии занимаются лыжной подготовкой, спортивным ориентированием, краеведением. Они становятся участниками городских походов и эстафет, квестов и экскурсий.

Работа с учащимися: новые формы дополнительного образования, такие как школьные театры и медиацентр, влияют на развитие культуры общения и лидерских качеств. Развитие финансовой, правовой и медиаграмотности в объединениях, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, участие в проектах способствует ранней профориентации школьников. ОДОД работает в тесном контакте с воспитательной службой в школе. Проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, 1-е сентября, Дню учителя, празднование Нового Года, организуются поздравления на 8 марта для учителей и родителей, подготавливается концерт и праздничное мероприятие празднования Победы в Великой Отечественной войне, День снятия Блокады Ленинграда.

Сетевое взаимодействие: большое внимание уделяется взаимодействию с новыми направлениями работы с детьми и молодежью в связи с реализацией программы «Волонтеры Победы», основанной на сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». В рамках сетевого взаимодействия с ДДТ Петроградского района родилась идея создания школьного туристического клуба, который не только организует выезды для своих членов, но и занимается активной пропагандой здорового образа жизни во время общешкольных мероприятий (ярмарок, масленичных гуляний). Экологическое направление реализуется вместе с эколого-благотворительным проектом по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты».

2.9. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, логопеда, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Воспитательная работа структурного подразделения «Детский сад»

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	57	89%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	17	27%
Два ребенка	34	53%
Три ребенка и более	13	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, естественно-научное, техническое.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Азбука танца	Студия	5-7 лет
1.2	Театр	Краткосрочная программа	5–7 лет
2	Естественно-научное		
2.1	Эколята	студия	5-7 лет
3	Техническое		
3.1	Сказочное путешествие с роботами	студия	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием.

3. Оценка системы управления

Управление ГБОУ гимназией № 70 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Совет ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Педагогический Совет ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В структуру гимназии входят структурные подразделения: детский сад, отделение дополнительного образования детей

В гимназии функционирует музей, лаборатория образовательных инноваций – методист;

Для осуществления методической работы функционируют методические объединения:

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся гимназии функционирует социально-психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический

консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением.

Административные обязанности среди администрации гимназии распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам: пять заместителей директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель директора по воспитательной работе, один заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей», заведующий структурным подразделением "Детский сад", заведующий хозяйством структурного подразделения "Детский сад", методист лаборатории образовательных инноваций, руководитель музея.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Администрацией гимназии используются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы воздействия на интересы личности или коллектива. Основы управления персоналом характеризуются уважением к личности работников, поощрением и мотивацией трудовых достижений, строятся на уважении к старшим и традициям коллектива, высоком уровне преданности сотрудника организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-коммуникационную образовательную платформу для учителей и учеников «Сферум».

Нормативно-правовое обеспечение ГБОУ гимназия №70 позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Вывод: существующая система управления ГБОУ гимназия №70 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2022-2023 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом. Промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся.

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число учащихся		Из них	
	1-4 классов на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на "4" и "5"	Окончили школу на "3" и "4"
2019-2020	274 (194 - 2-4 кл.)	274	157 (80,9%)	37 (19,1%)
2020-2021	288 (201 - 2-4 кл.)	288	30 (64,6%)	45 (22,4%)
2021-2022	308 (222 - 2-4 кл.)	308	139 (62,6%)	83 (37,4%)
2022-2023	338 (245 - 2-4 кл.)	338	181 (74%)	64 (26%)

В 2023 году общая успеваемость по начальной школе составила 100%, что соответствует показателям 2022 года. На «хорошо» и «отлично» закончили 2023 год 181 учащийся начального уровня обучения, т.е. качество составляет 74 %, что выше показателей начальной школы 2022 года на 11%. Таким образом, результаты статистики свидетельствуют, что за два последних года уровень качества обучения в образовательном учреждении на уровне начального общего образования вырос.

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число обучающихся 5-9 классов на конец года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «3» и «4»
2019-2020	294	294	165 (56,1%)	129(43,9%)
2020-2021	268	268	129(48,1%)	136(50,7%)
2021-2022	321	321(1 обучающийся	146(45,5%)	174(54,2%)

		переведен условно)		
2022-2023	320	320 (2 обучающихся переведены условно)	160 (50%)	158 (49,37%)

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования произошло повышение качества обученности на 4,5%. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, ликвидировали академическую задолженность.

Программа **среднего общего образования** реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

	Число обучающихся 10-11 классов на конец учебного года	Переведены в следующий класс/выпуск	Из них	
			Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «3» и «4»
2019-2020	99	47 в 11 класс (52 -выпуск)	46(46,5%)	53(53,5%)
2020-2021	90	47 в 11 класс (43 – выпуск)	38(42,2%)	52(57,8%)
2021-2022	97	50 в 11 класс (47 -выпуск)	59(60,8%)	38(39,2%)
2022-2023	97	49 в 11 класс (48 – выпуск)	67 (69%)	30 (30,9%)

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования произошло повышение качества обученности на 7%.

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество обученности повысилось на всех уровнях образования и составляет 64,6%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-31/08-01 от 22.03.2022 (дополнение), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №08-197 от 19.08.2022 «О проведении ВПР осенью 2022 года», осенью 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам 2021-2022 учебного года:

Классы	Предметы
4	Русский язык, математика, окружающий мир
5	Русский язык, математика, биология, история
6	Русский язык, математика, обществознание, география
7	Русский язык, математика, физика, география, английский язык
8	Русский язык, математика, история, химия
11	История

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты ВПР соответствуют текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

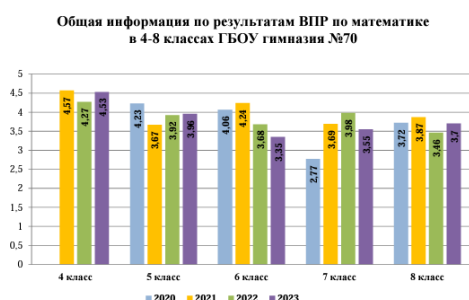


Рисунок 61 – Сравнение средней отметки за ВПР за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) в 4-8 классах

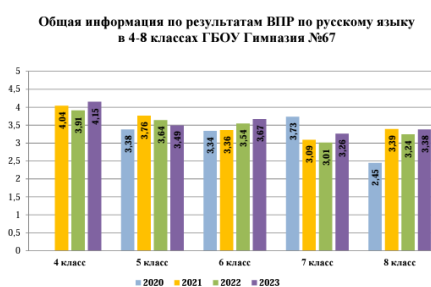


Рисунок 51 – Сравнение средней отметки за ВПР за 4 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) в 4-8 классах

4.3. Оценка функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической) с использованием федерального банка заданий, размещенного на платформе РЭШ, принимали участие обучающиеся 7, 8, 9 классов.

Результаты проверки читательской грамотности:

Уровень	7А	7Б	7В	средний показатель	выборка
Недостаточный	0	0	4	1,333333	13
Низкий	0	5	13	6	19
Средний	14	10	22	15,333333	30
Повышенный	41	38	43	40,666667	21
Высокий	45	48	17	36,666667	17

Уровень	8А	8Б	средний показатель	выборка
Недостаточный	8	0	4	27
Низкий	23	19	21	25
Средний	58	10	34	27
Повышенный	12	38	25	12
Высокий	0	48	24	9

Уровень	9А	9Б	9В	средний	выборка

				показатель	
Недостаточный	0	0	0	0	18
Низкий	17	4	14	11,66667	30
Средний	42	21	14	25,66667	23
Повышенный	38	33	29	33,33333	15
Высокий	0	48		24	14

Процент учащихся, достигших повышенного уровня ФГ по читательской грамотности, составляет 32,88%.

Процент учащихся, достигших высокого уровня ФГ по читательской грамотности, составляет 28,22%, 1,3% обучающихся показали недостаточный уровень читательской грамотности.

Вывод: 60% обучающихся показали повышенный и высокий уровень функциональной читательской грамотности.

Результаты проверки естественнонаучной грамотности:

Уровень	7А	7Б	7В	средний процент	выборка
Недостаточный	0	0	4	1,333333	16
Низкий	5	10	12	9	26
Средний	32	57	52	47	32
Повышенный	32	19	32	27,66667	15
Высокий	32	14	0	15,33333	12

Уровень	8А	8Б	средний процент	выборка
Недостаточный	4	0	2	16
Низкий	13	10	11,5	26
Средний	46	62	54	32
Повышенный	21	19	20	15
Высокий	17	10	13,5	12

Уровень	9А	9Б	9В	средний процент	выборка
Недостаточный	0	0	0	0	16
Низкий	18	4	13	11,66667	26
Средний	36	13	60	36,33333	32
Повышенный	32	39	13	28	15
Высокий	14	43	13	23,33333	12

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по естественнонаучной грамотности, составляет 98,7%.

Процент учащихся, достигших повышенного уровня ФГ по естественнонаучной грамотности, составляет 25,2%.

Процент учащихся, достигших высокого уровня ФГ по естественнонаучной грамотности, составляет 17,38%.

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по читательской грамотности, составляет 98,7%.

1,3% обучающихся показали недостаточный уровень естественнонаучной грамотности.

44,38% обучающихся показали повышенный и высокий уровень функциональной естественнонаучной грамотности.

Результаты проверки математической грамотности

Уровень	7А	7Б	7В	средний процент	выборка
Недостаточный	0	5	25	10	16
Низкий	9	32	50	30,33333	26
Средний	50	63	25	46	32
Повышенный	41	0	0	13,66667	15
Высокий	0	0	0	0	12

Уровень	8А	8Б		средний процент	выборка
Недостаточный	0	0		0	16
Низкий	4	22		13	26
Средний	20	44		32	32
Повышенный	36	22		29	15
Высокий	40	11		25,5	12

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по математической грамотности, составляет 96,14%.

Процент учащихся, достигших повышенного уровня ФГ по математической грамотности, составляет 20,53%.

Процент учащихся, достигших высокого уровня ФГ по математической грамотности, составляет 26,94%.

3,86% обучающихся показали недостаточный уровень математической грамотности.

Наибольший процент недостаточного уровня показали обучающиеся 7-х классов.

47,47% обучающихся показали повышенный и высокий уровень функциональной математической грамотности.

Результаты проверки функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году привели к принятию управленческих решений:

1. Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности;
2. Включить в учебный план 5-9 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений курсы по читательской грамотности, курсы по естественнонаучной грамотности;
3. Включить в план внеурочной деятельности 4-10 классов курсы по математической, финансовой грамотности.
4. Осуществить сравнительный анализ результатов выполнения работ по функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году.

4.4. Результаты качества подготовки ГИА-2023

Результаты качества подготовки основного государственного экзамена

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 72 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 72 чел. Получили аттестаты об основном общем образовании – 72 чел. Получили аттестаты с отличием 2 обучающихся.

Предмет	2023				2022		
	Средний балл 9А	Средний балл 9Б	Средний балл 9В	Средний балл 9 общий	Средний балл 9А	Средний балл 9Б	Средний балл 9 общий
Русский язык	4,6	4,3	4,2	4,3	4,4	3,7	4,1
Математика	4,6	3,8	3,7	4,0	4,3	3,7	4,0
Физика	3,2	3,5	3,0	3,3	5,0	4,0	4,3
Химия	-	3,7	3,5	3,6	-	4,0	4,0
Информатика	3,6	3,8	4,0	3,7	3,8	3,5	3,8
Биология	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,7	3,8
История	-	-	4,0	4,0	4,0	-	4,0
География	4,5	4,0	4,2	4,2	4,1	3,7	3,9
Английский	4,6	4,6	4,2	4,5	4,4	4,1	4,2
Обществознание	3,4	3,6	3,5	3,4	3,7	3,4	3,6
Литература	5,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,3
	4,2	3,9	3,8	3,9	4,2	3,8	4,0

Предмет	Кол-во участников	Средний балл 2023 РФ	Средний балл 2023 район	Средний балл 2023 70 гимн	Средний балл 2022 70 гимн
Русский язык	72	3,7	4,1	4,3	4,1
Математика	72	4,0	3,8	4,0	4,0
Физика	6	3,0	3,7	3,3	4,3
Химия	5	3,8	4,5	3,6	4,0
Информатика	18	4,0	3,6	3,7	3,8
Биология	7	4,2	3,9	3,9	3,8

История	1	3,5	4,3	4,0	4,0
География	33	4,2	4,1	4,2	3,9
Английский	23	4,8	4,2	4,5	4,2
Обществознание	38	3,5	3,3	3,4	3,6
Литература	7	3,2	4,1	4,3	4,3
Всего:		3,5	4,0	3,9	4,0

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильный показатель. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл по русскому языку, биологии, географии, английскому языку, истории, понизился по физике, химии, информатике, обществознанию, литературе.

Результаты качества подготовки единого государственного экзамена:

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 48 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 48 чел. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 48 чел. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году получили 3 обучающихся. При этом было 10 претендентов, 7 из которых не сдали профильную математику не 70 баллов.

Почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2023 году получил один обучающийся.

Предмет	2023						Средний балл
	Кол-во участников	Кол-во не набравших мин. баллов	Кол-во не набравших мин. баллов для ВУЗа	Кол-во обуч-ся с 80-90 б.	Кол-во обуч-ся с 91-98 мак баллов	Кол-во обуч-ся с 95-100 мак баллов	
Русский язык	48	0	0	11	5	1	74,7
Математика проф.	28	0	1	1	0	0	58,4
Математика база	20	0	0	-	-	-	4,2
Физика	5	0	0	0	1	1	62,0
Химия	1	0	0	0	0	0	79,0
Информатика	12	1	1	1	1	1	66,7
Биология	6	1	1	0	0	0	49,8
История	8	0	0	1	0	0	63,1
География	5	0	0	0	0	0	65,2
Английский	14	0	0	2	0	0	66,6

Обществознание	25	1	1	0	1	0	61,0
Литература	3	0	0	0	0	0	65,3
Всего:	48	3	4	16	8	3	64,7

Предмет	Кол-во участников	Средний балл 2023 СПб	Средний балл 2023 район	Средний балл 2023 70 гимн	Средний балл 2022 70 гимн
Русский язык	48	68,4	71,4	74,7	72,9
Математика проф.	28	55,6	56,9	58,4	63,6
Матем база	20		4,1	4,2	4,6
Физика	5	54,9	53,9	62,0	54,8
Химия	1	56,2	67,6	79,0	76,0
Информатика	12	58,4	63,7	66,7	57,3
Биология	6	50,9	53,9	49,8	60,5
История	8	56,4	58,3	63,1	76,4
География	5	54,6	61,1	65,2	60,0
Английский	14	66,3	73,7	66,6	78,9
Обществознание	25	56,4	57,9	61,0	74,4
Литература	3	64,0	62,1	65,3	63,3
Всего:	48			64,7	67,1

По сравнению с 2022 годом повысился средний балл по русскому языку, физике, химии, информатике, географии, литературе. Понизился средний балл по профильной математике, биологии, истории, английскому языку. Средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, химии, информатике, географии, обществознанию, английскому языку выше среднего балла образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Петроградского района.

4.5. Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях всероссийского, регионального, городского и районного уровней.

В 2023 году на высоком профессиональном уровне проводилась работа по подготовке школьников к предметным олимпиадам и конкурсам по различным образовательным направлениям.

Традиционно высоким сохраняется количество участников Всероссийской олимпиады школьников (далее- ВсОШ). Динамика участия за 2 года представлена в таблице.

	Количество участников ВсОШ.		
	школьного этапа	районного этапа	регионального этапа

2022-2023 уч.г.	557	142	6
2023-2024 уч.г.	606	130	10

Результаты участия по итогам ВсОШ относительно прошлого года на районном уровне стабильны, на уровне региона - повысились:

- районный уровень: 6 победителей (английский язык -2, география -1, обществознание -1, право -2, 21 призёр (английский язык- 8, биология- 1, география – 1, информатика -1, литература -1, математика-1, обществознание-2, русский язык- 2, физика-1, право-1, физическая культура-2);

- региональный уровень: 2 призера (английский язык и право).

В 2023 году обучающиеся школы результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, фестиваля,	Организатор	Количество участников	Призеры и победители
-------------------------------	-------------	-----------------------	----------------------

Конкурсы, фестивали, иные олимпиады всероссийского уровня

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Центр ДО одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра»	180	3 (район)
Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело»	НИУ ВШЭ	1	Регион – победитель, всероссийский уровень – призёр
Международный медиафестиваль «Волжские встречи»	Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»	12	Победитель в номинации «Территория безопасного детства» (команда)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	2	-
Открытая олимпиада школьников (физика)	ФГАОУ ВО НИИ ИТМО	3	-
Проект «Шаг в ЛЭТИ»	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	14	
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	ФГАОУ ВО НИЯУ «МИФИ»	1	
Инженерная олимпиада школьников	ФГАОУ ВО НИЯУ «МИФИ»	1	
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1	
Всероссийская открытая	АНО «Культурно-деловой центр «Русско-	49	3 победителя, 15

акция «Tolles Diktat»		немецкий дом»		призёров
Межрегиональный конкурс видеороликов ленинградской битвы»	конкурс «Герои	Российский фонд мира	1	1 призёр
Международный конкурс «Кенгуру»	конкурс	Институт продуктивного обучения РАО	29	-
Международный конкурс по литературе «Пегас»	игровой конкурс по литературе	ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс»	29	-
«Британский Бульдог»		ООО «Центр продуктивного обучения»	28	1
Президентские игры по волейболу	спортивные	Минпросвещения России, Минспорта России (ЦФКСиЗ Петроградского района)	12	12 (победители, команда, район)
Всероссийский фестиваль «Рождественские звезды»	конкурс-фестиваль «Рождественские звезды»	«Академия талантов»	14	-
Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества имени Д. Д. Шостаковича»	конкурс детского музыкального творчества имени Д. Д. Шостаковича»	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича	1	-
Фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	поэзии на иностранных языках	Центр иностранной литературы «РЕЛОД Северо-Запад» ГБОУ Гимназия № 67 при поддержке ЛОИРО	1	1 (призёр)
Олимпиада школьников «Высшая проба»	школьников	НИУ ВШЭ	1	-
Интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	конкурс	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	6	6 (команда)- призеры
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	олимпиада	ООО «Учи.Ру»	13	6 победителей
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	олимпиада	ООО «Учи.Ру»	2	-

Конкурсы, фестивали, олимпиады из регионального перечня

Региональная историко-краеведческая конференция школьников: «Война. Блокада. Ленинград»	ГДТЮ	1	призёр (район)	
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	ГДТЮ	1	1 победитель (район)	
Региональный творческий конкурс "Спортивный репортер"	ГБНОУ ДО ОТЦ «Балтийский берег»	1	1 победитель(район)	
Конкурс художественного слова "900 секунд"	ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВ и БЖ"	4	1 (лауреат)	
РСНПКШ "Волшебный мир кино"	ИМЦ Петроградского района	3	1 победитель, 2 призёра	
Региональный конкурс "Я люблю тебя, Россия"	ГБНОУ ДО ОТЦ «Балтийский берег»	1	1 победитель (район), регион -результаты ожидаются	
Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБНОУ ДО ОТЦ «Балтийский берег»	2	1 победитель (район)	
Научно-практическая конференция исследовательских работ "Открытые чтения "У Крюкова канала"	РОПРЯ, им.А.И.Герцена, СОШ № Адмиралтейского района	РГПУ ГБОУ 232	2	-
Конкурс рисунков "Комикс безопасности"	Управление информации и связи с общественностью Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу	6	2 победителя, 4 призёра	
Конкурс «Паруса науки»	ГБУ ДППО ПКС «ИМЦр» Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 410	1	-	
Региональный конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград»	Санкт-Петербургское региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтёры	1	-	

Победы»				
Конкурс рекламы "Стиль жизни - здоровье!"	социальной	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	7	2 место (команда)
Интеллектуальная викторина «Твой выбор»		Санкт-Петербургская избирательная комиссия	3	1 победитель (район), лауреат (регион)
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников Петроградского района "На Петроградской стороне"		ИМЦ Петроградского района, ГБОУ гимназия 70	3	Результаты ожидаются
Региональный историко-краеведческий конкурс "Святыни Петербурга"	открытый	ГБНОУ "СПб ГТЮ"	40	-
Городской командный краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое».	открытый историко-краеведческий конкурс	ГБНОУ "СПб ГТЮ"	40	24 (призёры)
Открытый конкурс "Любимое моего учителя"	городской аудиозаписей произведение	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга	1	1
II интеллектуальный конкурс по английскому языку для младших школьников «Royal Corgi»	Зимний конкурс	ИМЦ Петроградского района	4	3 призёра

На базе гимназии ежегодно проводятся две секции Районной сетевой научно-практической конференция школьников Петроградского района Санкт-Петербурга:

- в секции «МИР: математика, информатика, робототехника» по итогам 2023 года призёрами стали 6 учеников гимназии;

- в секции «На Петроградской стороне» призёров (2-3 место) – 3 ученика.

В 2023 году участники медиастудии гимназии стали победителями Международного медиафестиваля «Волжские встречи». Достойный уровень развития данного направления подтверждается высоким результатом участия в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Герои ленинградской битвы» (призёр).

Данные результаты обучающихся гимназии в участии в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях в 2023 году подтверждают эффективность действующей системы методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

4.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С 01.09.2023 года для диагностики использовались единые районные диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	26%	41	74%	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники Детского сада активно принимают участия в мероприятиях районного, городского уровня (районный фестиваль “Весенняя капель”, районные конкурсы “Разукрасим мир стихами”, «Веселые дорожные старты. Дорога. Дети. Безопасность», «День туриста», «Что? Где? Когда?», «Листопадничек», «Мы в игре», «Елочная игрушка из страны ПДД», районный шахматный турнир «Первый ход», региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации», всероссийские олимпиады для дошкольников «Умка», всероссийская акция «Слово о моей стране», международный конкурс по экологии «Экология России»). 99% выпускников Детского сада идут в 1-й класс гимназии. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе Детского сада.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году основное общее образование получили 72 обучающихся. Из них 19 выпускников продолжили обучение в других образовательных организациях. Выбор иного образовательного маршрута обусловлен, прежде всего, выбором определенного профильного обучения.

Среднее общее образование получили 48 обучающихся. Все обучающиеся продолжили обучение в высших учебных заведениях РФ и иностранных государствах.

Класс	Кол-во человек	ВУЗ	ВУЗ				Колледж	Колледж	
			Бюджет	На комм. основе	Целевое обучение	Другая страна		бюджет	На комм. основе
11А	25	24	9	12	2	1	1	1	0
11Б	23	20	2	15	0	3	3	1	2

Всего	48	44	11	27	2	4	4	2	2
-------	----	----	----	----	---	---	---	---	---

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ гимназии № 70 регламентируется учебным планом, годовыми календарными учебными графиками и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ГБОУ гимназией № 70 самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.30

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (1-6 классы); 6 дней (7-11 классы).

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

ГБОУ гимназия № 70 обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ гимназии № 70 усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года ГБОУ гимназия № 70 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Открытость информационного пространства:

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы в ГБОУ гимназии № 70 созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

- ✓ на сайте гимназии <https://www.gimnazia70.spb.ru/> размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы;
 - ✓ обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы;
 - ✓ на официальном сайте гимназии размещен в сети интернет отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств приносящей доход деятельности за предшествующий период;
 - ✓ для оперативного информирования и общения с обучающимися, их родителями (законными представителями) действует официальная страница гимназии в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnazia70spb> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование школы;
 - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
 - информация об официальном сайте школы;
 - иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Участниками госпаблика на 31.12.2023 г. являются 1606 человек.

- ✓ для защищенной, эффективной и технологичной организации учебного процесса используются функции платформы Сферум: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции.

Формированию организационной культуры гимназии способствует введение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически формировать отчеты по предмету, добавлять комментарии для родителей, отслеживать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В здании школы активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфозоны. За 2023 год были подготовлены выпуски газеты «Квартал семидесятой», в эфир регулярно выходят выпуски гимназического радио с информацией об актуальных мероприятиях.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

(данные представлены на 31.12.2023)

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровый состав гимназии					
	Количество педагогических сотрудников		Количество педагогических сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	основные	Внешние совместители и		первая	высшая
Педагогические работники	87 чел.	4 чел.	87 чел.	22	25
Из них:					
Административные работники	11 чел.	0 чел.	11 чел.	-	-
Учителя	45 чел.	0 чел.	45 чел.	17	20
Педагог-психолог	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	1
Социальный педагог	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Учитель-логопед	2 чел.	0 чел.	2 чел.	1	-
Воспитатели ГПД	4 чел.	0 чел.	4 чел.	-	-
Педагог-организатор	2 чел.	0 чел.	2 чел.	-	-
Педагог-библиотекарь	3 чел.	0 чел.	3 чел.	2	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 чел.	1 чел.	1 чел.	-	-
Методист	1 чел.		1 чел.	-	-
Педагоги отделения дополнительного образования детей	6 чел.	3 чел.	6 чел.	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Воспитатель детского сада	6 чел.	0 чел.	6 чел.	1	4
Учитель-логопед детского сада	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-
Музыкальный руководитель детского сада	1 чел.	0 чел.	1 чел.	1	-
Педагог-психолог детского сада	1 чел.	0 чел.	1 чел.	-	-

Уровень образования и квалификации педагогических работников

Педагоги ОО:	87 чел.
имеют образование	
высшее педагогическое	74 чел.
высшее непедагогическое	7 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	4 чел.
степень кандидата педагогических наук	1 чел.
степень кандидата военных наук	1 чел.
имеют квалификационные категории	46 чел.
Высшую	25 чел.

Первую	22 чел.
Соответствие занимаемой должности	9 чел.
имеют награды и звания	
«Почётный работник общего образования РФ»	9 чел.

В 2023 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 3 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась наставническая работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Квалификационные категории, которые были присвоены до того, как приказ вступил в силу, сохраняются на протяжении всего срока, на который они установлены. Данный порядок аттестации включает несколько изменений:

- 1) Одно из изменений связано с аттестацией на первую и высшую категории. Квалификационные категории педагогическим работникам, установленные в соответствии с новым порядком аттестации, будут действовать бессрочно.
- 2) Следующее изменение связано с введением двух новых квалификационных категорий - "педагог-методист" и "педагог-наставник".

В 2023 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 5, на высшую квалификационную категорию -2 педагога. На квалификационные категории "педагог-методист" и "педагог-наставник" в 2023 году педагоги не аттестовались.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях. 100% учителей обучились на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

7.1. Оценка кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работников:

- воспитатели - 6 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

В 2023 году приняли на работу студента, обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования (магистратура) по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинское сопровождение осуществляют 2 медицинских работника поликлиники (врач, медсестра)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Закупка учебников и учебных пособий для обеспечения общеобразовательных организаций в ГБОУ гимназии № 70 осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-10-х классов учебники соответствуют требованиям ФГОС. Выбор учебников осуществляется на основании учебного плана.

Используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. (в ред. от 8 августа 2023 г.).

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники. В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

Основой школьной библиотеки гимназии № 70 является книжная компонента: фонд художественной, научно-популярной, учебной литературы, фонд документов на бумажных и цифровых носителях. Общий объем библиотечного фонда на конец 2023 года составляет 24455 экземпляров (из них - объем фонда учебной литературы – 23362 экземпляров).

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Приказа Министерства просвещения «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Фонд учебной литературы комплектуется на государственные средства, из бюджета гимназии. Гимназия обеспечивает обучающихся учебниками, имеющимися в фонде библиотеки, бесплатно и в соответствии с допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. (в ред. от 8 августа 2023 г.). Фонд библиотеки формируется исходя из бюджетного финансирования.

Библиотека гимназии является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды гимназии. В соответствии с требованиями ФГОС и запросами современного общества, библиотека гимназии становится мультимедийным центром. Организован свободный доступ учащихся и сотрудников к компьютерному оборудованию библиотеки гимназии для работы с мультимедиа ресурсами. Осуществляется работа по ознакомлению читателей с мультимедиа ресурсами, имеющимися в библиотеке гимназии, информирование пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг.

При этом максимально используются и традиционные формы работы с читателями: составление рекомендательных списков литературы для учащихся (в том числе и в формате видеобзоров), учителей и родителей, организация тематических выставок (памятные даты, юбилеи писателей государственные праздники РФ и др.), рекомендательные беседы при выдаче книг и беседы о прочитанном, изучение запросов и интересов читателей, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, о бережном отношении к книгам, рейды проверки учебников и иные мероприятия, направленные на формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя. Оказывается информационная поддержка

учащимся в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.

Ведется дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей обучающихся, консультации для родителей по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей и вопросам учебных изданий для обучающихся.

На конец 2023 года количество читателей библиотеки гимназии составило 822 человек (из них учителей и сотрудников гимназии – 69).

Читатели библиотеки принимают активное участие в различных проектах и конкурсах районного и городского уровня: «Разукрасим мир стихами», «История СПб в строках книг», всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика». В библиотеке организуются встречи с современными писателями, представителями издательств, печатающих современную детскую и юношескую литературу.

В гимназии при участии педагогов-библиотекарей проводятся различные выставки, акции, радиопейки, библиотечные и театральные уроки, конкурсы чтения. Снимаются книжные видеобзоры. В 2023 году проведены: акция «Дарите книги с любовью» (посвященная международному дню книгодарения), акция «Книговорот», реализуется программа «Литературный киноклуб», продолжается масштабный проект «Чтение с увлечением».

Библиотека гимназии оснащена четырьмя компьютерами (включая рабочее место библиотекаря) с выходом в интернет для работы с электронными ресурсами. Для пользователей библиотеки обеспечена работа с электронными ресурсами посредством доступа к сети Интернет на всех компьютерах в читальном зале библиотеки.

В отчетный период обеспечен доступ к электронным библиотекам района и города, образовательным порталам, средствам массовой информации образовательной направленности, ресурсам дистанционного обучения, официальным интернет-ресурсам государственных учреждений. Ведется информирование пользователей о возможностях использования ресурсов Национальной электронной библиотеки (портал НЭБ.РФ).

В библиотеке имеется МФУ (принтер, сканер, копир). Читальный зал оборудован мультимедийным экраном, что дает возможность для проведения групповых интерактивных занятий, участия в вебинарах, группового просмотра видео-контента.

Продолжается работа по развитию электронной базы данных книжного фонда библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об

утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ гимназии № 70 оборудованы:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент гимназия представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), оснащением, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой, документ-камерами, графическими планшетами, МФУ, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется, соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания – типовой проект

Год ввода в эксплуатацию – 1938 г.

Год последнего капитального ремонта – 2013 г.

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 21 кабинет; 1103,00 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 4193,94 кв.м.

Количество учебно-лабораторных помещений – 4 лаборантских, 59,8 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой и спортом:

спортивный зал – 153,20 кв.м.

снарядные (1 помещ.) – 13,10 кв.м.

раздевалки (2 помещ.) – 27,7 кв.м.

душевые (5 помещ.) – 8,5 кв.м.

тренажерная – 11,9 кв.м.

санузлы (2 помещ.) – 5,4 кв.м.)

Конференц-зал: Общая площадь – 115,80 кв.м.

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	246	188	25
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	132	115	0
планшетные компьютеры	3	7	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	246	188	25
имеющие доступ к Интернету	5	246	188	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	246	188	25
поступившие в отчетном году	7	75	75	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	36		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	24		
Ксероксы	15	0		

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Комплексная система безопасности выведена в локальный узел системы мониторинга объектов Санкт-Петербургского городского казенного учреждения «Городской мониторинговый центр».

Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам.

Оборудование для реализации проекта «Научно-образовательный кластер «ТехноСФЕРУМ», направленного внедрение технологического образования, формирующего технологическое мышление обучающихся (грантовый проект по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования – 2021 г.)

РОББО Робоплатформа	10 шт.
РОББО Робоплатформа в комплекте с набором расширений для РОББО Платформы	10 шт.
РОББО Лаборатория в комплекте с набором расширений для РОББО Лаборатории	20 шт.
РОББО Схемотехника	10 шт.
РОББО Квадрокоптер программируемый для помещений	1 шт.
РОББО ПРОТОС портативный центр прототипирования	1 шт.
РОББО 3D-принтер Мини	2 шт.
РОББО Робот учебный ОТТО	10 шт.
РОББО Трассы - Набор трасс для занятий и соревнований	1 комплект

Образовательный VR-полигон Nettle	1 комплект
Голографическая станция NettleDesk	5 шт.
Шлем виртуальной реальности VIVE Cosmos	5 шт.
VR-курс по физике “Магнетизм”	10 лицензий
VR-курс по стереометрии для школьников 7–9 классов	10 лицензий
Интерактивная ЖК-панель NEWLINE TRU TOUCH TT-7519RS	3 шт.
Цифровая лаборатория по математике (профильный уровень)	5 комплектов
Цифровая лаборатория по физике	5 комплектов

Оборудование для реализации проекта «ПолиТРОН» (Технологии, развитие, образование, наука) (грантовый проект по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования – 2022 г.)

1	<p>Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи</p> <ul style="list-style-type: none"> • PTZ-камера CleverMic 1011S-20 POE (Full HD, 20x, SDI, HDMI, LAN) с потолочным креплением — 1 шт. • Удлинитель HDMI HDBaseT CleverMic SX-EX53 (4K@40м, 1080p@70м) (комплект) — 1 шт. • Беспроводная система показа презентаций TrueConf Share Lite (1 кнопка) — 1 шт. Саундбар с микрофонным массивом CleverMic Array S3M — 1 шт. • Система бронирования помещений — 1 шт. Ноутбук MICROSTAR MSI Pulse GL66 12UGSZOK-1032XRU — 2 шт. • ПО для совместного управления данными — 1 шт. • АРМ ВКС и видеозахвата — 1 шт.
2	<p>Мобильный компьютерный класс на ноутбуках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук ученика ASUS VivoBook 15 (Экран 15.6", раз-решение экрана 1920×1080 IPS, процессор Intel Core i3-1115G4, частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц в режиме Turbo), память 8192 Мб, DDR4, SSD 256 Гб, Intel UHD Graphics, Wi-Fi, Windows 11, проводная мышь, предустановленное ПО для управления классом) – 30 шт. • Ноутбук учителя ASUS VivoBook 15 (Экран 15.6", раз-решение экрана 1920×1080 OLED, процессор Intel Core i5-1135G7, частота 2.4 ГГц (4.2 ГГц в режиме Turbo), память 16 Гб DDR4, SSD 512 Гб, 3Intel UHD Graphics, Wi-Fi, Windows 11, проводная мышь, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 1 шт. • Блок питания для ноутбуков ASUS VivoBook 15 – 31 шт. • Мобильная станция DELTACLASS для транспортировки и зарядки ноутбуков с разделителями для их хранения, многофункциональной панелью, активной системой вентиляции, встроенным беспроводным маршрутизатором и системой хранения данных. • Программное обеспечение для управления классом NetControl
3	<p>Видеостудийный образовательный комплекс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прозрачная доска с подсветкой спикера 71”; • Видеооборудование с дистанционным управлением (Однокамерная система PTZ Full HD); • Операторская ПК-станция (ПК-VD5 6 ядер до 3.9 GHz, 16 Гб ОЗУ, SSD 256 Гб, HDD 3.5 Тб совместимость с Windows); • Монитор спикера 27" (3840x2160, 178°/178°, 4 ms, 300nits, 2xHDMI, DP, miniDP, audio out, USB 3.0, 2Wx2, Adaptive Sync, black matte); • Монитор оператора сенсорный 23,8", 1920x1080, VA, touch LED, 16 ms, 16:9, HDMI матовая, 3000:1, 178/178, D-Sub, DisplayPort, FHD, 1 к-т 1 701 000,00 1 701 000,00 USB); Клавиатура и мышь; Гарнитура; Клавиатура с программируемыми клавишами для удаленного управления; Маршрутизатор; Комплект освещения (3 независимых регулируемых светильника). Комплект звукового оборудования • Видеокамера Canon XA60 — 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Микрофон для АСМР JJC для фото и видеокамер SGM-185 II, черный— 1 шт. • Карта памяти microSDXC UHS-I U3 NETAC P500 Extreme Pro 64 ГБ, 100 МБ/с, Class 10, NT02P500PRO-064G-R, 1 шт., переходник SD — 1 шт. • Штатив для телефона и камер с держателем телефона Venro T980EX+MH2N — 2 шт. • AKG K240 МКII полуоткрытые студийные наушники 55 Ом, 15- 25 000Гц, с мембранами XXL- Varimotion — 3 шт. • AKG P220 микрофон конденсаторный кардиоидный, мембрана 1', 20-20 000 Гц, 18 мВ/Па, SPL135/155 дБ — 2 шт. • K&M 23850-311-55 микрофонная стойка со струбциной и микрофонным держателем (пантограф), длина 460-960 мм., цвет черный — 2 шт. • Система звукозаписи сценическая (Микрофон Shure CVO-B/C – 6 шт, Мультикор Innotone DB0804/20M, Микшерный пульт Volta INTRO 61) — 1 компл. • ИБП EXEGATE On-line PowerExpert ULS-1000 — 1 шт. • Акустический экран NordFolk RF-01 — 4 шт. • Стойка микрофонная K&M 26145-300-55 — 4 шт. • Микрофонная стойка настольная SOUNDKING DD037B — 5 шт. • Стойка микрофонная EuroMet MB/2000 (00628) — 3 шт.
4	<p>Программно-аппаратный мультимедийный образовательный комплекс управления видеоданными и разработки VR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место оператора-ученика виртуальной реальности VR (Системный блок: i5/1xDDR4_8G/S250_SSD, Видеокарта PCI-E MSI GeForce GTX 1660 Super VENTUS XS OC 6BG, Монитор 23,8" 241V8L/01; Клавиатура Logitech K280E 920-005215 черная, USB; Мышь A4Tech X-710BK black, 2000 dpi, USB, — 13 к-т • Рабочее место оператора-учителя виртуальной и дополненной реальности (Системный блок: i5/1xDDR4_8G/S250_SSD, Видеокарта PCI-E MSI GeForce GTX 1660 Super VENTUS XS OC 6BG, Картридер внутренний Gembird FDI2-ALLIN1-02-B черный,USB2.0+6 разъемов для карт памяти, Монитор 23,8" Xiaomi Redmi Display 1A, 1920x1080, 60 Гц, IPS, CN; Клавиатура Logitech K280E 920-005215 черная, USB; Мышь A4Tech X-710BK black, 2000 dpi, USB; Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos, HTC-99HARL027-00) — 1 к-т
5	Конструктор модульных станков для работы по металлу «Униматик ЮМ-К» - 1 шт
7	Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic. Базовый набор. (6в1) – 3 шт
8	Лазерный резчик/гравировщик MAKEBLOCK LASERBOX ROTARY – 1 шт
9	<p>Учебно-демонстрационный комплекс оборудования для послойного создания физических объектов, трехмерного прототипирования и моделирования инженерных механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устройство для послойного создания макетов и инженерных механизмов – 1 шт • Устройство для автоматического трёхмерного макетирования – 1 шт • Комплект устройств для трёхмерного макетирования и моделирования работы роботизированных механизмов (прототипов) – 1 шт • Устройство для видеофиксации процесса изготовления макетов – 1 шт • Штангенциркуль электронный – 10 шт • Микрометр электронный – 3 шт
10	<p>Комплекс беспилотных летательных аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геоскан Пионер Мини – 3 шт • Геоскан Пионер Мини малый ремкомплект – 3 шт • Геоскан Пионер Мини – Ремкомплект – 2 шт • Геоскан Пионер Мини зарядное устройство – 3 шт • Геоскан Пионер Мини – Аккумуляторная батарея Li-Po 1100 mAh – 3 шт

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в гимназии функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью

образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования гимназии и причинах, влияющих на ее уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;

- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Организационная структура ВСОКО представляет собой уровневую структуру и включает:

- Администрацию ГБОУ гимназии № 70;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические объединения.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, ТМ, ВПР, ГИА, РДР и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах, входной контроль на начало учебного года во всех классах на всех уровнях, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы и т.д.).

При определении перечня оценочных процедур учитываются рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, изложенные в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются:

- качество образовательных результатов;
- удовлетворенность качеством образования через качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество управления.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Положение о внутришкольном контроле государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО в 2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в ГБОУ гимназии № 70 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания.
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ гимназии № 70.

В 2023 году гимназия участвовала во внешних мониторингах – ВПР, ГИА, мониторинге по оценке уровня сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ. Результаты данных мониторингов представлены в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

В 2023 году гимназия участвовала в аккредитационном мониторинге, он проводился на основании Приказа Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования". Согласно результатам аккредитационного мониторинга по всем уровням образования (НОО, ООО, СОО) достигнуто пороговое значение итогового балла. По всем магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» достигнут средний и высокий уровень.

В 2023 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2022 г. № 2766 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год» гимназия принимала участие в мониторинге объективности ВСОКО. По указанным в мониторинге критериям: 1. Создание и поддержание в актуальном состоянии нормативной базы, направленной на обеспечение объективности оценивания объектов ВСОКО; 2. Кадровое обеспечение объективности ВСОКО; 3. Проведение анализа объективности ВСОКО – гимназия объективно оценивает качество образовательных результатов, качество реализации образовательных программ и состояние условий, которые обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	755 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	334 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек 64,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	58,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	606 человек 80,26%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек 24,0 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека

		3,9 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	421 человек 55,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	755 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека 88,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 7,79 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7,79 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек 63,6 %
1.29.1	Высшая	25 человек 37,66 %
1.29.2	Первая	22 человека 25,97 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21 человек 24,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 13,79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 14,94 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 19,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	24,4 единицы

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,33 кв. м