



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____/Л.А.
Альсеитова/
Приказ № 49/7 от
30.08.2024

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

**ПЛАН
внеурочной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 70
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

I Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования) с учетом изменений;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность призвана способствовать решению ряда важнейших задач:

- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно - нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- воспитание у детей и молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех направлений внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

II Учебный план внеурочной деятельности

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2024-2025 учебный год

Направления	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	66	68	68	68	270
Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	66	68	68	68	270
Информационная культура	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135
Учение с увлечением	66	68	68	68	270
Итого	330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2024-2025 учебный год

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	2	8
Информационная культура	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40

Режим внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Группы для занятий внеурочной деятельности могут формироваться из учащихся разных классов (параллелей).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20-30 минут.

Учет занятости обучающихся во вне учебного времени, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Каждому обучающему в объёме до 10 часов в неделю предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности

**III План реализации курсов внеурочной деятельности для учащихся I-IV классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Названия курсов	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитбол	2	2	2	2	8
	Игры на свежем воздухе					
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Я – художник	2	2	2	2	8
	Современные танцы					
	Актерское мастерство					
Культура	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Образовательные путешествия и экскурсии					
	Орлята России					
Интеллектуальные марафоны	36 занятий для будущих отличников	1	1	1	1	4
	Умный тренинг. Развиваем интеллект и самоконтроль.					
Учение с увлечением	Каллиграфия	2	2	2	2	8
	Образовательная робототехника					
	Занимательный английский язык					

	Ключ. Открываем и изучаем мир эмоций.					
Итого		10	10	10	10	40

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Целью курса «*Футбол*» является укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие двигательных способностей (силы, координации, гибкости, равновесия и др.). Профилактика и коррекция опорно-двигательного аппарата. Повышение мотивации учащихся к физической культуре, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие музыкально ритмических и творческих способностей.

Цель курса «*Игры на свежем воздухе*»: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. В рамках данного курса решаются задачи по активизированию двигательной активности младших школьников во внеурочное время; знакомство детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; воспитанию культуры игрового общения, развитию сообразительности, речи, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности, инициативы и создание условий для проявления чувства коллективизма.

Проектно-исследовательская деятельность

Курс «*Проектная деятельность*» позволяет учиться осуществлять проектную деятельность, осваивать разные способы самостоятельного поиска материала и переработки информации, планировать свои действия, проводить исследования, делать выводы. Способствует развитию самостоятельности, любознательности, творческой активности, навыков конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Коммуникативная деятельность

Курс «*Разговоры о важном*» направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Художественно -эстетическая творческая деятельность

Цель курса «*Я - художник*» – развитие творчества, эстетического вкуса, чувства образного представления и воображения посредством обучения детей изображению предметов и явлений как образного отражения жизненных впечатлений; обогащение нравственного опыта, представление о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

«*Актерское мастерство*» с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению детского коллектива, расширению культурного диапазона, повышению культуры поведения. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа курса «*Современные танцы*» ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных, народных, и эстрадных танцев, и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. Приобщение детей ко всем видам танцевального искусства, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств, профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Информационная культура

Программа курса «*Функциональной грамотности*» развивает способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации, и, чтобы уверенно ориентироваться в этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Формирование функциональной грамотности у младших школьников ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная. Для того чтобы процесс формирования функциональной грамотности проходил качественно используются задания различных видов: игры, ребусы, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию, которые будут способствовать развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, увеличению словарного запаса, умению использовать различные средства коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

«Образовательные путешествия и экскурсии»

Данный курс предусматривает целенаправленное творческое взаимодействие школы с социальной и культурно-образовательной средой региона, использование возможностей виртуального пространства, продуктивное сотрудничество с семьей. Заложены взаимосвязи учебных предметов, внеурочной и урочной деятельности обучающихся.

Программа курса «Орлята России»

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Интеллектуальные марафоны

В содержание курса «*36 занятий для будущих отличников*» интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические

занятия проводятся в игровой форме, способствуют развитию умственных качеств учащихся, формированию обще интеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей.

«Умный тренинг. Развиваем интеллект и самоконтроль»

Занятия направлены на формирование общеинтеллектуальных умений (операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мышления), развитие внимания (устойчивость, концентрация, объем, переключение, самоконтроль), памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти), развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, формирование учебной мотивации.

Учение с увлечением

Курс **«Каллиграфии»** — это формирование почерка учащихся. Каллиграфическое правильное написание текста способствует воспитанию аккуратности, сосредоточенности и старательного отношения к выполнению всякой работы. Небрежный почерк усложняет обучение, снижается скорость письма, ребенок не успевает за учителем, долго просиживает за домашним заданием. Педагог по каллиграфии знает причины появления плохого почерка и наиболее часто допускаемые ошибки при написании букв, поможет их избежать, правильно поставит руку. Занятия по каллиграфии включают в себя техники развития тактильной и мускульной памяти, укрепления мелкой моторики, что помогает научиться писать красиво, четко и правильно. Почерк становится более разборчивым, написание текста осмысленным, что дисциплинирует мыслительную деятельность, способствует повышению успеваемости.

Курс **«Образовательная робототехника»** позволяет не только приобщить детей к современным технологиям, но и одновременно будет способствовать развитию внимания, оперативной памяти, мышления и воображения, творческой активности и самостоятельности. Занятия робототехникой учат детей работе в команде, что позволит в естественных ситуациях общения со сверстниками и педагогом развивать коммуникативные умения, познавательные универсальные учебные действия.

Целью курса **«Занимательный английский язык»** является: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

«Ключ. Открываем и изучаем мир эмоций»

Занятия направлены на формирование умений понимать себя, свои эмоции и потребности, называть и распознавать свои эмоции, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать эмоции и потребности окружающих, доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими, лучше воспринимать новую информацию, легче осваивать любой образовательный материал.