



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №70
Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.18г.
Председатель педагогического совета

_____ Н.М.Цындра

Утверждаю

директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 01.09.2018г. № 33/9

_____ Н.М.Цындра

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся
и работников гимназии**

Санкт-Петербург
2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников гимназии

1. Общие положения

Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в ГБОУ гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия).

1.2. Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Гимназии по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

Цели:

содействие коллективу гимназии в создании условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся;

содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи:

обеспечить учащимся в Гимназии возможность сохранения здоровья за период обучения в Гимназии;

сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

систематизировать психологическое, социальное и нравственное развитие учащихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;

организовать учебно-воспитательный процесс (УВП) с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, формирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

разработать технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;

организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

обеспечить информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

способствовать активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

способствовать обеспечению условий для практической реализации здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе;

обеспечить организацию научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива Гимназии, культурного, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельностью Гимназии является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный, отвечающий за координацию работы Гимназии по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Гимназии, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- медицинский, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Гимназии, учеников и их родителей;

- педагогический, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- психологический и социальный, помогающие учитывать индивидуальные особенности развития учащихся при организации образовательного процесса, а также обеспечивающие благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации)
- родительский, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ включают:

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. Наличие в учебных помещениях оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.7. Наличие в гимназии квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги);
- 4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников гимназии (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; этический стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

- 5.1. Проведение в течение учебного года медико-педагогических совещаний классных руководителей, в том числе покласных совещаний с участием учителей-предметников, сотрудников по сопровождению образовательного процесса (психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы) по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Организация контроля ведения установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся, периодических медицинских осмотров при взаимодействии с поликлиниками района и профильными медицинскими учреждениями.
- 5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.10. Соблюдение режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- 5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- 5.13. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;
- 5.16. Осуществление взаимодействия Гимназии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

нения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы и др.).

6.2. Информационные ресурсы – методические рекомендации по внедрению различных технологий обучения и воспитания, программы, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки гимназии в деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Гимназии для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Гимназии, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Гимназии как для обучающихся, так и для педагогических работников.