



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ №70  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии №70 Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.18г.  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ Н.М.Цындра

**Утверждаю**

директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии №70 Петроградского  
района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2018г. № 33/9

\_\_\_\_\_ Н.М.Цындра

**Положение  
о классном родительском собрании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №70 Петроградского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург

2018 г.

# **I. ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ КЛАССА**

Положение разработано в соответствии с Законами Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», №461-83 от 17.07.2013 г. «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом гимназии.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о родительском собрании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 70 Петроградского района СПб (далее – Положение) определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 Петроградского района СПб (далее гимназия) с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Классное родительское собрание – высший орган самоуправления родителей в классе – созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

1.4. Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия гимназии с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.5. Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.6. Родительские собрания призваны формировать родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.7. Родители (лица, их заменяющие, законные представители несовершеннолетних обучающихся) обязаны посещать проводимые гимназией родительские собрания.

1.8. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

## **2. Цель и задачи родительского собрания**

Цель - продуктивное взаимодействие родительской и педагогической общественности по обучению, воспитанию и развитию ребенка, содействие педагогическому коллективу в вопросах жизнедеятельности гимназии.

2.1. Расширение педагогического кругозора родителей; стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместных усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся.

2.2. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.3. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования гимназии.

2.4. Знакомство родителей с аналитическими материалами.  
Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

2.8. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

2.9. Формирование родительского общественного мнения.

2.10. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса гимназии, внесение добровольных пожертвований родителей и целевых взносов в виде целевого финансирования на организацию и создание условий благоприятных и безопасных для нахождения детей в зданиях образовательного учреждения, развитие гимназии.

### **3. Функции родительского собрания**

3.1. *Информационная функция* предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. *Просветительская функция* состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. *Обучающая функция* состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. *Консультационная функция* реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. *Профилактическая функция* состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. *Координационная функция* состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **4. Принципы проведения родительского собрания**

4.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

4.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

4.3. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как помочь им.

4.4. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть

понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию. 4.5. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

## **5. Правила проведения собраний**

5.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.2. Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.

5.3. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.5. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

5.6. Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

5.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

5.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

5.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по УВР, ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

5.10. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, о стоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;

5.11 Главные показатели эффективности родительских собраний - это:

- активное участие родителей;
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации

## **6. Виды и формы родительских собраний**

6.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные и итоговые;
- директивные – консультационные: тематические, клубные, собрания – консультации, собрания – собеседования, семинары
- дискуссионные, собрания – диспуты;
- творческие встречи и отчеты;
- общие (классные или по параллелям, проводятся 5 раз в год – в сентябре и по окончании четверти) и дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);

6.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

6.3. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

д) анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

е) задачи, определяющие дальнейшую работу класса;

ж) планирование, организация деятельности по выполнению учебно-воспитательных задач классного коллектива;

з) подведение итогов;

и) актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

6.4. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (*Родительский всеобуч*)

6.5. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- Требованиями социума;
- Направлением работы школы;
- Возрастными особенностями детей.

6.6. Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

6.7. Классные родительские собрания проводятся по плану работы классного руководителя.

## **7. Права родительского собрания**

7.1. Родительское собрание имеет право:

7.1.1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст. 44 Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования);
- выполнение п. 4 ст.58 Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации);
- выполнение Устава гимназии и родительского договора.

7.1.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

7.2. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- представителей администрации гимназии;
- представителей общественных организаций.

## **8. Документация**

8.1 . Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей, заместителя директора по ВР.

8.2. Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывают представители родительского комитета, классный руководитель.